



Srednja zdravstvena šola

POROČILO O ZAGOTAVLJANJU KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018



31. avgust 2018
SLOVENJ GRADEC

KAZALO

1. PREDSTAVITEV ŠOLE	2
1.2 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLICO	3
1.3 VIZIJA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE	3
2 DOSEŽKI DIJAKOV	6
2.1 UČNI USPEH	6
2.2 USPEŠNOST NA POKLICNI Maturi IN ZAKljučNEM IZPITU V MESECU JUNIJU 2018	8
2.3 USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH	9
3 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	11
3.1 PREDSTAVITEV SISTEMA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI	11
3.2 KOMISIJA ZA KAKOVOST	11
3.3 DEJAVNOST KOMISIJE	11
3.4 REALIZACIJA POSTAVLJENIH CILJEV	13
3.3.1 POSTAVLJENI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2017/18	13
3.3.2 REALIZIRANI CILJ OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2017/18	13
3.5 SAMOEVALVACIJA	15
4 DELO PUD-a: praktično usposabljanje z delom	18
5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	23
6 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI	26
7 ŠOLSKA PREHRANA	27
8 ŠOLSKA KLIMA	30
9 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH	47

1. PREDSTAVITEV ŠOLE

V šolskem letu 2017/2018 je Srednjo zdravstveno šolo Slovenj Gradec obiskovala 328 dijakov in dijakinj. Izobraževanje poteka v treh programih: zdravstvena nega, bolničar/negovalec in zdravstvena nega (PTI). Pouk poteka na več lokacijah. Dijaki zaključnih letnikov v srednjem strokovnem in poklicno tehničnem izobraževanju so šolanje zaključili s poklicno maturo, dijaki srednjega poklicnega izobraževanja pa z zaključnim izpitom.

RAZPOREDITEV V ODDELKE 2017/18 (stanje na 1. 9. 2017)

Razred	Razrednik	Število M	Število Ž	Skupaj
1.a	EVA MEŽA	6	17	23
1.b	JANJA ŠETINA	7	18	29
1.d	ZVONE MEŽA	6	18	24
2.a	LUCIJA KOMPAN	7	23	30
2.b	BOŠTJAN POTOČNIK	9	20	29
3.a	SIMONA JEROMEL FAJMUT	7	23	30
3.b	ALEKSANDRA PEČNIK	8	20	28
4.a	DARIJA KATANEC	2	22	24
4.b	BOJANA ŠTERN	6	15	21
1.c	ZDENKA KOČIVNIK LESJAK	8	16	24
2.c	SABINA JURHAR	3	15	18
3.c	ADOLF FLIS	2	9	11
1.e PTI	ERIKA PEVNIK	3	17	20
2.e PTI	DOROTEJA PERNAT	6	15	21
Skupaj		80	248	328

Na šoli je to leto poučevalo 13 profesorjev iz drugih šol SCSG: Natalija Černjak, Barbara Vodopija Gašperšič, Janez Globovnik, Janez Harum, Andrej Klobčar, Ernest Kocovan, Helena Merkač, Zlatko Prah, Alenka Rapuc, Jože Rev, Almira Rogina, Petra Straunik in Milena Štrovs Gagič.

1.2 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLICO

Šola je sodelovala s Svetom staršev: predsednica ga. Polona Vrabič, s Svetom zavoda: predstavnica zaposlenih iz SZŠ SG Eva Meža ter z delodajalci, z različnimi zdravstvenimi zavodi na področjih izvajanja obvezne in neobvezne prakse, zabave, športa in prostovoljstva.

Naša šola sodeluje skupaj z občino Slovenj Gradec, Velenje, Zdravstvenimi in vzgojnimi ustanovami v širši okolici. Za osnovne šole celotne Koroške regije smo izvedli vrsto predstavitev poklicev, za katere izobražujemo. Z OŠ in vrtci smo sodelovali tudi preko PIV v sodelovanju z Matejo Učakar, mag. zdr. nege iz Zdravstvenega doma Slovenj Gradec. Na različnih lokacijah smo se predstavili z različnimi stojnicami, meritvami krvnega sladkorja, holesterola in krvnega tlaka. Tradicionalno smo sodelovali pri Teku zdravja, Festivalu drugačnosti, projektu NEkajenja in projektu ERASMUS.

Sodelovanje s starši je pomemben faktor za skupni uspeh ter pravočasno in uspešno reševanje problemov. Sodelovanje nam omogoča pretok informacij v obe smeri. Oblike medsebojnega sodelovanja na šoli: pisna, ustna, elektronska obvestila, oglasna deska, e-redovalnica, govorilne ure in roditeljski sestanki. Ker je šolsko leto organizirano v dveh redovalnih obdobjih, smo imeli dva roditeljska sestanka in šest terminov za skupne govorilne ure.

Prvi niz roditeljskih sestankov je bil med 1. in 30. septembrom 2017, drugi pa med 9. januarjem in 2. februarjem 2018. Skupne govorilne ure so bile od 16. 15 do 17.30 ure v šestih terminih (13. november in 18. december 2017 ter 22. januar, 12. marec, 16 april in 7. maj 2018).

1.3 VIZIJA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE

Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec je glede števila vpisanih dijakinj in dijakov ter zaposlenih na svojem vrhuncu, v smislu prostorskih, kadrovskih in perspektivno zaposlitvenih zmožnosti. Izobražujemo, gledano širše znotraj Evrope in glede na staranje prebivalstva, trenutno dokaj zaposljiva in perspektivna poklica, medicinska sestra – srednji zdravstvenik ter bolničar-negovalec oz. bolničarka-negovalka. Kljub dobremu stanju glede vpisa, pa se zavedamo, da je v prihodnje možen zasuk interesov in delna preusmeritev v druge »socialno

modne« poklice. Za takšne spremembe je poleg kvalitetnega dela na šoli odločilnih še mnogo drugih družbeno- političnih dejavnikov. Kljub pričakovanjem v preteklih letih, da se bo vpis zmanjšal in se bo stanje stabiliziralo na enem oddelku programa bolničar- negovalec ter dveh oddelkih zdravstvene nege, se to ni zgodilo, in vse kaže, da bo takšno stanje ostalo še nekaj let.

Prenova obeh programov je pokazala svoje pozitivne in negativne strani, zato bo na državnem nivoju potrebno počasi dati oceno le te. V zdravstvu bo obstoj programov nasploh odvisen tudi od smeri razvoja poklicne mature, prehodnosti na fakultete in šolskega oz. družbenega razvoja nasploh, lokalno pa tudi od zasnove in kvalitete dela na šoli. V Slovenj Gradcu bi lahko bil nekakšen stabilizator vpisa in razvoja zdravstvene šole tudi visokošolski študij zdravstvenih ved pod okriljem Univerze Maribor, ki je zaživel v šolskem letu 2007/2008, žal pa je ostal samo v izredni obliki.

Vse kaže, da se bomo morali tudi v prihodnosti zanesti predvsem na lastne sposobnosti in izvajati oba že uveljavljena programa, izvajati vse možne tečaje zdravstvenih vsebin (NPK- nacionalne poklicne kvalifikacije) ter morda v prihodnjih letih, če bo čas bolj ugoden za takšne ideje, srednješolsko izobrazbo dograditi z višjo šolo zdravstvenih usmeritev ali znotraj srednješolskih programov razviti oz. izvajati še kakšen nov program ali modul.

Vse želje, načrti in razvoj pa bodo ostali neuresničeni ob prostorski stiski, ki jo trenutno doživlja Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec. Za nemoteno in kvalitetno delo bo nujno udejanjiti, na podlagi že izpeljanega natečaja, projekt novogradnje.

Bistvo in vloga Zdravstvene šole Slovenj Gradec se kljub vsebinskim in materialnim spremembam na področju šolstva naj ne bi spremenila. Trudili se bomo vzgajati in izobraževati dobre kadre za eno najhumanejših in odgovornih poklicev. Vodstvo šole, učiteljski zbor, šolske skupne službe, dijaki in njihovi starši bomo tudi v prihodnje delali na medsebojni komunikaciji, spoznavanju oz. izobraževanju. Prepričani smo, da samo dobri odnosi med vsemi udeleženci vzgojnega procesa zagotavljajo kvaliteto in zadovoljstvo posameznika ter skupine. Da pa zapisane besede ne bodo izzvenele v prazno, bomo povečali ter popestrili oz. dodelali skrb za posameznika in skupine v obliki razgovorov, inštrukcij ter izbirnih vsebin. V praksi bomo torej še povečali število individualnih govorilnih ur, skupnih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, svetovanj, raznih srečanj, sestankov, uvedli elektronsko redovalnico in dnevnik, okrepili bomo pomoč neuspešnim in posebej nadarjenim dijakinjam/dijakom s strani profesorskega zbora, sošolcev, ali po potrebi z zunanji eksperti,

poskušali bomo odkrivati talente pri posameznikih oz. skupinah ter jim omogočili razviti njihov potencial. Ponudili bomo nove učne, kulturne, športne in socialne dejavnosti, športne in kulturne dogodke bomo poskusili osmisлити z razvijanjem zdravega in strpnega patriotizma, z lokalnim in širšim okoljem bomo še naprej tkali vezi na vseh področjih bivanja ... Nalog se ne bomo lotevali »na pamet«, uporabili bomo samoevalvacijske postopke, ki nam bodo dajali povratne informacije o rezultatih in željah vseh udeležencev znotraj izobraževanja (dijakov, staršev, zaposlenih ...). O našem delu bodo torej na podlagi korektnih informacij sodile dijakinje in dijaki, starši, Svet zavoda, Svet staršev, dijaška skupnost, posamezniki, občinske in krajevne strukture, delodajalci, učne baze in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Glavni pokazatelj kvalitete, poleg počutja udeležencev učno-vzgojnega procesa, pa bo še vedno znanje oz. učna uspešnost in prehodnost dijakov kronana z dobro opravljeno poklicno maturo in zaključnim izpitom ter posledično z dobrim izhodiščem za nadaljnje izobraževanje.

Prepričani smo, da so vsestransko izobraženi ljudje porok za napredek, humanost, medsebojno razumevanje in empatijo.

Blaž Šušel, uni. dipl. psiholog, ravnatelj

2 DOSEŽKI DIJAKOV

2.1 UČNI USPEH

Ob koncu šolskega leta so dijaki dosegli naslednji učni uspeh:

- zdravstvena nega:
- bolničar/negovalec:
- zdravstvena nega (PTI):

Šola je dosegla skupno učni uspeh.

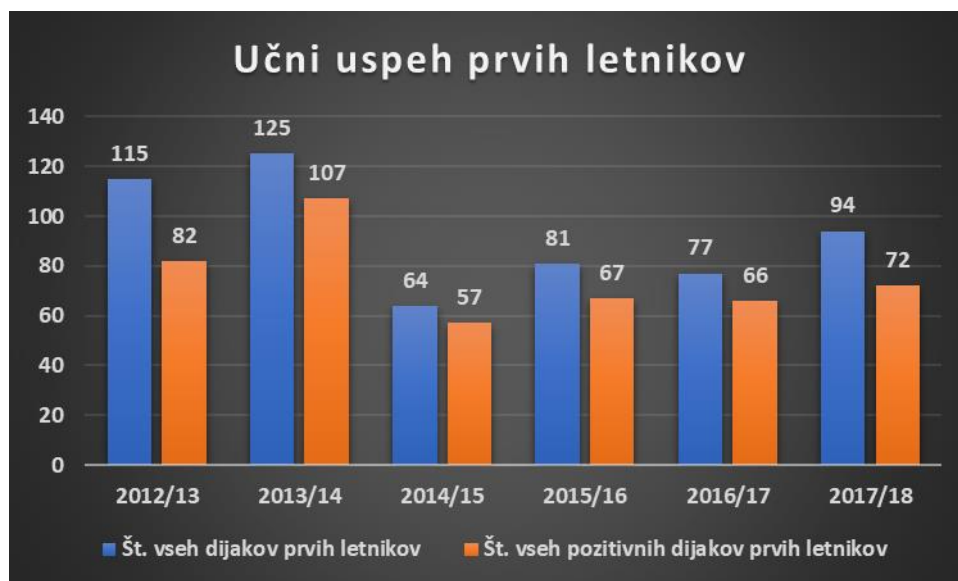
V nadaljevanju je v tabelah in grafih razviden učni uspeh v zadnjih šestih šolskih letih.

Primerjalni rezultati zadnjih šest let (prvih letnikov):

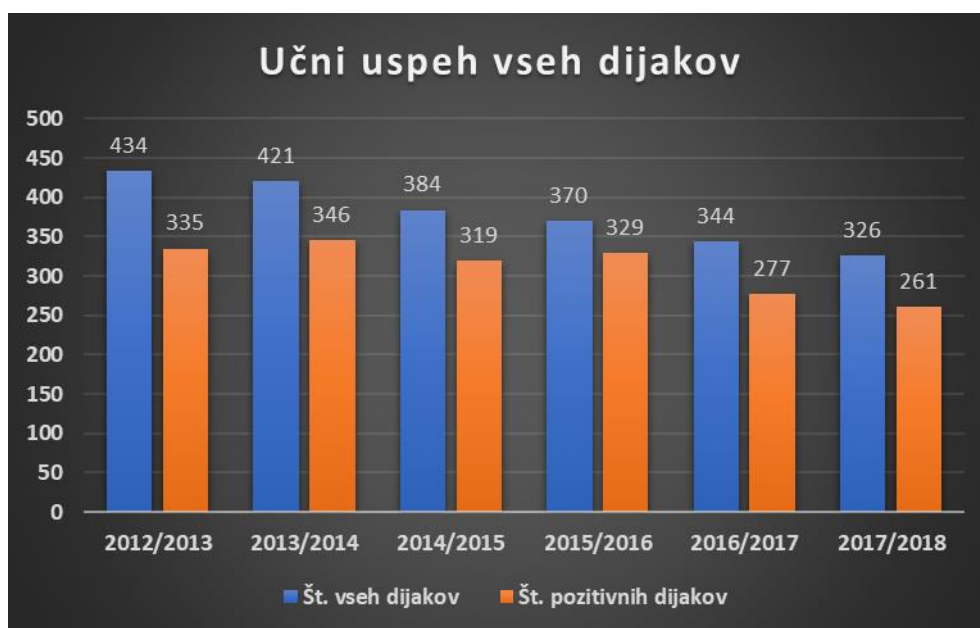
Šolsko leto	Število vseh dijakov in dijakinj prvih letnikov	Število pozitivnih dijakov in dijakinj prvih letnikov	Odstotek
2012/2013	115	82	71,3%
2013/2014	125	107	85,5%
2014/2015	64	58	90,6%
2015/2016	81	67	82,7%
2016/2017	77	66	85,7%
2017/2018	94	72	76,6%

Primerjalni rezultati zadnjih šest let (vseh letnikov):

Šolsko leto	Število vseh dijakov in dijakinj vseh letnikov	Število pozitivnih dijakov in dijakinj vseh letnikov	Odstotek
2012/2013	434	335	77,4%
2013/2014	421	346	82,2%
2014/2015	384	319	83,1%
2015/2016	370	329	88,9%
2016/2017	344	277	80,52%
2017/2018	326	261	80,06%

Grafični prikaz učnega uspeha v zadnjih šestih letih:

Ugotovitev: učni uspeh prvih letnikov se z leti dviguje, čeprav je letošnje šolsko leto v primerjavi s preteklimi leti nekoliko padel.



Ugotovitev: učni uspeh vseh dijakov z leti narašča.

2.2 USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU V MESECU JUNIJU 2018

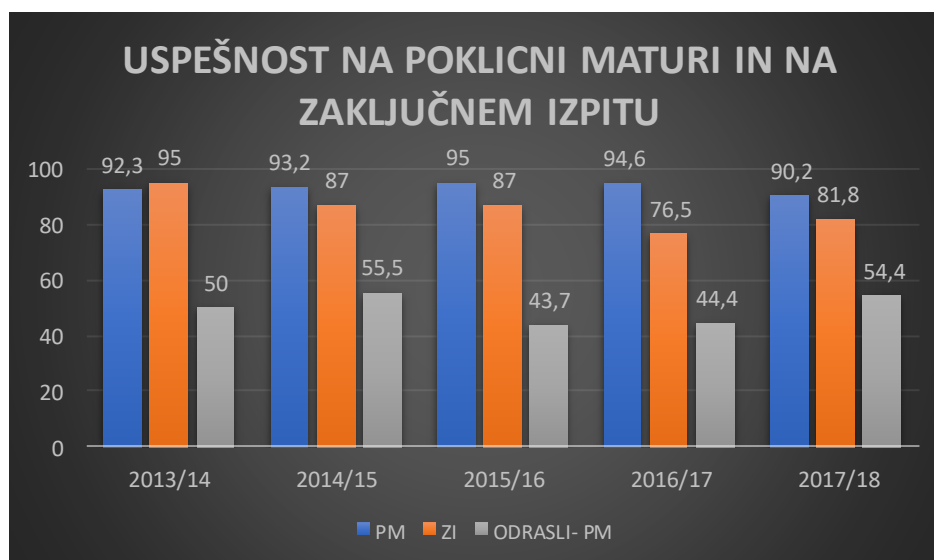
To šolsko leto je poklicno maturo opravljalo 41 kandidatov. Rezultati so sledeči: Redni dijaki (ZN in program PTI) so bili 90,2%, odrasli pa 54,4%. Imamo eno zlato maturantko.

Uspešnost poklicne mature julij 2017:

razred	Št. kandidatov, ki so opravljali PM	Št. kandidatov, ki niso opravili PM	Uspešnost na PM
4.A	17	1	94,0%
4.B	13	1	84,6%
2.E	11	1	90,9%

Uspešnost opravljanja poklicne mature in zaključnega izpita v zadnjih petih letih:

LETO	PM (%)	ZI (%)	ODRASLI PM (%)
2013/14	92,3	95,0	50,0
2014/15	93,2	87,0	55,5
2015/16	95,0	87,0	43,7
2016/17	94,6	76,5	44,4
2017/18	90,2	81,8	54,4



2.3 USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH

Cilj šole je, da se tekmovanj udeleži čim več dijakov. Ti so zelo uspešni in sodelujejo na različnih področjih. Mentorji nudijo kvalitetno strokovno pomoč. Vsako leto smo uspešnejši, kar pomeni, da se tako učitelji in dijaki trudijo doseči čim večjo raven znanja in kvalitete pri pripravi na tekmovanja.

DOSEŽKI IZ ZNANJA

tekmovanje	zlatopriznanje	srebrnopriznanje	bronastopriznanje	mentor-ica
Šolsko tekmovanje iz logike			3	Boštjan Potočnik
Tekmovanje iz zgodovine	1			Meža Zvone
Državno tekmovanje iz sladkorne bolezni	2	1		Erika Pevnik
Šolsko tekmovanje iz angleščine			3	Aleksandra Pečnik Eva Meža
Šolsko tekmovanje iz matematike			17	Boštjan Potočnik
Državno tekmovanje iz matematike	1	1		Boštjan Potočnik
Ekokviz			6	Janja Šetina
Projekt Hrana ni za tjavendan			2	Sabina Jurhar
Literarni natečaj drž. tekmovanja SZŠ na temo Diabetes	1		1	Helena Merkač
Tekmovanje SZŠ za priznanje Angele Boškin			1	Zdenka Kočivnik Lesjak
Likovni natečaj drž. tekmovanja SZŠ			1	Zlatko Prah
Tekmovanje iz materinščine	1		2	Darja Skutnik
Državno tekmovanje v igranju na diatonično harmoniko		1		
SKUPAJ	6	3	36	

ŠPORTNI DOSEŽKI

športna dejavnost	evropski prvak	1. mesto	2. mesto	3. mesto	višja mesta	mentorici
Odbojka na mivki		1		1		Lucija Pori Katarina Praznik
Odbojka			1	1		
Rokomet				1		
Košarka				1		
Judo				2	1	
Nogomet		1	1	1		
Atletika		1	1	1	8	
Kegljanje			2		1	
Smučanje, bordanje					2	
Taekwondo	1	2				
Šolski plesni festival					7	
SKUPAJ	1	5	5	8	19	

Grafični prikaz uspešnosti na tekmovanjih:

Ugotovitev: dijaki vsako leto dosegajo izjemne rezultate na tekmovanjih.

3 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Komisija za kakovost na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec spremlja različna področja, ki vplivajo na kvaliteto izobraževanja dijakov in dijakinj v vseh treh programih ter zaposlenih.

3.1 PREDSTAVITEV SISTEMA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

Na šoli imamo od leta 2008 v skladu z zakonskimi določili oblikovano komisijo za kakovost. Pri svojem delu uporabljamo samoevalvacijo, ki je priporočena metoda skupnega evropskega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti. Komisija za kakovost se sestaja formalno in neformalno. Enkrat letno predsednica komisije pripravi poročilo o delu in ga objavi na spletu.

3.2 KOMISIJA ZA KAKOVOST

Komisija za kakovost Srednje zdravstvene šole je tudi v šolskem letu 2017/18 skrbela za uvajanje elementov in merljivih kriterijev – indikatorjev kakovosti dela na šoli ter razvijala smernice za celovito vodenje kakovosti.

Komisija za kakovost je bila na Srednji zdravstveni šoli za šolsko leto 2017/18 imenovana na 1. pedagoški konferenci, **1. septembra 2017, v sledeči sestavi:**

Predstavnice zaposlenih: Doroteja Pernat, Darja Skutnik, Brigita Rapuc in Frančiška Šumečnik.

Predstavnika delodajalcev: Tina Vetric in Srečko Mlačnik.

Predstavniki staršev: Alojz Dolinšek.

3.3 DEJAVNOST KOMISIJE

Komisija za kakovost je pobudnik in usklajevalec samoevalvacijskih aktivnosti. Člani komisije so skozi šolsko leto spremljali, ugotavljali kakovost dela na šoli ter predlagali ukrepe za izboljšave.

Samoevalvacija je bila izvedena na osnovi pridobljenih rezultatov:

- z anketiranjem dijakov,
- s spremljanjem učnega uspeha po posameznih razredih,
- s spremljanjem uspešnosti poklicne mature in zaključnega izpita,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela šolske svetovalne službe,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela organizatorja praktičnega pouka,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela dijaške skupnosti,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju šolske prehrane,
- s spremljanjem šolske klime,
- s sodelovanjem dijakov na šolskih, regijskih, državnih tekmovanjih ...

Namen samoevalvacije je pridobiti mnenje dijakov in dijakinj ter profesorjev; in s tem nadgraditi dosedanje delo ter prispevati h kakovosti celotne šole. Pri procesu samoevalvacije je bila uporabljena metoda anketiranja. Izvedli smo štiri samoevalvacijske dejavnosti.

Z metodo samoevalvacije smo ugotavljali kakovost našega dela za kazalce šolske klime, šolske prehrane, praktičnega usposabljanja z delom PUD-a in uspešnost oz. zadovoljstvo dijakov s predavanji o zdravem načinu življenja.

Samoevalvacijska aktivnost	Število dijakov in dijakinj
šolska klima	
PUD	84
šolska prehrana	100
anketa zadovoljstva o predavanjih	137

3.4 REALIZACIJA POSTAVLJENIH CILJEV

3.3.1 POSTAVLJENI CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

Za šolsko leto 2017/18 smo si zastavili naslednje cilje:

- večja prepoznavnost šole v javnosti,
- izboljšati učni uspeh,
- ohraniti dobre dosedanje rezultate,
- povečati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela in ozaveščati dijake o zdravem načinu življenja.

3.3.2 REALIZIRANI CILJI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2017/18

Ovrednotenje 1. cilja: Večja razpoznavnost šole v javnosti.

Naš cilj je bil dobro načrtovan, saj smo okrepili komunikacijo z javnostjo. Prof. Janja Šetina je vzpostavila in redno vzdrževala sistem oglaševanja naše šole preko družabnega omrežja Facebook. Prav tako smo oglaševali naše dejavnosti preko spletne strani šole, ki smo jo letošnje šolsko leto preoblikovali. Ta je bolj dostopna in zanimivejša. Vse naše dejavnosti so bile oglaševane in so dosegle veliko zanimanja.

Zelo smo uspešni pri krepitvi sodelovanja v evropski projektih, saj smo bili to šolsko leto vključeni v dva projekta: Erasmus +. Mentorja, prof. Eva Meža in Zvone Meža, sta skupaj z dijaki in nekaterimi profesorji odlično zastopala našo šolo na srečanjih v tujini (Litva, Italija, Romunija, Turčija in Estonija).

Prav tako sodelujemo s širšo okolico na številnih prireditvah in ob svetovnih dnevih, kjer izvajamo meritve RR in KS. Sodelujemo tudi z izvajalko zdravstvene vzgoje iz Zdravstvenega doma Slovenj Gradec, Matejo Učakar, mag. zdr. nege, kjer dijaki nastopajo v vrtcih in v prvih triadah osnovnih šol v občini Slovenj Gradec. Tradicionalno pa se kot šola predstavimo na osnovnih šolah. Prav tako izvajamo dan odprtih vrat za osnovno šolo Mislinja

in Slovenj Gradec, kjer predstavimo delo v kabinetih. Vse to je rezultat dobrega dela učiteljev in dijakov ter sistematičnega pristopa k izboljšanju obstoječega stanja.

Ovrednotenje 2. cilja: Izboljšati učni uspeh.

Učni uspeh šole se z leti izboljšuje, kar pomeni, da dosegamo zastavljeni cilj. Kakšno leto je upad učnega uspeha, naslednje leto pa se zopet bistveno zviša. Tudi to šolsko leto smo ponovno uvedli inštrukcije, ki so jih izvajali profesorji. Izvajali smo tudi različne načine ponavljanja snovi in preverjanja znanja

Naš cilj se uresničuje, čeprav je obisk dijakov pri urah inštrukcij zelo slab. Na inštrukcije hodijo isti dijaki. Profesorji so enotnega mnenja, da so inštrukcije koristne za dijake, saj po uri inštrukcij snov bolje razumejo.

Učni uspeh je še vedno slabši ob prvi konferenci, nato pa proti koncu šolskega pouka dijaki popravijo negativne ocene, tako da je učni uspeh veliko boljši. Še bolj se potrudijo ob prvih popravnih izpitih. Po drugem popravnem roku se učni uspeh zelo izboljša. V času počitnic se dijaki poslužujejo privatnih inštrukcij in vložijo veliko več truda v učenje kot med šolskim letom.

Ovrednotenje 3. cilja: Ohraniti dobre dosedanje rezultate.

Naši dijaki sodelujejo na številnih državnih tekmovanjih, tako na področju znanja kot na športnem področju. Njihove uvrstitve ter pestro dogajanje na šoli in izven nje prinašajo odlične rezultate, saj so tako mentorji in dijaki zelo dosledni pri pripravi na tekmovanje. Letošnji izkupiček iz znanja je prinesel kar 6 zlatih priznanj, 3 srebrna in kar 36 bronastih priznanj (glej tabelo na strani 9). Prejeli pa smo tudi številna priznanja iz športnih tekmovanj. Dijaki so dosegli 5 prvih mest, 5 drugih, 8 tretjih in 19 višjih mest. Imamo pa tudi evropskega prvaka v Taekwondo-ju.

Ovrednotenje 4. cilja: Povečanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in krepitev zdravja ter ozaveščenost dijakov o zdravem načinu življenja.

Zdravje je naša največja vrednota. Je temelj razvoja in blagostanja posameznika in celotne družbe. Ker se zavedamo, da je potrebno krepiti naše zdravje, smo se odločili, da povečamo kakovost na področju vzgojno-izobraževalnega dela s pomočjo različnih predavanj. Vključili smo dijake prvih, drugih in tretjih letnikov. Dijaki so si lahko sami izbrali temo. Na voljo so imeli naslednje teme: Psihoaktivne snovi ter zasvojenost in tobak v obdobju mladostništva, medosebni odnosi, samopodoba, vzgoja za zdravo spolnost, odnos do telesa ter kako sprošeno skozi mladostniške težave.

Dijaki so bili med samim predavanjem zelo aktivni, prejeli so številne informacije in podkrepili so svoje znanje o zdravem načinu življenja. Predavanja je izvedla Mateja Učakar, mag. zdr. nege, v sodelovanju z Dorotejo Pernat. Prav tako so bili s predavanji zelo zadovoljni. Dijaki so prejeli nova znanja na področju krepitve zdravja.

Rezultati analize ankete so razvidni iz grafa.



Anализo pripravila prof. Doroteja Pernat.

3.5 SAMOEVALVACIJA

Samoevalvacija je ključen in nujen dejavnik za ugotavljanje in vzdrževanje kakovosti na naši šoli, saj nam omogoča prepoznati lastne pomanjkljivosti in slabosti. Na podlagi ugotovitve lahko primerno ukrepamo ter nadgradimo posamezna področja, v katerih smo uspešni, kar pa nam nadalje omogoča dvig kakovosti našega dela.

Področje samoevalvacije je bilo celovito delovanje šole oz. doseženi rezultati v šolskem letu 2017/18. Naš cilj je bil ugotoviti, ali smo realizirali zastavljene cilje v tem obdobju ali ne, in v kolikšni meri. Pomembno je, da ugotovimo svoje močne in šibke točke delovanja, ki so lahko izziv za nadaljnje delo.

Pri pripravi analize stanja celovitega delovanja šole smo uporabljali različne metode: spletno in fizično anketiranje ter z razgovori s profesorji in dijaki. Izvedli smo štiri anketne vprašalnike.

V samoevalvacijo smo vključili različne interesne skupine: profesorje in dijake ter okolico. Pri pripravi analize učnega uspeha in poklicne mature smo upoštevali rezultate zadnjih pet oz. šest let.

Za lažje delo smo vključili še delo svetovalne službe, delo PUD-a, dijaške skupnosti, komisije za prehrano ter ostale strokovne aktivne. Iskali smo tudi ukrepe za izboljšave. Ukrepe izboljšav smo usmerili na področje sodelovanja z okoljem. Prav tako smo razmišljali o kazalnikih in vrednotah šole. Letošnje šolsko leto smo dodali nekaj novih ciljev, ki smo jih tudi uspešno dosegli.

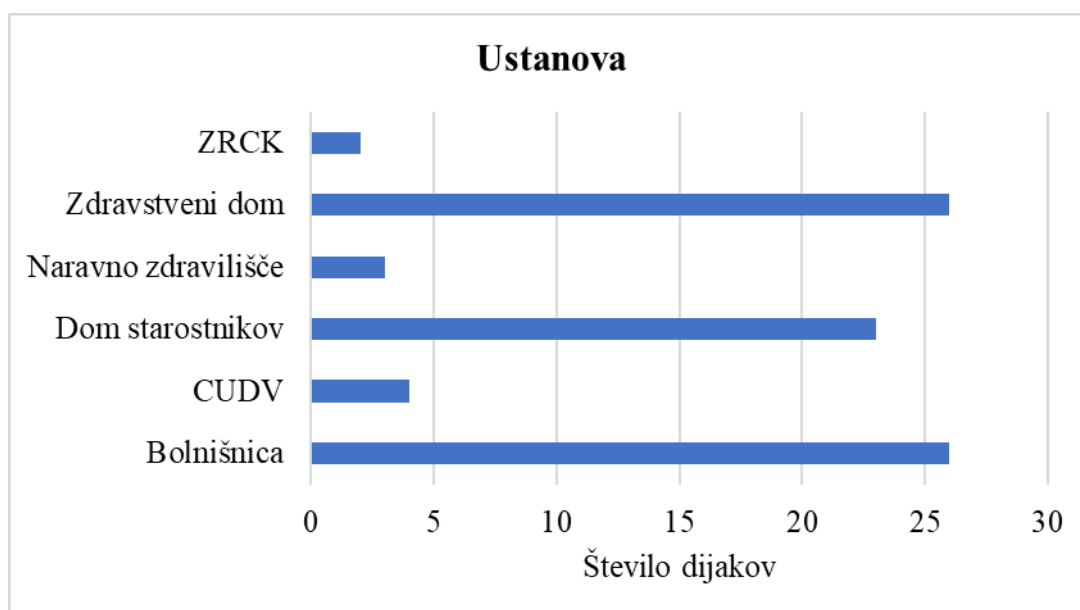
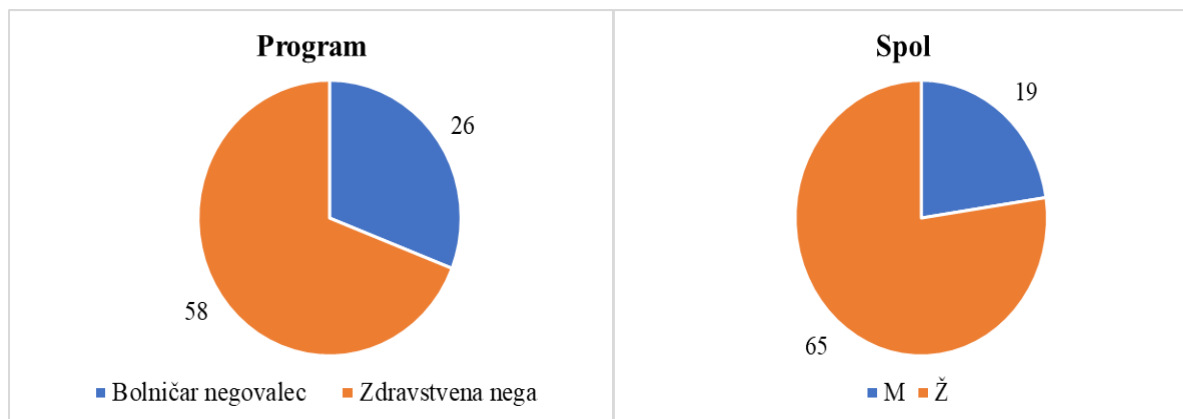
4 DELO PUD-a: praktično usposabljanje z delom

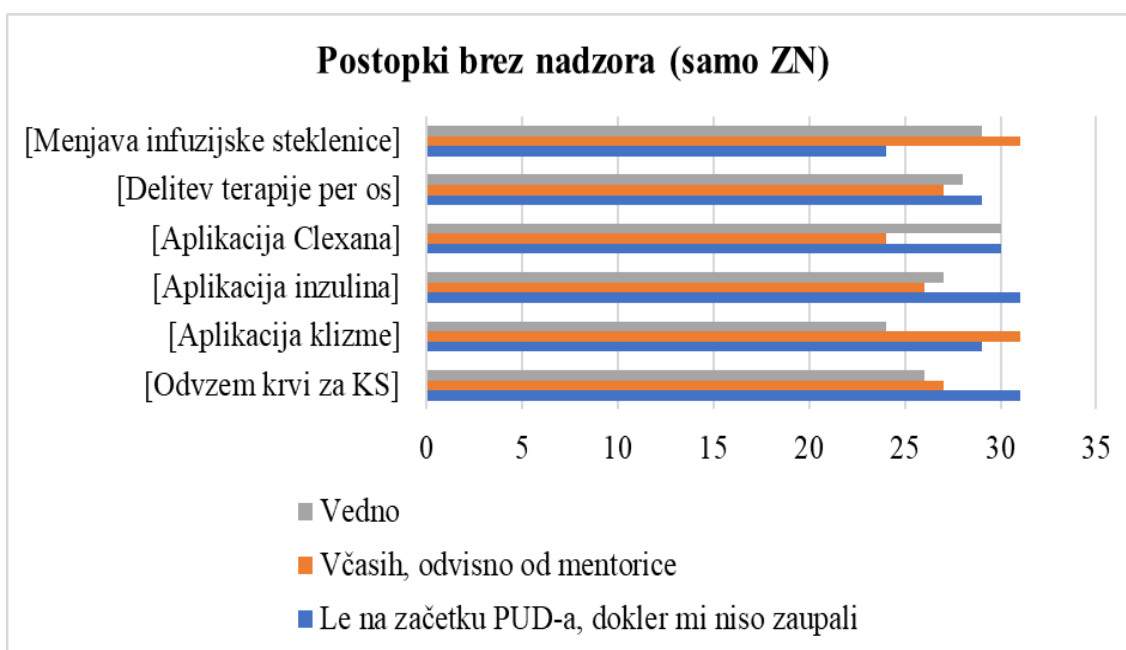
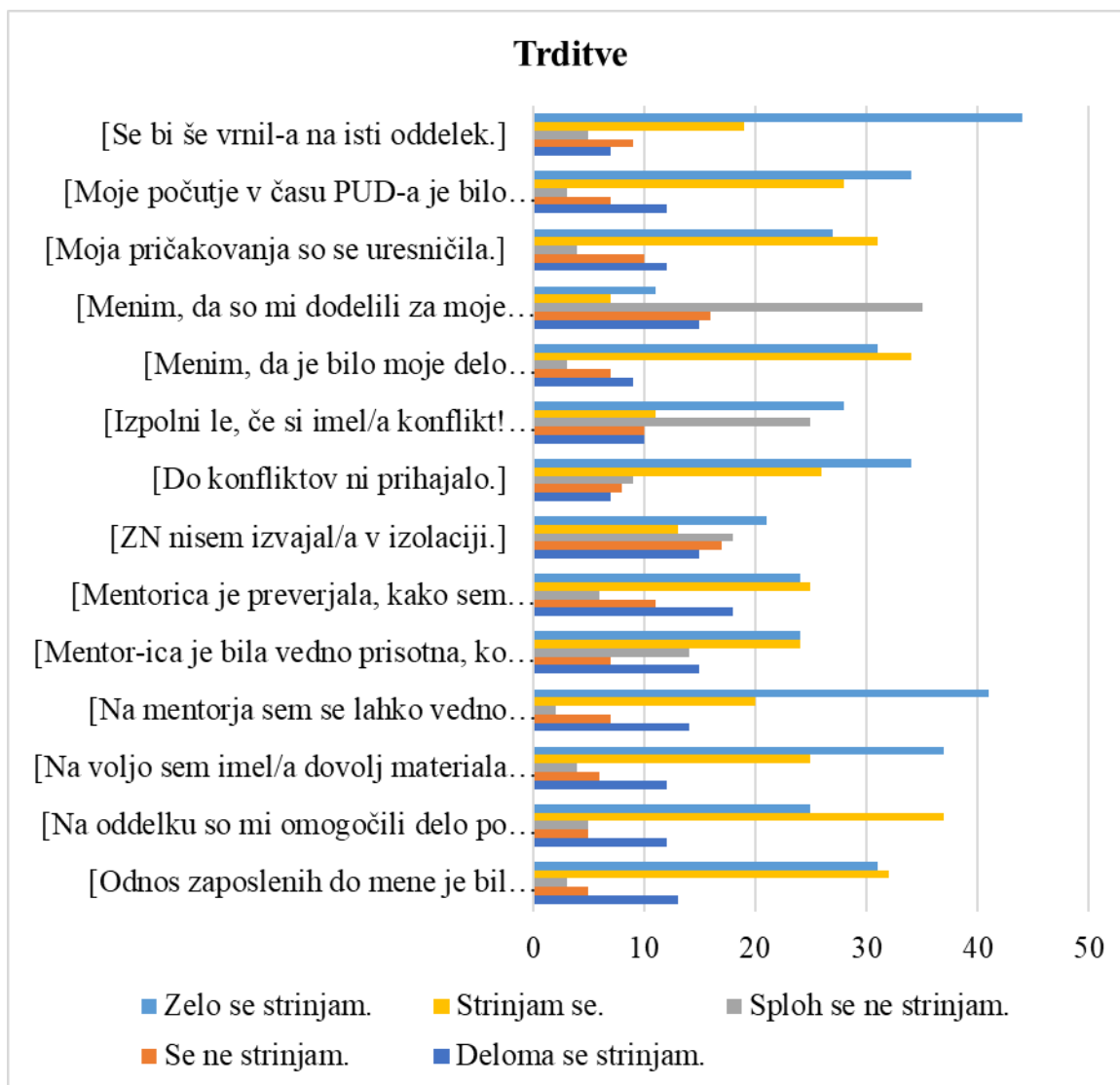
V šolskem letu 2017/2018 se je za poklic srednja medicinska sestra srednji zdravstvenik (srednje strokovno izobraževanje-SSI in poklicno tehnično izobraževanje-PTI) usposabljal z delom 153 dijakov, za poklic bolničar negovalec (srednje poklicno izobraževanje SPI) pa 21 dijakov.

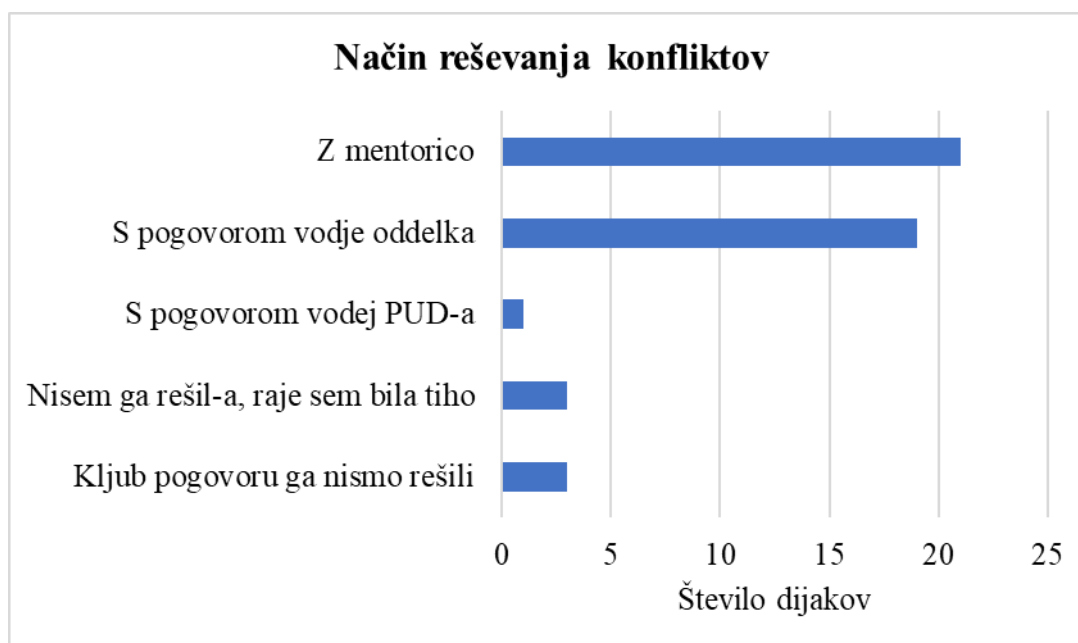
Razporeditev in število dijakov po zavodih 2017/18

ZAVOD	4A	4B	3A	3B	2C	3C	1E	2E	IZR	VSI	NI OPV	%
1. Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	8	11	8	8			2	11	4	51	3	94
2. Bolnišnica Topolšica	5		4	2			2	1		14		100
3. Naravno zdravilišče Topolšica d.o.o.	1	5		3				2		11		100
4. C U D V Črna na Koroškem	1		1		2	2		3	1	10		100
5. Zdravstveni dom Dravograd		2	2	1			1			6		100
6. Zdravstveni dom Radlje ob Dravi	1		2	3			2		1	9		100
7. Zdravstveni dom Ravne na Koroškem	1		6	3			3			13		100
8. Zdravstveni dom Slovenj Gradec	3	1	4	1			4	1		14		100
9. Zdravstveni dom Velenje	3		1	3			3			10		100
10. ZRCK	2		2	3			2		1	10		100
11. Koroški dom starostnikov Črneče					1	2				3		100
12. Dom za varstvo odraslih Velenje					5	3				8		100
13. Koroški dom Slovenj Gradec					7	3				10		100
14. Dom starejših Na Fari Prevalje					1					1		100
15. DOM HMELINA, dom za starejše občane, d.o.o..					2					2		100
16. Terme Zreče								1		1		100
17. Deos, d.o.o. PE Topolšica						1				1		100
18. Dom SV Eme Šentjanž					2					2		100
19. Dom Nine pokorn								2	1	3		100
20. Patronaža in pomoč družini na domu Suzana Topler s.p.									1	1		100
21. Zasebna ambulanta Lilijana Todorović				1						1		100
22. Zgornjesavinjski zdravstveni dom Nazarje		1								1		100
23. Terme Dobrna		1								1		100
SKUPAJ	25	21	30	28	20	11	19	21	9	184	3	98

Med šolskim letom smo med dijaki, ki so opravili PUD, izvedli anketo, katere rezultati so razvidni iz spodnjih grafov:







Ugotovitve, ukrepi in cilji:

Dijake smo razporejali po njihovih željah, upoštevajoč teritorialni princip in število učnih mest v posameznem zavodu in po principu, da vsaj v enem letniku opravljajo PUD v hospitalni ustanovi.

SSI obsega 8 tednov usposabljanja z delom, PTI program obsega 4 tedne in SPI 24 tednov; dijaki morajo opraviti predpisane ure, izostanki morajo biti opravičljivi, a jih morajo nadomestiti. Dijaki morajo za vsak dan napisati dnevno dokumentacijo. Po opravljenem PUD-u delodajalci izpolnijo napotnico, s katero potrdijo, da so dijaki opravili PUD.

Razlog, zakaj trije dijaki niso opravili PUD-a v predpisanem roku, so neopravljene ure, vendar po Kolektivni učni pogodbi, sklenjeni med šolskim centrom in delodajalcem, imajo do 24.8.2018 čas, da opravijo ure PUD-a.

Po opravljenem vprašalniku med dijaki, le ti pričakujejo:

- večjo pomoč mentorjev in somentorjev (soizobraževalcev) pri usposabljanju,
- opravljanje intervencij zdravstvene nege in oskrbe po naučenih korakih, kot so se jih naučili v šoli,
- bolj preprosto in manj obsegajočo dnevno dokumentacijo,
- malico in
- izplačilo nagrade za usposabljanje.

Po opravljenem razgovoru med delodajalci le ti ugotavljajo, da je večina (90%) dijakov motiviranih za usposabljanje in so pripravljeni sprejeti pravila usposabljanja v zdravstveni negi in oskrbi v zavodu, kjer se usposabljaajo, je pa del dijakov (10%), ki tega ni pripravljen sprejeti in delujejo včasih v zavodu tudi moteče.

Takšno neprimerno vedenje se kaže kot: zamujanje na delovno mesto, zgovarjanje, fizična neurejenost, neizpolnjevanje dokumentacije, neopravičeno izostajanje brez javljanja, kajenje, predvsem pa ob zaključku, dijak ne prinese potrebne dokumentacije ali jo celo izgubi, ne opravi predpisanih ur v predpisanem času in se kljub dogovarjanju ne drži dogovorjenega, kar mu bistveno podaljša čas opravljanja PUD-a.

Učiteljski zbor ugotavlja, da se dijaki po opravljenem PUD-u težko vključijo v pouk, in da potrebujejo skoraj štirinajst dni, da polno zaživijo v šoli.

Poročilo pripravil: organizator praktičnega usposabljanja z delom, prof. Adolf Flis.

5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V šolskem letu 2017/18 je bilo v šolski svetovalni službi opravljenih veliko razgovorov. Na razgovore so prihajali dijaki sami ali pa so bili napoteni s strani razrednikov, profesorjev v primeru kršitev šolskega reda, neprimernega obnašanja, itd. Dijaki so se k meni zatekali tudi po najrazličnejše nasvete v zvezi z učenjem, kako rešiti težave med vrstniki, kako rešiti težave doma s starši, kako rešiti težavo med dijakom in profesorjem, ali pa so enostavno potrebovali nekoga, da jih posluša, hkrati pa jim svetuje.

Pri zaključnih letnikih sem v mesecih od oktobra pa tja do februarja izvajala poklicno orientacijo glede nadaljevanja šolanja. V mesecu januarju, februarju in marcu so zaključni letniki zbirali še zadnje informacije glede nadaljnjega vpisa. V zadnjih tednih je iskalo informacije glede nadaljnjega študija tudi po več dijakov na dan.

Med šolskim letom je bilo razdeljenih 103 vzgojnih ukrepov (13 manj od lanskega šolskega leta).

Vzgojni ukrepi po letnikih:

Razred	Alternativni ukrep	Pisni opomin razrednika	Ukor razrednika	Ukor oddelčnega učiteljskega zbora	Ukor celotnega učiteljskega zbora	Pogojna izključitev
1. a	/	4	2	/	/	/
1. b	/	6	4	2	/	/
1. d	/	9	6	2	/	/
1. c	/	6	4	2	1	/
2. a	/	3	1	/	/	/
2. b	/	3	6	/	/	/
2. c	/	/	/	/	/	/
3. a	/	/	/	/	1	/
3. b	/	/	/	/	/	/
3. c	/	2	11	2	/	/
4. a	/	5	1	/	/	/
4. b	/	/	/	1	2	/
1. e	2	5	7	5	/	/
2. e	/	2	/	/	1	/
SKUPAJ	2	45	38	14	4	/

V letošnjem šolskem letu smo imeli sklenjenih 23 pedagoških pogodb. 14 pedagoških pogodb je bilo sklenjenih z dijaki, ki do konca avgusta 2017 niso opravili vseh obveznosti, da bi lahko brez težav napredovali v višji letnik (pogojniki). Med letom je bilo tudi 8 izpisov dijakov, ki so tekom šolanja ugotovili, da je program zdravstvena nega zanje pretežek. 4 so se prepisali v program bolničar-negovalac, 4 pa so šolanje nadaljevali v drugih programih izven naše šole.

Na zdravstveni šoli je bilo v letošnjem letu 19 dijakov s posebnimi potrebami (6 iz programa bolničar-negovalac, 11 iz programa zdravstvena nega in 2 iz programa zdravstvena nega – PTI). Ti dijaki imajo po odločbah skupaj zagotovljenih 15 ur dodatne strokovne pomoči na teden. Od tega je 9 ur učne pomoči, ki jo izvajajo profesorji individualno izven oddelka ali v skupini, 6 ur pa so svetovalne storitve, katere so bile izvedene s strani svetovalne službe. V šolski svetovalni službi pripravimo za te dijake na podlagi odločb individualizirani plan skupaj s starši, razredniki in profesorji, ki izvajajo individualno pomoč. Tekom šolskega leta sledimo njihovem napredku in izvajanju individualne pomoči na podlagi števila izvedenih ur v posameznem mesecu in na podlagi razgovorov, ki jih svetovalna delavka opravlja z dijaki.

Na Srednji zdravstveni šoli smo v šolskem letu izvajali tudi tečaj slovenščine za dijake/tujce, ki so se pred kratkim preselili v Slovenijo in tukaj nadaljujejo z izobraževanjem. Novo jezikovno okolje jim povzroča kar nekaj težav, zato smo jim s tem tečajem ponudili pomoč pri vključevanju v šolski sistem in seveda v širše družbeno okolje. Tečaj tujcev je v okviru 70 ur za šolsko leto 2017/18 izvajala prof. Darja Skutnik. Tečaj je obiskovalo 5 dijakov Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec in 2 dijaka Gimnazije.

Od oktobra, pa tja do informativnega dne, smo bile svetovalne delavke kar velikokrat povabljeni na osnovne šole, kjer so potekali roditeljski sestanki za devetošolce. Na teh sestankih smo skušale staršem in njihovim otrokom (bodočim dijakom), kar se da najbolje predstaviti svoje programe in jih tako razbremeniti določenih vprašanj glede nadaljnjega šolanja že pred samim informativnim dnevom, ki je potekal v mesecu februarju. Udeležile pa smo se tudi treh predstavitev sejmov, na katerih smo se srednje šole predstavile devetošolcem in njihovim staršem. Ti sejmi so bili na OŠ Radlje ob Dravi, Drugi osnovni šoli Slovenj Gradec in na Ravnah.

V šolskem letu 2017/18 smo na ŠCSG, natančneje na Srednji zdravstveni šoli, izvajali tečaj masaže, kateremu pa je potem sledil tudi izpit iz NPK.

V letošnjem letu je bilo v izobraževanju odraslih vpisanih 65 kandidatov. 17 v program BN, 36 v program ZN in 12 v program PTI.

Pogojne izključitve za obdobje sedmih let.

Šolsko leto	Pogojna izključitev	Program BN	Program ZN/PTI
2017/18	/	/	/
2016/17	2	2	/
2015/16	1	1	/
2014/15	2	/	2
2013/14	3	1	2
2012/13	2	1	1
2011/12	3	2	1

Poročilo pripravila šolska svetovalna delavka, Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del.

6 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2017/18 so imeli predstavniki oddelčnih skupnosti, ki se združujejo v Dijaško skupnost, štiri redne sestanke in več posvetov, ki so bili potrebni ob aktivnostih, katere so potekale na šoli. Na sestankih je bil prisoten tudi g. ravnatelj, Blaž Šušel.

Na prvem sestanku smo izvolili predstavnika dijaške skupnosti Bora Kovačiča. Ravnatelj je predstavnikom predstavil LDN in Pravilnik o šolskem redu 2017/18. Za lažje in hitro obveščanje smo ustvarili Fb skupino. Skozi šolsko leto smo izpeljali: volitve dijakov v svet zavoda, sprejem novincev, pustovanje in predajo ključa. Udeležili smo se tudi okrogle mize soočenje županov koroške regije ter seje dijaške skupnosti v Ljubljani. Organizirali smo tudi mesečno čistilno akcijo. Ob koncu prvega polletja pa je ravnatelj predstavil tudi polletno poročilo o učnem uspehu in aktivnosti do konca pouka

Verjamem, da je bilo delo Dijaške skupnosti tudi v tem šolskem letu takšno, da je lahko vsak dijak naše šole občutil resnično pripadnost tej skupnosti in možnost, da lahko kot posameznik ali kot razred aktivno sodeluje v dogajanju na šoli.

Poročilo pripravila mentorica prof. Doroteja Pernat.

7 ŠOLSKA PREHRANA

Komisija za šolsko prehrano Šolskega centra Slovenj Gradec je v šolskem letu 2017/18 spremljala kakovost, obseg in sestavo prehrane dijakov in dijakinj, ki imajo topel obrok v NamiNovi in na lokaciji Muta, katere ponudnik je Partner d.o.o..

Člani komisije za leto šolsko leto 2017/18:

- **Predstavnici šole:** Doroteja Pernat in Dragomira Šavc.
- **Dijaki:** Jan Repnik in Matevž Hovnik (SŠSG in Muta), Melisa Duraković (SZŠ) in Hana Klančnik (GIM).
- **Predstavnik Partner d.o.o.:** Mateja Helbl (NamaNova).

Komisija se je redno sestajala in upoštevala želje in pritožbe dijakov ter reševala probleme. Z anketo o prehrani smo preverili zadovoljstvo in kakovost prehrane.

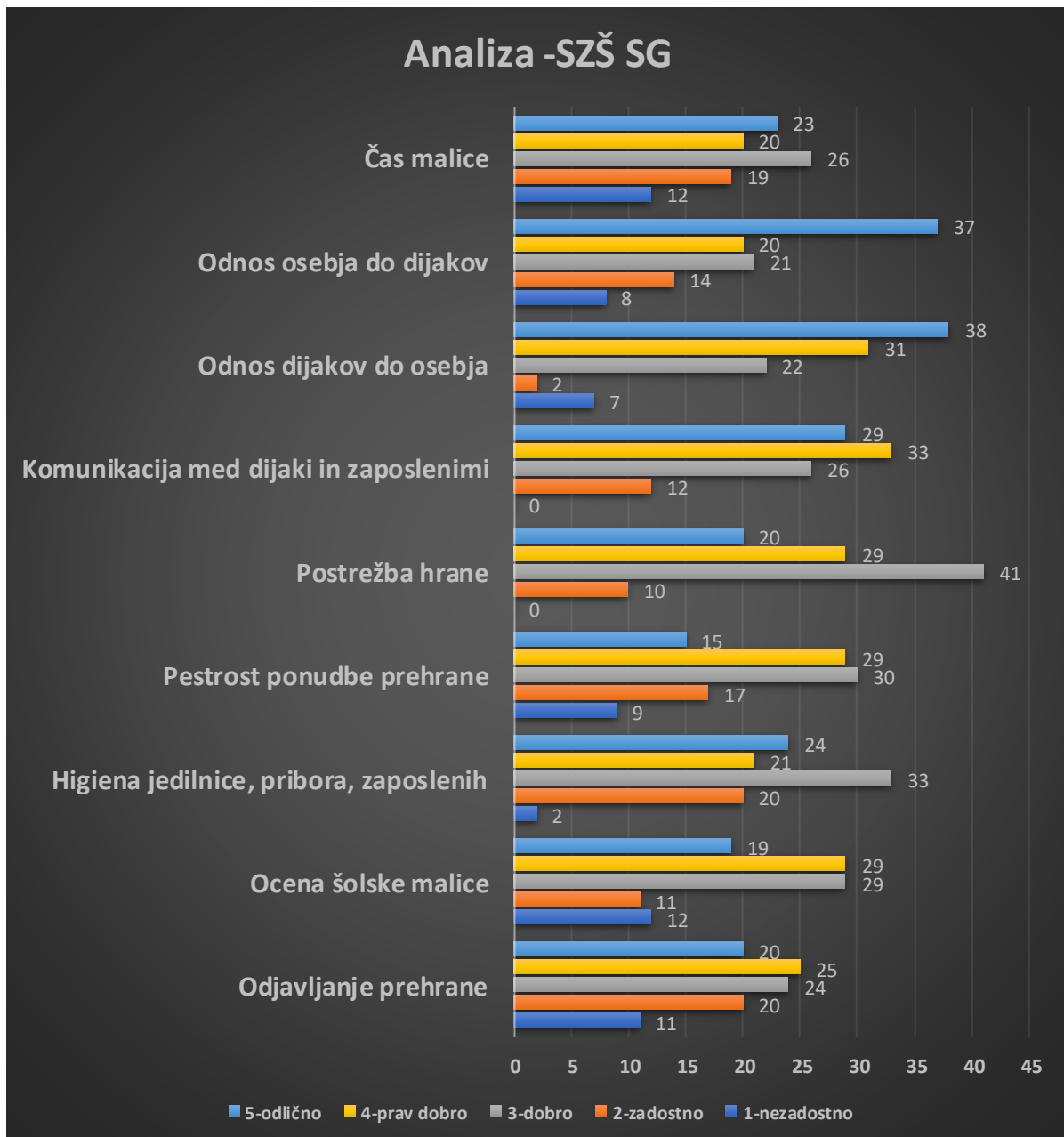
Analiza šolske malice 2017/18:

Pri anketiranju je sodelovalo 100 dijakov in dijakinj. Rezultati so sledeči:

	1-nezadostno	2-zadostno	3-dobro	4-prav dobro	5-odlično
Čas malice	12	19	26	20	23
Odnos osebja do dijakov	8	14	21	20	37
Odnos dijakov do osebja	7	2	22	31	38
Komunikacija med dijaki in zaposlenimi	0	12	26	33	29
Postrežba hrane	0	10	41	29	20
Pestrost ponudbe prehrane	9	17	30	29	15
Higiena jedilnice, pribora, zaposlenih	2	20	33	21	24
Ocena šolske malice	12	11	29	29	19
Odjavljanje prehrane	11	20	24	25	20

Kateri meni dijaki izberejo največkrat?

mesni	vegi	hitri	solatni/ sadni	žitarice	ocvrti	suhi	rogljički	celiakija	ulkus
30	12	14	6	0	36	0	0	2	0



Dijaki so v večini zadovoljni s prehrano, postrežbo, higieno in odnosi. Malo manj kot tretjina, 31 (31%) ni najbolj zadovoljna s časom malice in z odjavljanjem prehrane. Najbolj so zadovoljni z odnosi.



36 (36%) dijakov SZŠ SG si najpogosteje izbere ocvrti meni. 30 (30%) si izbere mesni meni. Vegi meni si najpogosteje izbere 12 (12%) dijakov. Hitri meni pa 14 (14%) dijakov. Le 6 (6%) jih izbere najpogosteje solatni oz. sadni meni, ter 2 (2%) dieto, celiakija.

Poročilo pripravila prof. Doroteja Pernat.

8 ŠOLSKA KLIMA

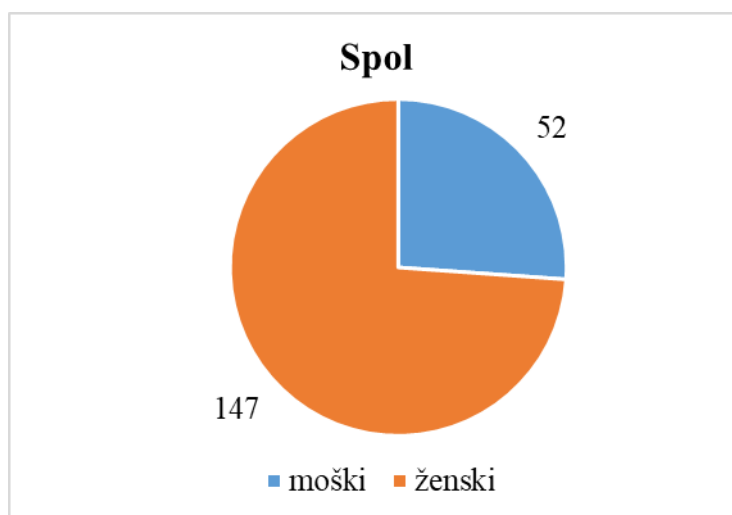
Kakor vsako šolsko leto smo tudi letos izvedli med dijaki Srednje zdravstvene šole anketo o počutju na naši šoli. Anketo smo letos petič izvedli v elektronski obliki.

S pomočjo ankete smo želi ugotoviti, kako se dijaki počutijo na šoli, kakšna so bila v jeseni njihova pričakovanja, ali so se jim uresničila, kaj jim je v programu, ki ga obiskujejo všeč, in kaj ne, kako se razumejo s sošolci, razredniki in drugimi profesorji, kateri predmet jim je všeč itd. Anketa je bila anonimna.

V šolskem letu 2017/18 je Srednjo zdravstveno šolo obiskovalo 326 dijakov (80 moških in 246 žensk). Anketo je izpolnjevalo samo 199 dijakov to je 61,04%.

SPOL

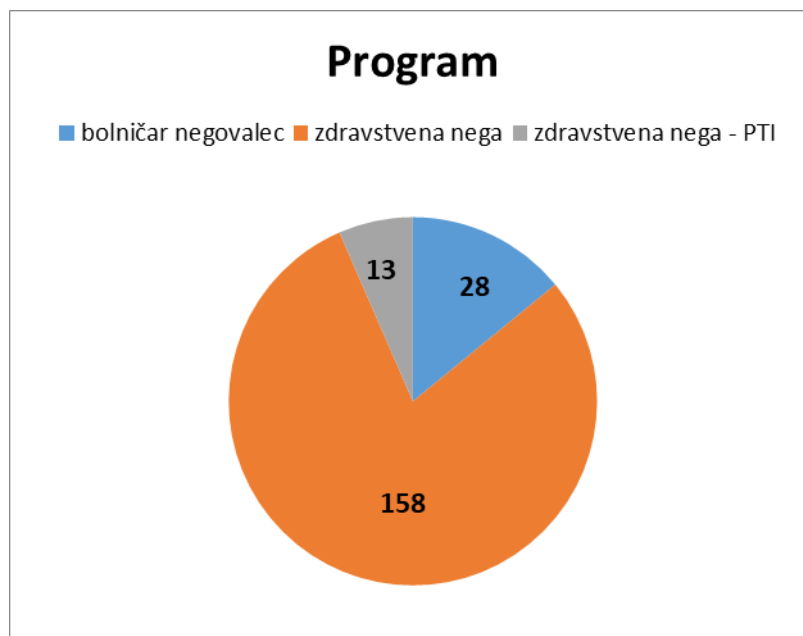
Spol	Število dijakov	Število dijakov, ki so sodelovali v anketi
M	80	52
Ž	246	147
Skupna vsota	326	199



PROGRAM

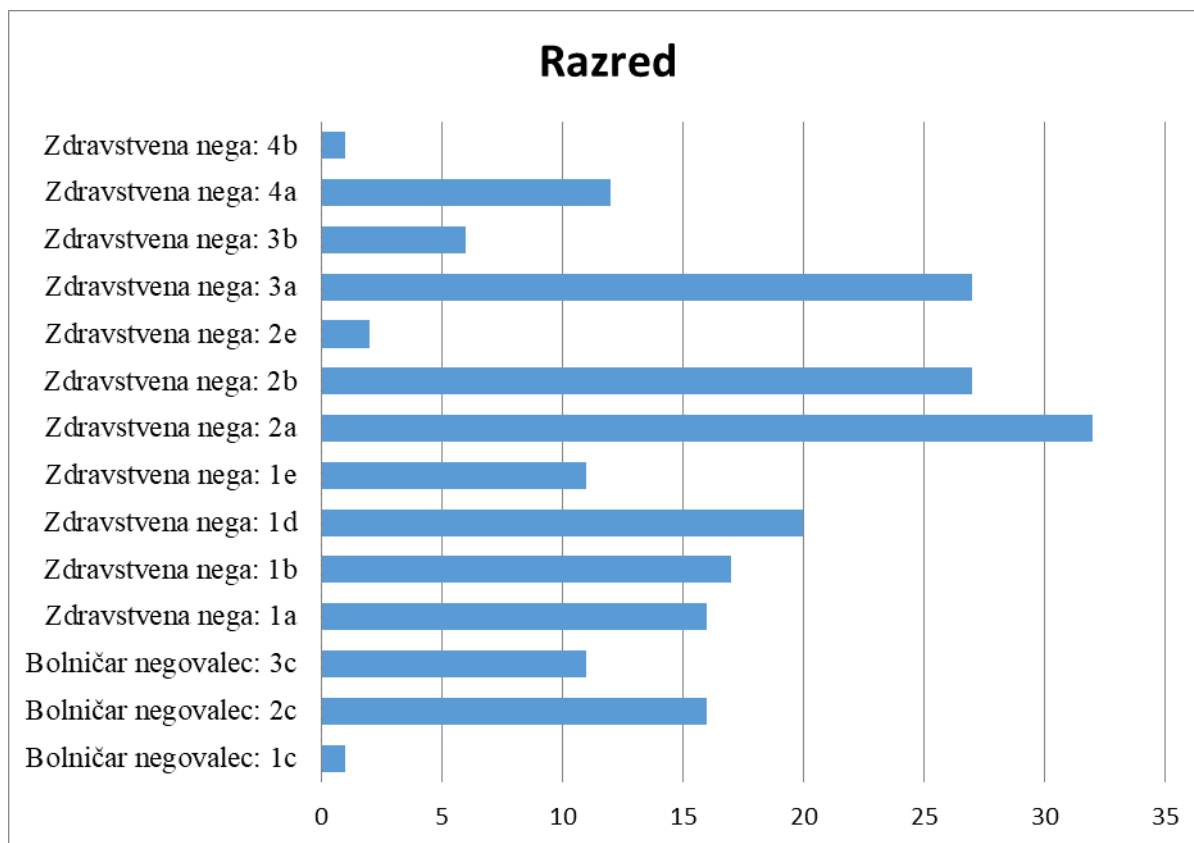
V šolskem letu 2017/18 je bilo stanje dijakov po programih sledeče:

Program	Število dijakov	Število dijakov, ki so sodelovali v anketi
bolničar negovalec	57	28
zdravstvena nega	41	158
zdravstvena nega PTI	228	13
skupna vsota	326	199



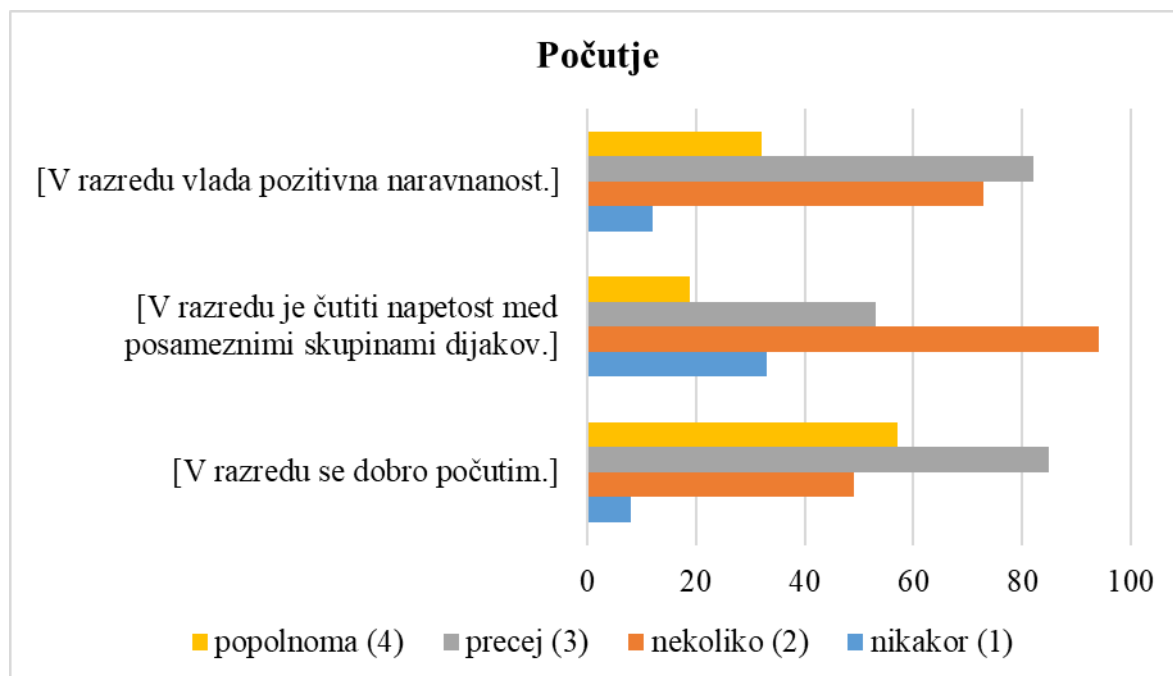
RAZREDI

Razred	Število dijakov v razredu	Število dijakov, ki so sodelovali v anketi
Bolničar negovalec: 1c	26	1
Bolničar negovalec: 2c	20	16
Bolničar negovalec: 3c	11	11
Zdravstvena nega: 1a	23	16
Zdravstvena nega: 1b	22	17
Zdravstvena nega: 1d	23	20
Zdravstvena nega: 1e	20	11
Zdravstvena nega: 2a	30	32
Zdravstvena nega: 2b	28	27
Zdravstvena nega: 2e	21	2
Zdravstvena nega: 3a	30	27
Zdravstvena nega: 3b	28	6
Zdravstvena nega: 4a	24	12
Zdravstvena nega: 4b	20	1
Skupna vsota	326	199



POČUTJE

Ocena	V razredu se dobro počutim	V razredu se čuti napetost med posameznimi skupinami dijakov	V razredu vlada pozitivna naravnost
nikakor (1)	8	33	12
nekoliko (2)	49	94	73
precej (3)	85	53	82
popolnoma (4)	57	19	32
Skupna vsota	199	199	199

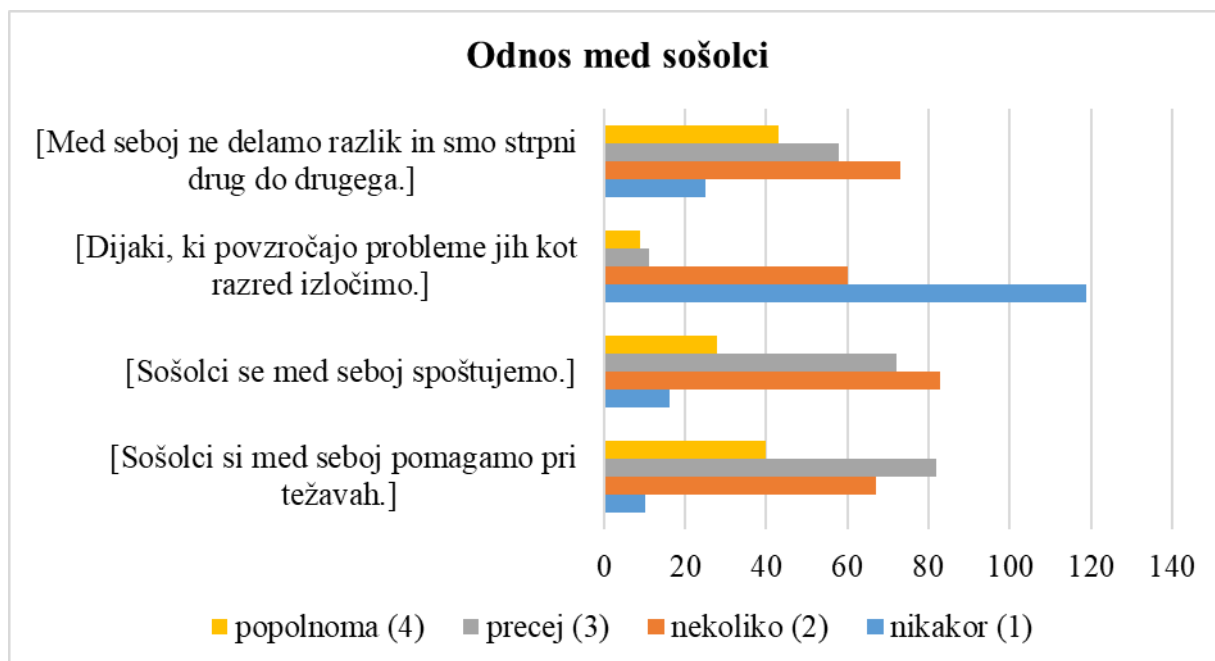


Iz grafa je mogoče razbrati, da se dijaki v razredu dobro počutijo. Nekoliko se v nekaterih razredih čuti napetost med posameznimi skupinami dijakov.

ODNOS MED SOŠOLCI

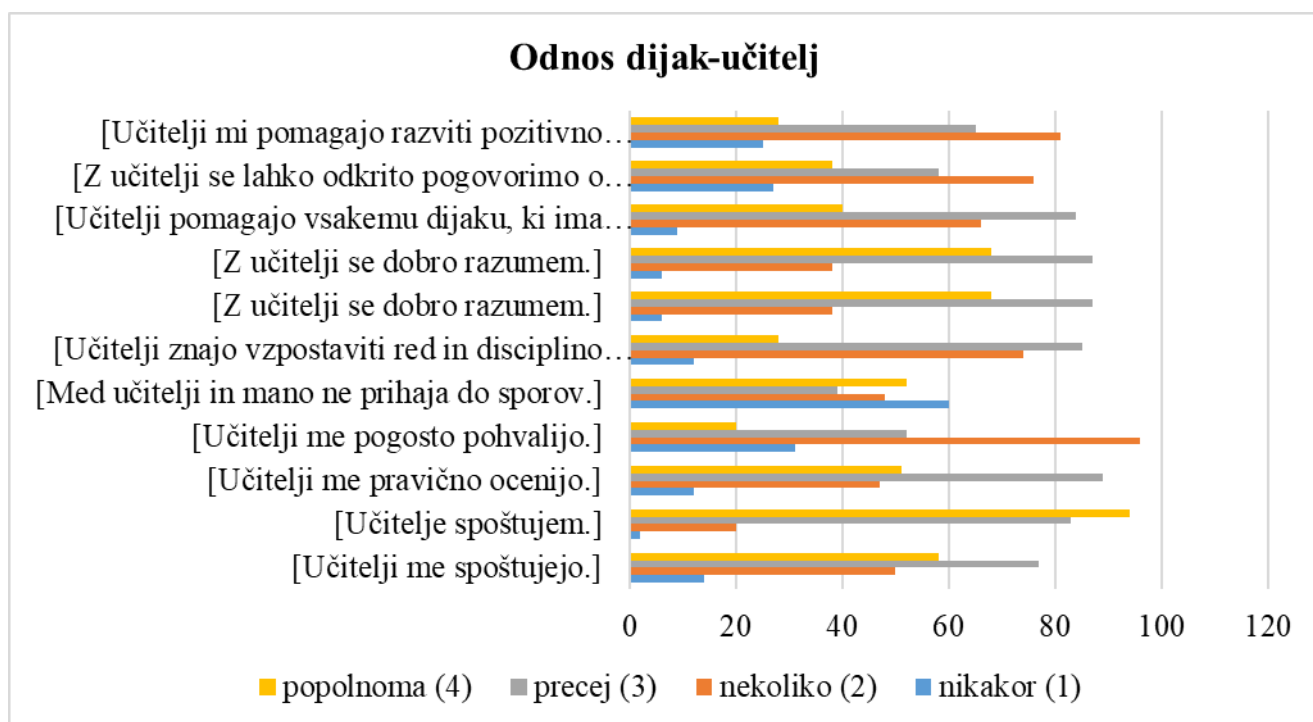
Ocena	Sošolci si med seboj pomagamo pri težavah	Sošolci se med seboj spoštujemo	Dijaki, ki povzročajo probleme, jih kot razred izločimo	Med seboj ne delamo razlik in smo strpni drug do drugega
nikakor (1)	10	16	119	25
nekoliko (2)	67	83	60	73
precej (3)	82	72	11	58
popolnoma (4)	40	28	9	43
Skupna vsota	199	199	199	199

Dijaki so morali odgovore ovrednotiti od 1 (nikakor) do 4 (popolnoma). V tej rubriki smo jih spraševali o odnosih med sošolci. Precej dijakov si med seboj pomaga pri najrazličnejših težavah, prav tako se precej dijakov med seboj tudi spoštuje in med seboj ne delajo razlik, so strpni drug do drugega.



ODNOS DIJAK - UČITELJ

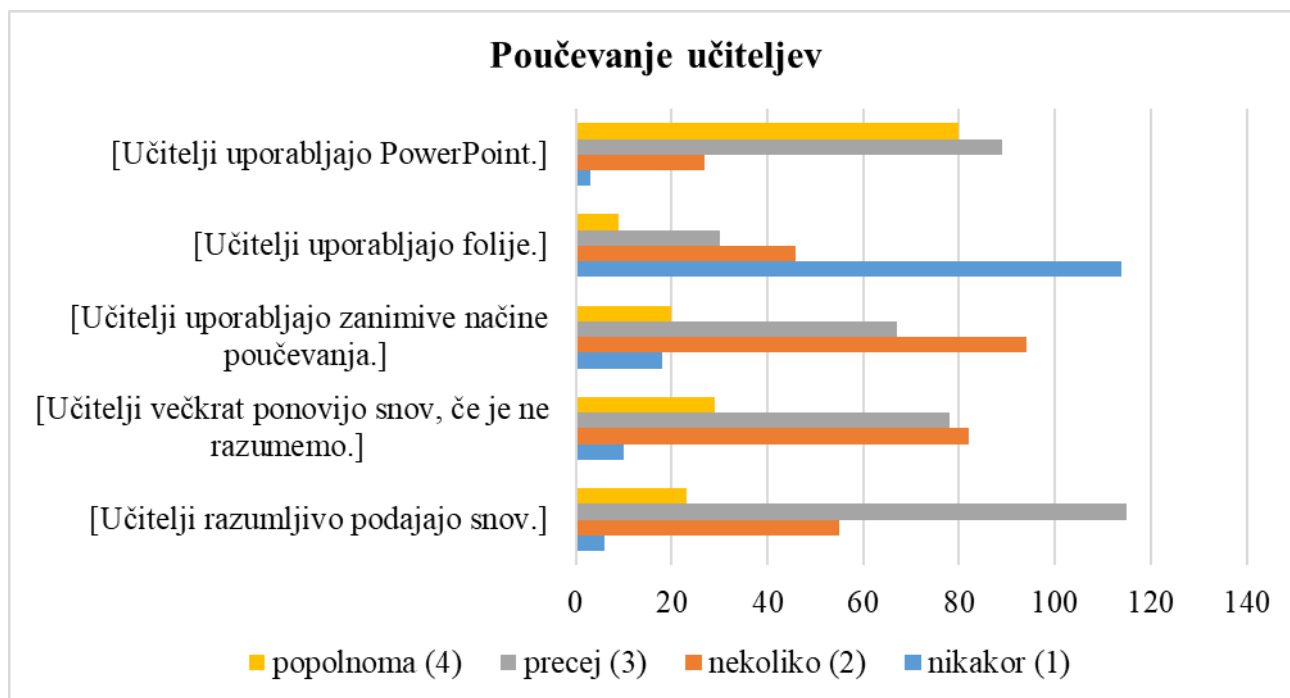
Ocena	[Učitelji me spoštujejo.]	[Učitelje spoštuje m.]	[Učitelji me pravično ocenijo.]	[Učitelji me pogosto pohvalijo.]	[Med učitelji in manone prihajajo do sporov.]	[Z učitelji se lahko odkrito pogovorimo o problemih.]	[Z učitelji se dobro razume m.]	[Učitelji znajo vzpostaviti red in disciplino v razredu.]	[Učitelji mi pomagajo razvijati pozitivno samopodobo.]	[Učitelji pomagajo vsakemu dijaku, ki ima težave pri šolskem delu.]
nikakor (1)	14	2	12	31	60	27	6	12	25	9
nekoliko (2)	50	20	47	96	48	76	38	74	81	66
precej (3)	77	83	89	52	39	58	87	85	65	84
popolnoma (4)	58	94	51	20	52	38	68	28	28	40
Skupna vsota	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199



Dijaki, ki so sodelovali v anketi, se z učitelji dobro razumejo.

POUČEVANJE UČITELJEV

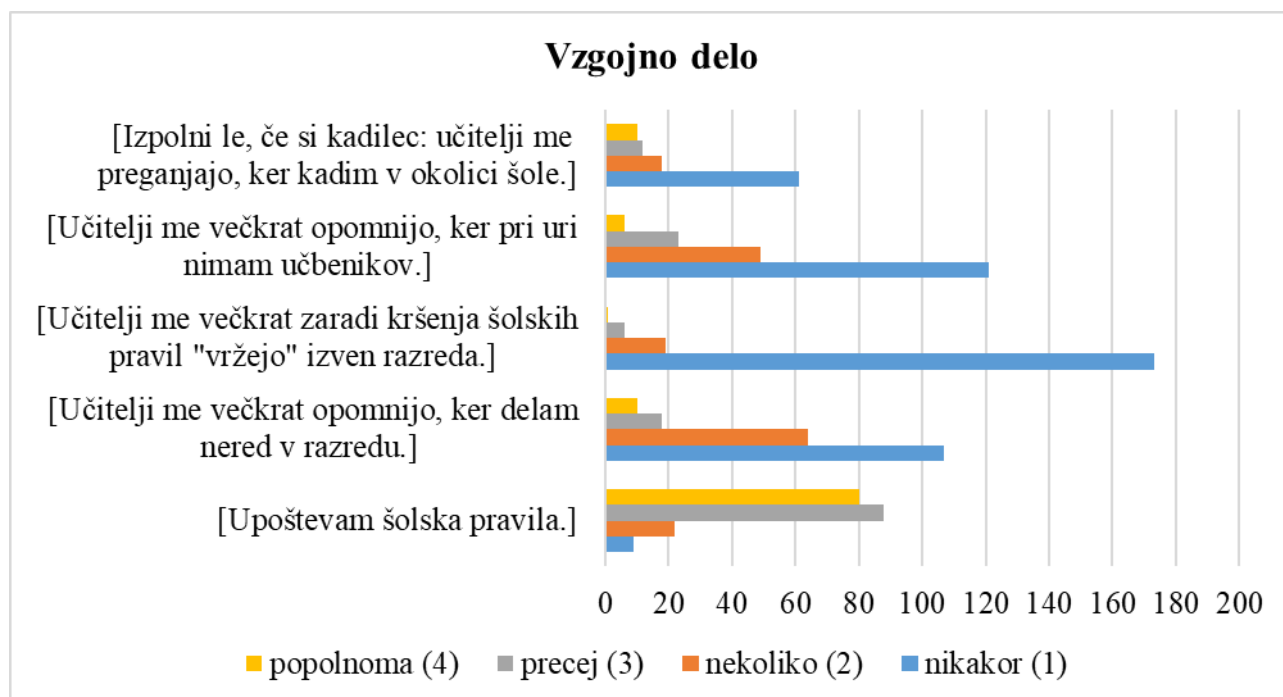
Ocena	[Učitelji razumljivo podajajo snov.]	[Učitelji večkrat ponovijo snov, če je ne razumemo.]	[Učitelji uporabljajo zanimive načine poučevanja.]	[Učitelji uporabljajo folije.]	[Učitelji uporabljajo Power Point.]
nikakor (1)	6	10	18	114	3
nekoliko (2)	55	82	94	46	27
precej (3)	115	78	67	30	89
popolnoma (4)	23	29	20	9	80
Skupna vsota	199	199	199	199	199



Iz grafa lahko razberemo, da so dijaki zadovoljni s poučevanjem učiteljev. Dijaki so mnenja, da učitelji precej razumljivo podajajo snov. Precej učiteljev se poslužuje podajanju snovi preko Power Pointov, je pa še nekaj učiteljev, ki se poslužuje podajanju snovi preko folij.

VZGOJNO DELO

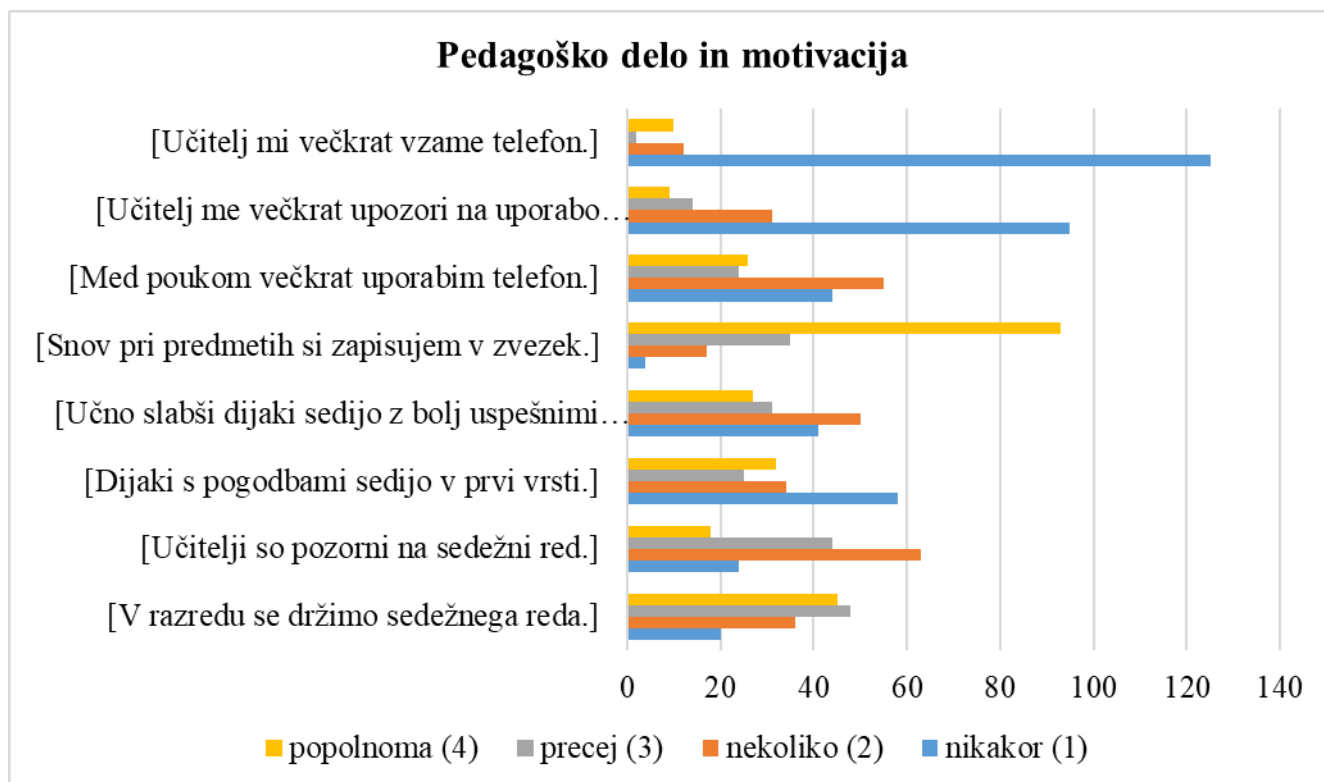
Ocena	[Upoštevam šolska pravila.]	[Učitelji me večkrat opomnijo, ker delam nered v razredu.]	[Učitelji me večkrat zaradi kršenja šolskih pravil "vržejo" izven razreda.]	[Učitelji me večkrat opomnijo, ker pri uri nimam učbenikov.]	[Izpolni le, če si kadilec: učitelji me preganjajo, ker kadim v okolici šole.]
nikakor (1)	9	107	173	121	61
nekoliko (2)	22	64	19	49	18
precej (3)	88	18	6	23	12
popolnoma (4)	80	10	1	6	10
Skupna vsota	199	199	199	199	101



Precej dijakov upošteva šolska pravila.

PEDAGOŠKO DELO IN MOTIVACIJA

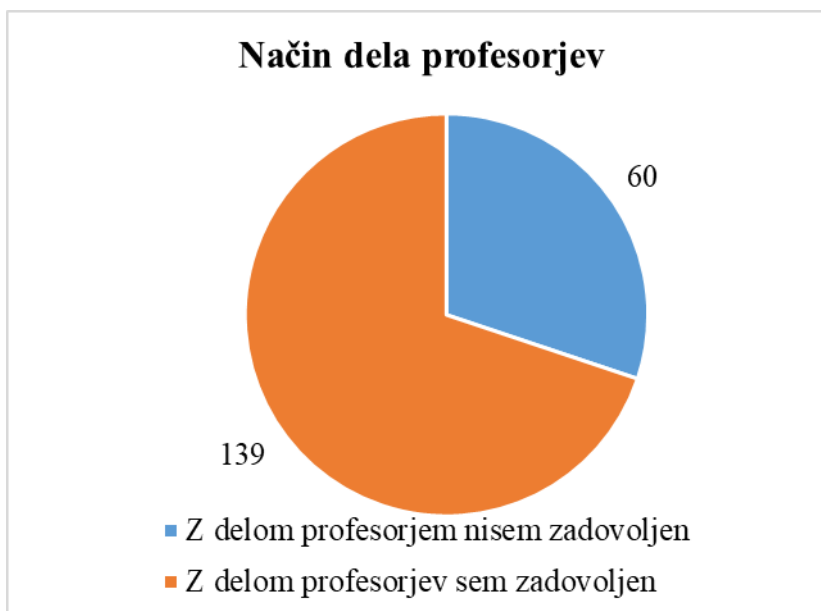
Ocene	[V razredu se držimo sedežnega reda.]	[Učitelji so pozorni na sedežni red.]	[Dijaki s pogodbam i sedijo v prvi vrsti.]	[Učno slabši dijaki sedijo z bolj uspešnimi dijaki.]	[Snov pri predmetih si zapisujem v zvezek.]	[Med poukom večkrat uporabim telefon.]	[Učitelj me večkrat opozori na uporabo telefona.]	[Učitelj mi večkrat vzame telefon.]
nikakor (1)	20	36	122	60	8	75	141	188
nekoliko (2)	55	89	38	82	18	85	43	9
precej (3)	87	64	17	39	57	24	10	2
popolnoma (4)	37	10	22	18	116	15	5	0
Skupna vsota	199	199	199	199	199	199	199	199



Dijaki med uro dostikrat uporabljajo telefone, kar je moteče za pouk. Učitelj mora med uro dijaka večkrat opozoriti naj pospravi telefon.

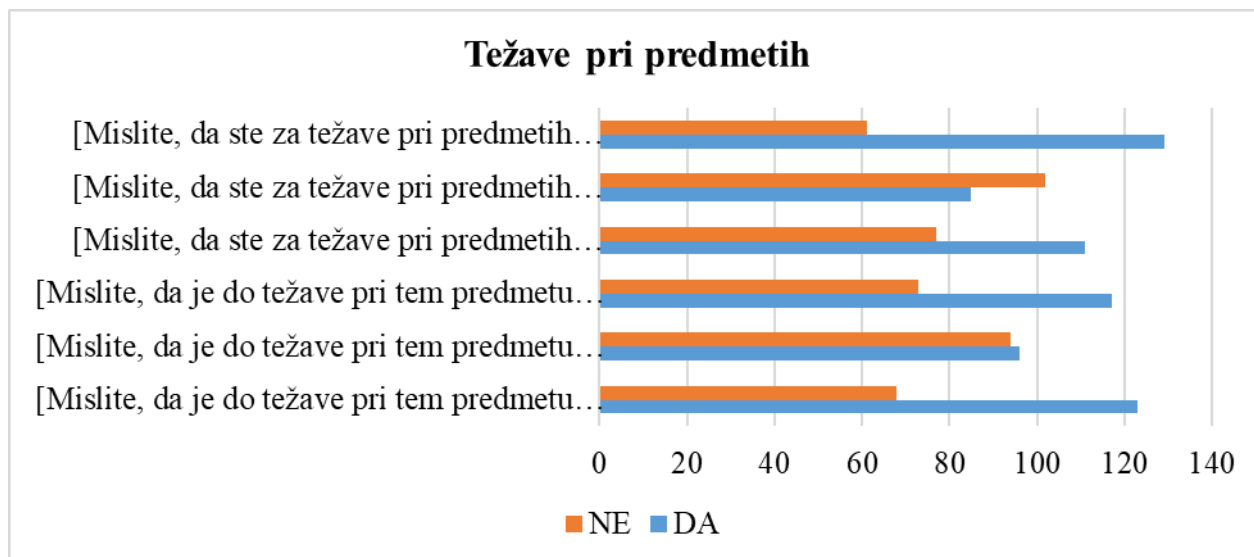
NAČIN DELA PROFESORJEV

Način dela profesorjev	Število dijakov
Z delom profesorjem nisem zadovoljen	60
Z delom profesorjev sem zadovoljen	139
Skupna vsota	199



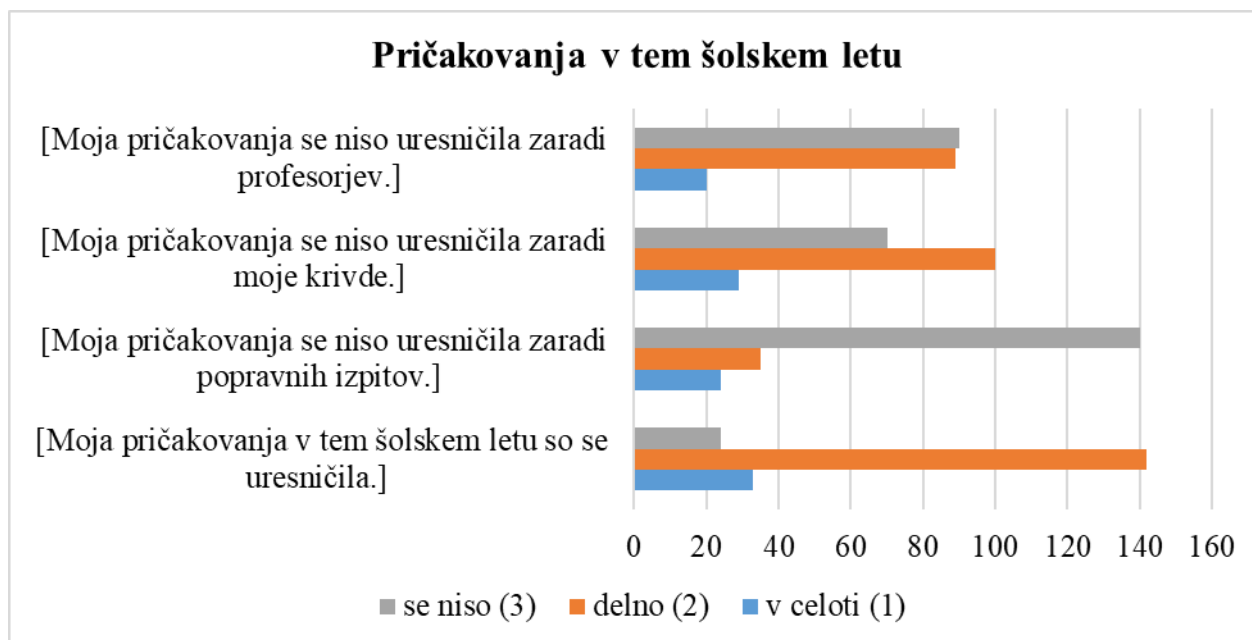
TEŽAVE PRI PREDMETIH

Ocena	[Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi nerazumevanja snovi.]	[Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi neprimernega podajanja snovi.]	[Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi nezanimivega podajanja snovi s strani profesorja.]	[Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi sami.]	[Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi profesorji.]	[Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi tako vi kot profesorji.]
DA	123	96	117	111	85	129
NE	68	94	73	77	102	61
Skupna vsota	191	190	190	188	187	190



PRIČAKOVANJA V TEM ŠOLSLEM LETU

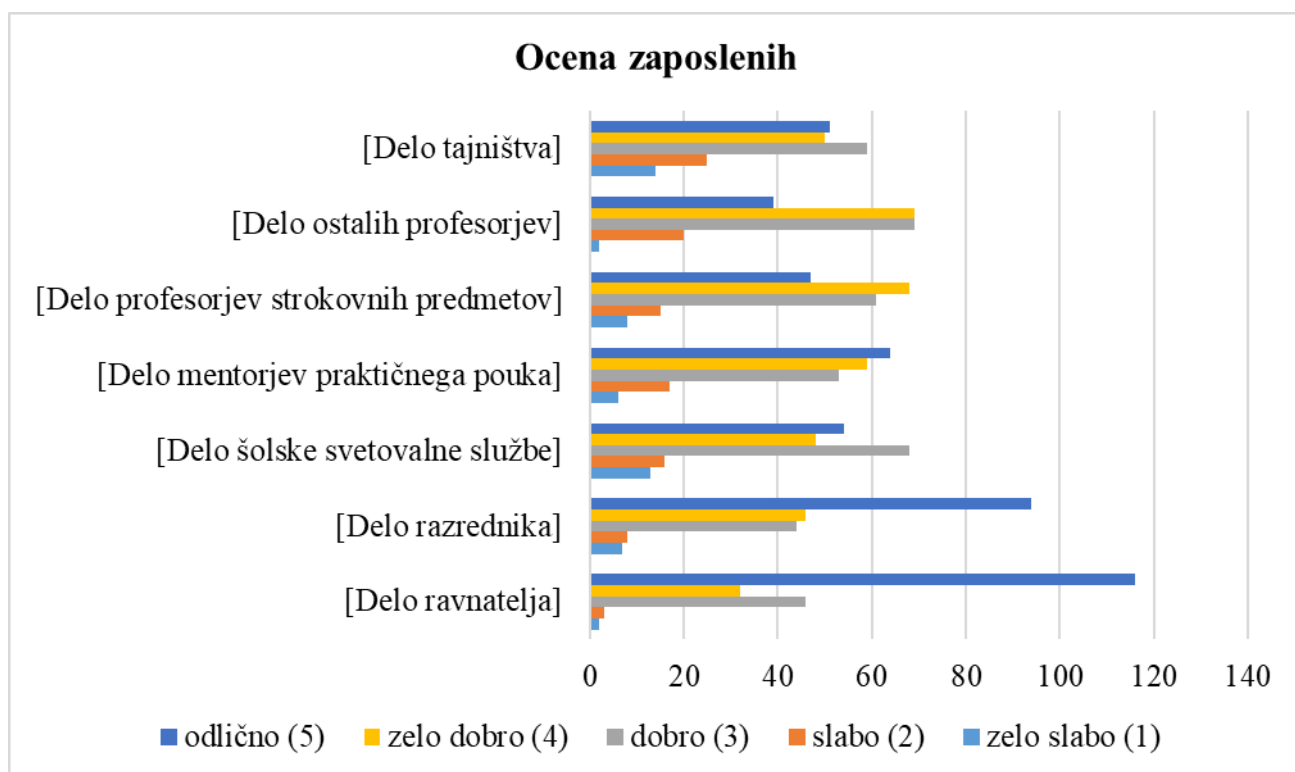
Ocena	[Moja pričakovanja v tem šolskem letu so se uresničila.]	[Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi popravnih izpitov.]	[Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi moje krivde.]	[Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi profesorjev.]
delno (2)	33	24	29	20
se niso (3)	142	35	100	89
v celoti (1)	24	140	70	90
Skupna vsota	199	199	199	199



Dijake smo spraševali tudi o pričakovanjih v tem šolskem letu. Nekaj dijakov je odgovorilo, da so se njihova pričakovanja uresničila le delno. 35 dijakom se pričakovanja niso uresničila zaradi popravnih izpitov.

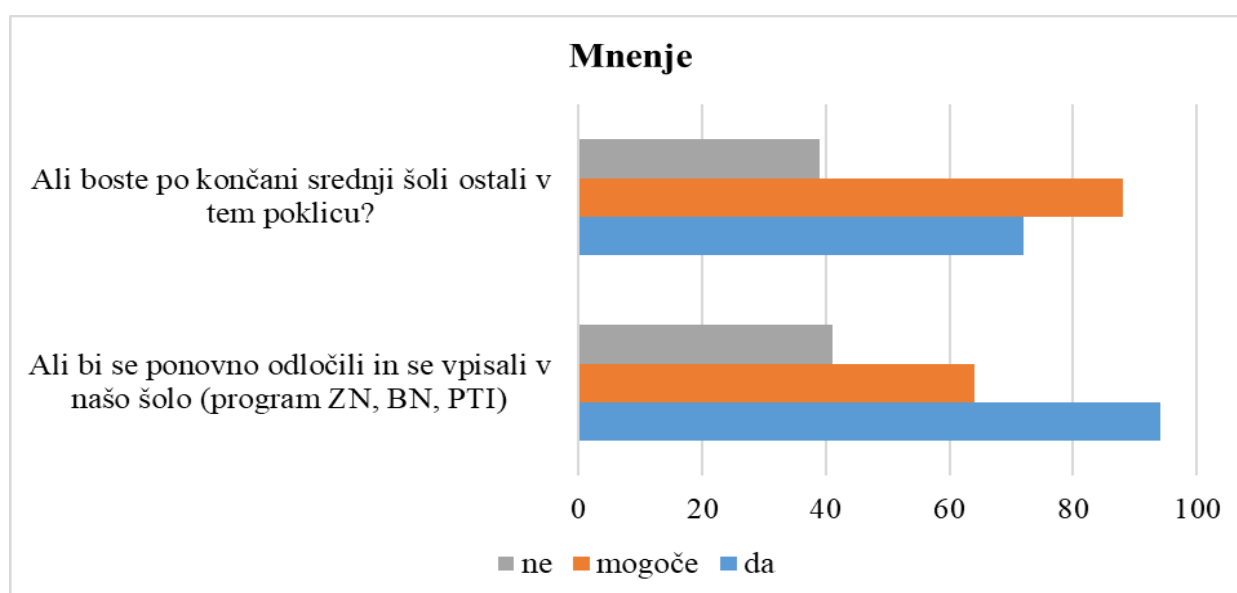
OCENA ZAPOSLENIH

Ocena	[Delo ravnatelja]	[Delo razrednika]	[Delo tajništva]	[Delo šolske svetovalne službe]	[Delo mentorjev praktičnega pouka]	[Delo profesorjev strokovnih predmetov]	[Delo ostalih profesorjev]
zelo slabo (1)	2	7	14	13	6	8	2
slabo (2)	3	8	25	16	17	15	20
dobro (3)	46	44	59	68	53	61	69
zelo dobro (4)	32	46	50	48	59	68	69
odlično (5)	116	94	51	54	64	47	39
Skupna vsota	199	199	199	199	199	199	199



MNENJA

Ocena	[Ali bi se ponovno odločili in se vpisali v našo šolo (program ZN, BN, PTI)]	[Ali boste po končani srednji šoli ostali v tem poklicu?]
da	94	72
mogoče	64	88
ne	41	39
Skupna vsota	199	199



V zadnjem vprašanju smo dijake spraševali, ali bi se ponovno vpisali na našo šolo v enega izmed programov. Kar 94 jih je odgovorilo, da bi se še enkrat vpisali k nam. Prav tako je veliko dijakov odgovorilo, da bodo mogoče ostali v tem poklicu (zdravstvu).

S pomočjo ankete lahko analiziramo letošnje šolsko leto, ki je bilo za nekatere uspešno za druge nekoliko manj.

Zavedati se moramo, da so dijaki tisti, ki ponesejo dober glas med svoje vrstnike, zato se je vredno potruditi in še dodatno izboljšati stvari.

Grafe je pripravila: prof. Janja Razgoršek.

Poročilo pripravila: šolska svetovalna delavka Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del.

9 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

- **STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH**

Na šoli se zavedamo, da brez kvalitetno izobraženih in zadovoljnih učiteljev ni dobre šole. Le dovolj dober kader lahko zadosti in brzda potrebe sodobnih dijakov ter izvede prenos znanja, s svojim zgledom ter izkušnjami pa tudi vzgaja za življenje.

- **DELO AKTIVOV**

Sodelavci so združeni v strokovne aktivne in delo je do sedaj potekalo že po ustaljenih poteh. Hodili so na izobraževanje in znotraj aktivov izmenjavali pridobljene informacije. Sklicevali so jih vodje aktivov, ali po potrebi ravnatelj. Člani aktivov so se redno sestajali. Vodje posameznih aktivov so ravnatelju oddali letna poročila o delu.

- **HOSPITACIJE**

Neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem je bistvo odnosov in medsebojne komunikacije na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Večino razgovorov in stikov zaposlenih opravimo na neformalnih pogovorih v zbornici, na konferencah, izobraževanjih, PUZ-ih in s pogovori »na štiri oči« v pisarni. Kot vsako leto je tudi letos ravnatelj redno opravljal hospitacije.

- **OCENJEVANJE UČITELJEV**

Vsak učitelj konec meseca odda v elektronski obliki izpolnjen obrazec (glej spodaj), ki je v pomoč ravnatelju pri ocenjevanju. Ocenjevanje poteka dvakrat letno.

KOMISIJA ZA KAKOVOST:

• **Predstavniki Srednje zdravstvene šole:**

Doroteja Pernat, dipl. med. sestra

Darja Skutnik, univ. dipl. slovenistka

Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. delavka

Frančiška Šumečnik, vms., univ.dipl.org.

• **Predstavnika delodajalcev:**

Tina Vetrih, dipl.med.ses.

Srečko Mlačnik, univ. dipl. psiholog

• **Predstavnica dijakov:**

Nika Dolinšek

• **Predstavnik staršev:**

Aloj Dolinšek

• **Ravnatelj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec**

Blaž Šušel, univ. dipl. psiholog