



SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA  
SLOVENJ GRADEC

## POROČILO O KAKOVOSTI

### ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013

Namen delovanja Komisije za kakovost na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec je spremljati različna področja, ki vplivajo na kvaliteto izobraževanja dijakov in dijakinj v vseh treh programih. Učinek spremljanja stanja kakovosti je dolgoročen proces. Kljub dosedanjemu delu je potrebno na področju zagotavljanja kakovosti vložiti še več truda, ker se zavedamo, da se moramo odzivati na nenehne spremembe in biti v koraku s časom.

Komisija za kakovost je bila na Srednji zdravstveni šoli za šolsko leto 2012/2013 imenovana na 1. pedagoški konferenci, 20. septembra 2012, v sledeči sestavi:

<b>Predstavnice zaposlenih</b>	<b>predstavnik delodajalcev</b>	<b>predstavnica staršev</b>	<b>predstavnica dijakov</b>
Doroteja Pernat	Janez Lavre	Andreja Jošt	Danijela Školnik
Darja Skutnik	Srečko Mlačnik		
Brigita Rapuc			
Frančiška Šumečnik			
4	2	1	1

#### DEJAVNOST KOMISIJE

Člani komisije so skozi šolsko leto spremljali, ugotavljali kakovost dela na šoli ter predlagali ukrepe za izboljšave.

Samoevalvacija je bila izvedena na osnovi pridobljenih rezultatov:

- z anketiranjem dijakov,
- s vključevanjem šole v različne projekte,
- s spremljanjem učnega uspeha po posameznih razredih,

- s spremljanjem uspešnosti poklicne mature in zaključnega izpita,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela šolske svetovalne službe,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela organizatorja praktičnega pouka,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela dijaške skupnosti,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju šolske prehrane,
- s spremljanjem šolske klime,
- sodelovanje dijakov na šolskih, regijskih, državnih tekmovanjih...

Z metodo samoevalvacije komisija skrbi za izboljšanje kakovosti izobraževanja. Namen samoevalvacije je pridobiti mnenje dijakov in dijakinj v izobraževanju in s tem nadgraditi dosedanje delo ter prispevati h kakovosti celotne šole. Pri procesu samoevalvacije je bila uporabljena metoda anketiranja. Izvedli smo tri samoevalvacijske dejavnosti oz. tri vprašalnike za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti.

Z metodo samoevalvacije smo ugotavljali kakovost našega dela za kazalce šolske klime, šolske prehrane in praktičnega usposabljanja z delom PUD-a.

Samoevalvacijska aktivnost	Število dijakov in dijakinj
šolska klima	305
PUD	84
šolska prehrana	189

## 1. VIZIJA SREDJE STROKOVNE ZDRAVSTVENE ŠOLE

Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec je glede števila vpisanih dijakinj in dijakov ter zaposlenih na svojem vrhuncu v smislu prostorskih, kadrovskih in perspektivno zaposlitvenih zmožnosti. Izobražujemo, gledano širše znotraj Evrope in glede na staranje prebivalstva, trenutno dokaj zaposljiva in perspektivna poklica, medicinska sestra – srednji zdravstvenik ter bolničar-negovalec oz. bolničarka-negovalka. Kljub dobremu stanju glede vpisa, pa se zavedamo, da je v prihodnje možen zasuk interesov in delna preusmeritev v druge »socialno

modne« poklice. Za takšne spremembe je poleg kvalitetnega dela na šoli odločilnih še mnogo drugih družbeno- političnih dejavnikov. Kljub pričakovanjem v preteklih letih, da se bo vpis zmanjšal in se bo stanje stabiliziralo na enem oddelku programa bolničar- negovalec ter dveh oddelkih zdravstvene nege, se to ni zgodilo in vse kaže, da bo takšno stanje ostalo še nekaj let.

Prenova obeh programov je pokazala svoje pozitivne in negativne strani, zato bo na državnem nivoju potrebno počasi dati oceno le te. V zdravstvu bo obstoj programov nasploh odvisen tudi od smeri razvoja poklicne mature, prehodnosti na fakultete in šolskega oz. družbenega razvoja nasploh, lokalno pa tudi od zasnove in kvalitete dela na šoli. V Slovenj Gradcu bi lahko bil nekakšen stabilizator vpisa in razvoja zdravstvene šole tudi visokošolski študij zdravstvenih ved pod okriljem Univerze Maribor, ki je zaživel v šolskem letu 2007/2008, žal pa je ostal samo v izredni obliki.

Vse kaže, da se bomo morali tudi v prihodnosti zanesti predvsem na lastne sposobnosti in izvajati oba že uveljavljena programa, izvajati vse možne tečaje zdravstvenih vsebin (NPK- nacionalne poklicne kvalifikacije) ter morda v prihodnjih letih, če bo čas bolj ugoden za takšne ideje, srednješolsko izobrazbo dograditi z višjo šolo zdravstvenih usmeritev ali znotraj srednješolskih programov razviti oz. izvajati še kakšen nov program ali modul.

Vse želje, načrti in razvoj pa bodo ostali neuresničeni ob prostorski stiski, ki jo trenutno doživlja Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec. Za nemoteno in kvalitetno delo bo nujno udejanjiti, na podlagi že izpeljanega natečaja, projekt novogradnje.

Bistvo in vloga Zdravstvene šole Slovenj Gradec se kljub vsebinskim in materialnim spremembam na področju šolstva naj ne bi spremenila. Trudili se bomo vzgajati in izobraževati dobre kadre za eno najhumanejših in odgovornih poklicev. Vodstvo šole, učiteljski zbor, šolske skupne službe, dijaki in njihovi starši bomo tudi v prihodnje delali na medsebojni komunikaciji, spoznavanju oz izobraževanju. Prepričani smo, da samo dobri odnosi med vsemi udeleženci vzgojnega procesa zagotavljajo kvaliteto in zadovoljstvo posameznika in skupine. Da pa zapisane besede ne bodo izzvenele v prazno, bomo povečali ter popestrili oz. dodelali skrb za posameznika in skupine v obliki razgovorov, inštrukcij ter izbirnih vsebin. V praksi bomo torej še povečali število individualnih govorilnih ur, skupnih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, svetovanj, raznih srečanj, sestankov, uvedli elektronsko redovalnico in dnevnik, okrepili bomo pomoč neuspešnim in posebej nadarjenim dijakinjam/dijakom s strani profsorskega zbora, sošolcev, ali po potrebi z zunanji eksperti,

poskušali bomo odkrivati talente pri posameznikih oz. skupinah ter jim omogočili razviti njihov potencial. Ponudili bomo nove učne, kulturne, športne in socialne dejavnosti, športne in kulturne dogodke bomo poskusili osmisliti z razvijanjem zdravega in strpnega patriotizma, z lokalnim in širšim okoljem bomo še naprej tkali vezi na vseh področjih bivanja.... Nalog se ne bomo lotevali »na pamet«, uporabili bomo samoevalvacijske postopke, ki nam bodo dajali povratne informacije o rezultatih in željah vseh udeležencev znotraj izobraževanja (dijakov, staršev, zaposlenih...). O našem delu bodo torej na podlagi korektnih informacij sodile dijakinje in dijaki, starši, Svet zavoda, Svet staršev, dijaška skupnost, posamezniki, občinske in krajevne strukture, delodajalci, učne baze in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Glavni pokazatelj kvalitete, poleg počutja udeležencev učno-vzgojnega procesa, pa bo še vedno znanje oz. učna uspešnost in prehodnost dijakov kronana z dobro opravljeno poklicno maturo in zaključnim izpitom ter posledično z dobrim izhodiščem za nadaljnje izobraževanje.

Prepričani smo, da so vsestransko izobraženi ljudje porok za napredek, humanost, medsebojno razumevanje in empatijo.

Ravnatelj: Blaž Šušel, uni. dipl. psiholog

**2. RAZPOREDITEV V ODDELKE 2012/13**

<b>Razred</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Število M</b>	<b>Število Ž</b>	<b>Skupaj</b>
<b>1.a</b>	DARJA SKUTNIK	6	23	29
<b>1.b</b>	NATALIJA FUŽIR	6	23	29
<b>1.d</b>	IRENA MATKO	5	25	30
<b>2.a</b>	SIMONA JEROMEL FAJMUT	12	14	26
<b>2.b</b>	ALEKSANDRA PEČNIK	8	15	23
<b>2.d</b>	HELENA MERKAČ	13	13	26
<b>3.a</b>	EVA MOHR SALKIČ	6	20	26
<b>3.b</b>	BOŠTJAN POTOČNIK	9	21	30
<b>3.d</b>	DARIJA KATANEC	8	22	30
<b>4.a</b>	EVA MEŽA	12	17	29
<b>4.b</b>	ZVONE MEŽA	9	16	25
<b>4.d</b>	DOROTEJA PERNAT	11	16	27
<b>1.c</b>	ZDENKA KOČIVNIK LESJAK	9	16	25
<b>2.c</b>	ALEKSANDRA SKORNŠEK	9	15	24
<b>3.c</b>	SABINA JURHAR	7	13	20
<b>1.e PTI</b>	ERIKA PEVNIK	9	19	28
<b>2.e PTI</b>	JASNA KOLAR	5	8	13
	<b>Skupaj</b>	144	296	440

**3. ZAPOSLENI NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI SLOVENJ GRADEC**

	Št. prof	Predmet, ki dopolnjujejo profesorji iz drugih šol													
		nem. j	inf	ang. j	slov	mat	umet	zgo	kem	psih	zdr. preh	ekon. v zdr	glas	šp	fiz
SZŠ SG	32	/	/	/	/		/				/	/			
SŠSGM	13	3	1	1	1			1	1	1	1	1	1		1
GIM	5					1	1						1	2	
VIŠ	3	1	1	1											
SKUPAJ	53	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1

Na šoli je to leto poučevalo 21 profesorjev iz drugih šol.

**4. PARTNERSTVO**

Letošnje šolsko leto je delovalo partnerstvo s Svetom staršev in Svetom zavoda ter sedemnajstimi delodajalci.

**a) Sodelovanje s Svetom staršev**

Starši so naši najpomembnejši partnerji, ki skupaj z dijaki »držijo ogledalo« šoli. Za izpeljavo in reševanje mnogih projektov ter za povratne informacije o delovanju šole je zelo pomemben organ. Sestavljajo ga predstavniki staršev vsakega oddelka (17 članov), predsednica sveta staršev je ga. Andreja Jošt, predstavnik dijakov pa je Anže Jaušovec.

Svet staršev se je sestal 26. 9. 2012 in 19. 6. 2013.

**b) Sodelovanje s Svetom zavoda**

Svet zavoda je imel 4 redne seje in 2 korespondenčni seji.

Naš predstavnik dijakov je bil Anže Jaušovec.

**c) Sodelovanje z delodajalci**

Tradicionalno sodelujemo na področjih izvajanja obvezne in neobvezne prakse, zabave, športa in prostovoljstva s Splošno bolnišnico Slovenj Gradec, Bolnišnico Topolšica ter domovi starostnikov v Črnečah, Velenju, Radljah ob Dravi, Prevaljah in Slovenj Gradcu, v CUDV Črna ter Zdravstvenih domovih.

**POROČILO PUD-a:** praktično usposabljanje z delom v šolskem letu 2012/2013

V šolskem letu 2012/2013 je bilo na praktično usposabljanje z delom napotnih 262 dijakov, kar je razvidno iz priložene tabele:

<b>2012/13 ZAVOD</b>	<b>4A</b>	<b>4B</b>	<b>4D</b>	<b>3A</b>	<b>3B</b>	<b>3D</b>	<b>2C</b>	<b>3C</b>	<b>1E</b>	<b>2E</b>	<b>IZR</b>	<b>VSI</b>	<b>NOP</b>	<b>%</b>
Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	6	2	3	20	16	16	/	/	17	5	1	85	4	33
Bolnišnica Topolšica	/	3	1	4	6	8	/	/	2	/	3	25		10
Naravno zdravilišče Topolšica d.o.o.	3	/	/	/	4	1	/	/	2	1	/	8		3
CUDV Črna na Koroškem	2	2	2	2	4	6	2	/	3	/	2	25		10
Zdravstveni dom Dravograd	1	2	2	/	/	/	/	/	/	/	1	6		2
Zdravstveni dom Radlje ob Dravi	5	1	3	/	/	/	/	/	/	2	/	11		4
Zdravstveni dom Ravne na Koroškem	3	4	3	/	/	/	/	/	/	/	/	10		4
Zdravstveni dom Slovenj Gradec	5	4	3	/	/	/	/	/	/	2	2	16		6
Zdravstveni dom Velenje	2	5	7	/	/	/	/	/	/	1	3	21		8
ZRCK	2	2	3	/	/	/	/	/	/	2	/	9		3
Koroški dom starostnikov Črneče	/	/	/	/	/	/	8	4*	/	/	/	12	1	6
Dom za varstvo odraslih Velenje	/	/	/	/	/	/	5	4	/	/	/	9	1	3
Koroški dom Slovenj Gradec	/	/	/	/	/	/	4	6	/	/	/	10		4
Dom starejših Na Fari Prevalje	/	/	/	/	/	/	3	*6	/	/	1	8*		3
Dom Hmelina	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	2		1
MORS	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2		1
Zdravstveni dom Mozirje	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2		1
<b>Skupaj</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>262</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

**Ugotovitve, ukrepi in cilji:**

Dijake smo razporejali po njihovih željah, upoštevajoč teritorialni princip in število učnih mest v posameznem zavodu.

Po opravljenem vprašalniku med dijaki, le ti pričakujejo večjo pomoč soizobraževalcev pri usposabljanju, opravljanje intervencij zdravstvene nege in oskrbe po naučenih korakih kot so se jih naučili v šoli, bolj preprosto in manj obsegajočo dnevno dokumentacijo ter izplačilo nagrade za usposabljanje.

Po opravljenem vprašalniku med delodajalci le ti ugotavljajo, da je večina (90%) dijakov motiviranih za usposabljanje in so pripravljeni sprejeti pravila usposabljanja v zdravstveni negi in oskrbi v zavodu, je pa del dijakov (10%), ki tega ni pripravljeno sprejeti in delujejo v zavodu včasih tudi moteče.

Takšno neprimerno vedenje se kaže kot: zamujanje na delovno mesto, izgovarjanje, fizična neurejenost dijaka, neizpolnjevanje dokumentacije, neopravičeno izostajanje brez javljanja, kajenje, predvsem pa ob zaključku, dijak ne prinese potrebne dokumentacije ali jo celo izgubi, ne opravi predpisanih ur in se kljub dogovorom ne drži dogovorjenega, kar mu bistveno podaljša čas opravljanja PUD-a.

Z namenom reševanja teh problemov, smo imeli konferenco PUD-a, ki so se je udeležili predstavniki vseh zavodov, kjer dijaki opravljajo PUD.

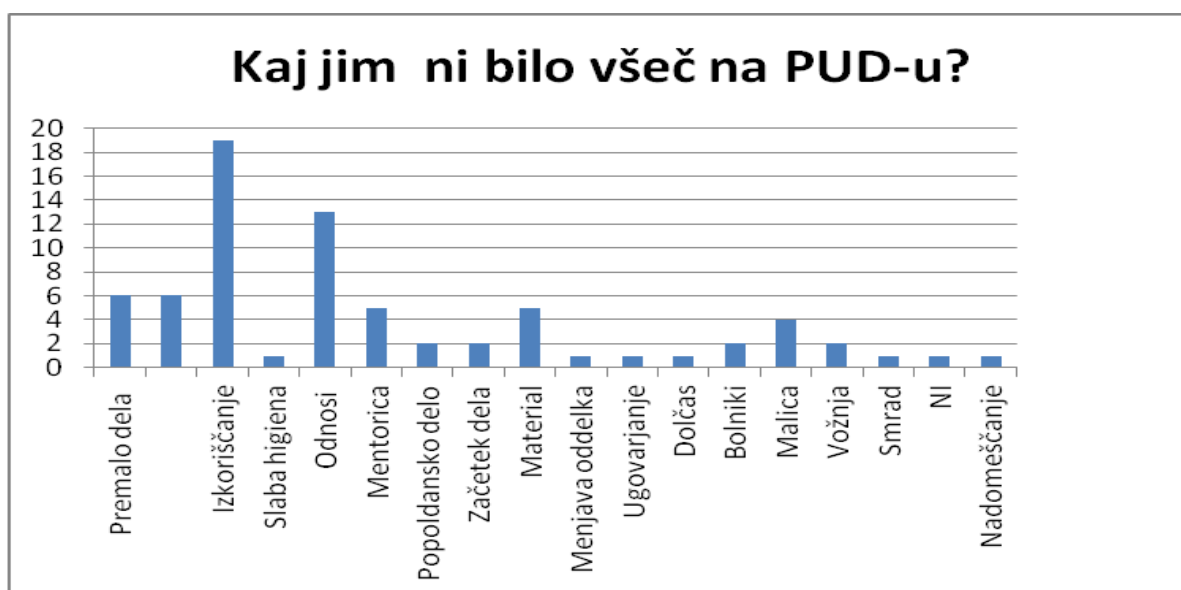
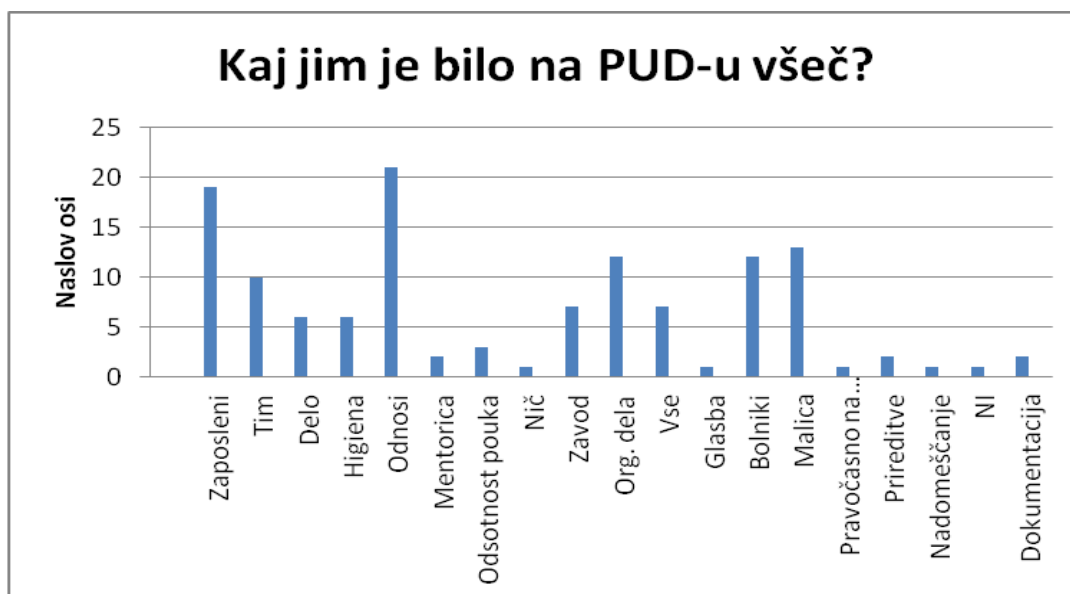
Glavni cilj konference je bil, da skušamo skupaj z delodajalci uspeti, da dijak opravi PUD, oziroma takega dijaka, ki se nikakor ne najde v tem poklicu, preusmerimo v drug poklic.

Učiteljski zbor ugotavlja, da se dijaki po opravljenem PUD-u težko vključijo v pouk, in da potrebujejo skoraj štirinajst dni, da polno zaživijo v šoli, več problemov imajo dijaki, ki so na PUD-u po štiri tedne.

Poročilo pripravil organizator praktičnega usposabljanja z delom, Adolf Flis

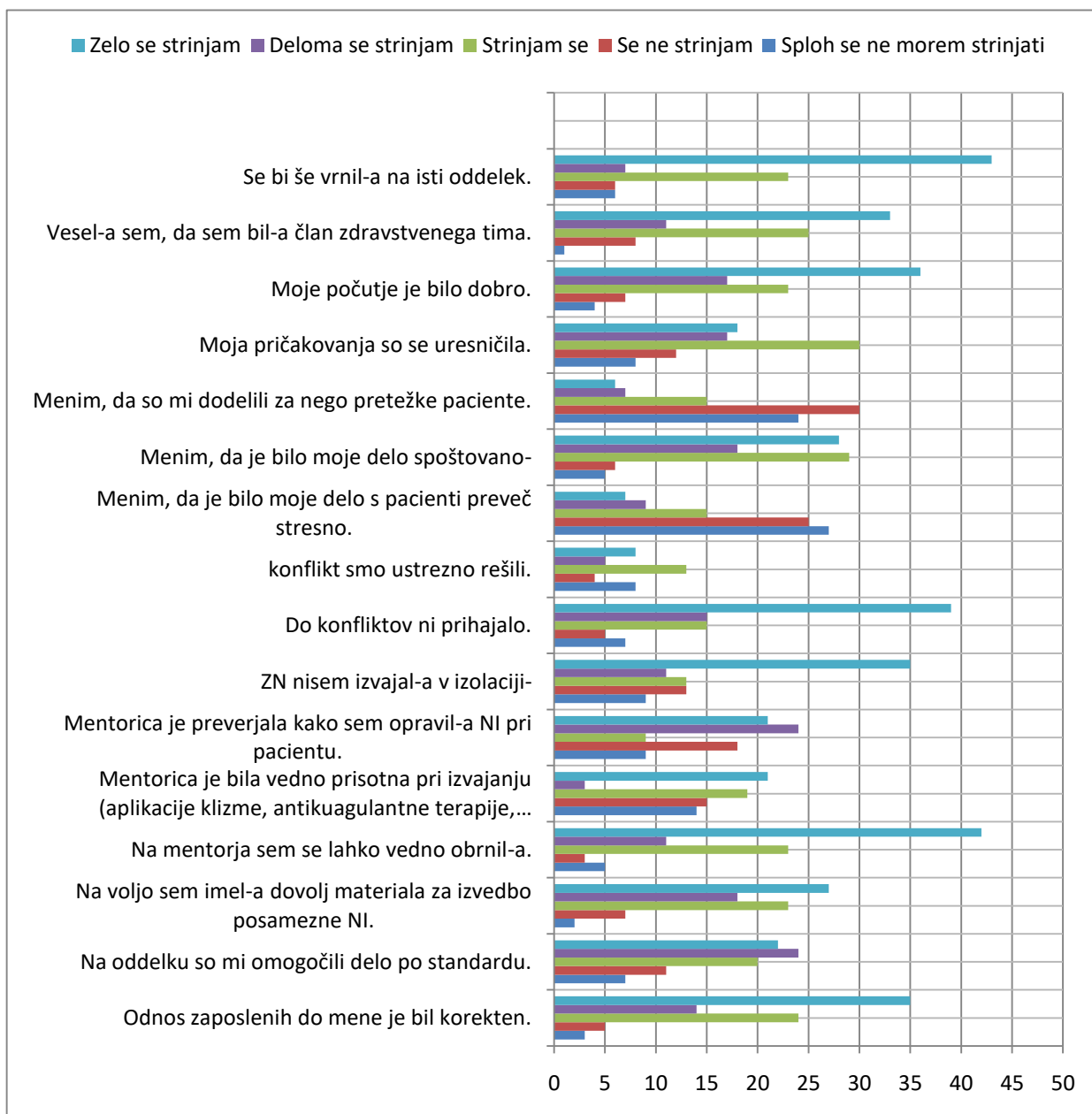


Tudi letošnje šolsko leto smo se odločili, da anketiramo dijake, ki so opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcih. Le tako bomo dobili informacije o njihovem počutju in zadovoljstvu in v prihodnje izboljšali usposabljanje oz. izboljšali kakovost klime. Analiza je bila sledeča:



**Pri določenih negovalnih intervencijah mora dijak opraviti delo pod 100 % nadzorom. Ali so ga imeli?**

<b>Intervencija</b>	<b>Vedno</b>	<b>Le na začetku pud-a, dokler mi niso zaupali</b>	<b>Včasih, odvisno od mentorice</b>
<b>aplikacija clexana</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>delitev terapije per os</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>odvzem krvi za KS</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>aplikacija kisika</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>
<b>odvzem urina</b>	<b>/</b>	<b>2</b>	<b>/</b>
<b>aplikacija insulina</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>inhalacija</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>klizma</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>/</b>



Pripravili smo tudi anketni vprašalnik za starše, saj smo skozi leto prejeli informacije s strani staršev. Analiza je bila sledeča:

Trditev	Sploh se ne morem strinjati	Se ne strinjam	Strinjam se	Deloma se strinjam	Zelo se strinjam
Bili smo zelo dobro obveščeni o organizaciji PUD-a s strani šole.	1	2	5	6	7
Moj otrok ni imel težav na PUD-u.	/	1	4	7	9
Seznanjeni smo bili z delom, ki ga je opravljal-a v času PUD-a.	/	3	6	6	6
Vemo, da je moral-a vsak dan napisati negovalno dokumentacijo.	/	1	3	2	15
Moj otrok ni nikoli manjkal.	/	2	5	3	12
Če je moj otrok manjkal, smo pravočasno obvestili organizacijo.	/	1	4	1	14
Mislim, da je PUD koristen za dijake.	/	1	3	2	15

**Pri izvajanju PUD-a jim je bila všeč;** adaptacija in več znanja.

**Motilo jih je:** nedeljsko delo, neustrezne garderobe, obveščanje na sestanku, kaj naj bi dijaki delali na PUD-u, malica ter premalo plačano delo.

**Pri izvedbi PUD-a, bi dodali:** večjo informiranost in kontakt med zavodom in starši ter večjo informiranost s strani šole.

Anketo pripravila prof. Doroteja Pernat, analiziral prof. Adolf Flis.

## 5. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Naša šola sodeluje skupaj z občino Slovenj Gradec, Velenje, Zdravstvenimi in vzgojnimi ustanovami v širši okolici. Za osnovne šole celotne Koroške regije smo izvedli vrsto predstavitev poklicev, za katere izobražujemo. Z OŠ in vrtci smo sodelovali tudi preko PIV-in, z Power point vsebinami in predavanji ob Svetovnih dnevih ter z igranjem igrice. Na

različnih lokacijah smo se predstavili z različnimi stojnicami, meritvami krvnega sladkorja, holesterola in krvnega tlaka. Tradicionalno smo sodelovali pri projektu Evropska vas in Tek zdravja.

## **6. SODELOVANJE Z DIJAŠKO SKUPNOSTJO**

V tem šolskem letu se je razvijala aktivnost dijaške skupnosti pod vodstvom mentorice Aleksandre Pečnik. Dijaška skupnost je zastopala interese dijakov, posameznikov, oddelčnih skupnosti in vseh dijakov na šoli. Sestavljali so jo vsi predsedniki razrednih skupnosti oziroma dijaki, ki so zainteresirani za to dejavnost. Predsednik je bil Jan Slatinek iz 3. d. Sestajali so se enkrat mesečno, načrtovali aktivnosti in sproti reševali problematiko.

### **Poročilo o delu dijaške skupnosti za leto 2012/13**

Dijaška skupnost Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec se je v šolskem letu 2012/2013 prvič sestala 27. septembra 2012. Mentorica Aleksandra Pečnik je pozdravila vse stare predsednike razrednih skupnosti ter še posebej pozdravila predstavnike prvih letnikov in jim zaželela uspešno vključitev, šolanje in sodelovanje z vsemi dijaki, učitelji in ostalimi delavci šole. Predstavili so se predsedniki in predsednice razrednih skupnosti ter skupaj izvolili novega predsednika dijaške skupnosti. Izvoljen je bil Jan Slatinek, dijak 3.d razreda. Za fotografa na različnih šolskih dejavnostih in dogodkih se je ponudil Aljaž Krajnc iz 1. e razreda.

Tudi g. ravnatelj je na kratko pozdravil vse prisotne, predvsem predstavnike 1. letnikov in jim zaželel miren začetek pouka in čimboljše počutje in vključitev v našo šolo. Sledila je predstavitev letnega delovnega načrta šole in pojasnilo, da bodo dijaki tudi letos dobili brošuro s pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja, hišnem redu, programih ter vseh ostalih pomembnih informacijah. Novost letošnjega leta pa je uvedba E-redovalnice, ki se bo zaenkrat vodila hkrati s klasično redovalnico. Vse ostale informacije v zvezi z dostopom staršev do otrokovih ocen, vpogleda, pa sledijo v mesecu oktobru, ko bodo tudi starši imeli roditeljske sestanke.

V mesecu oktobru smo se sestali na kratkem sestanku predvsem z zaključnimi letniki, kjer smo v grobem pripravili program za 'fazaniranje', ki smo ga izvedli 26. 10. 2012., 14. 10. pa

se je kar precej dijakov udeležilo ogleda odbojgarske tekme v Ljubljani (organizacija Blaž Šušel in Vojko Šuštaršič).

Novembra smo imeli sestanek 14. 11. , kjer smo dijake prosili, naj v razredih ugotovijo, če je imela katera družina v katastrofalnih poplavah kakršno koli gmotno škodo, da se bi lahko organizirala solidarna pomoč. Taki dijaki so se lahko zglasili pri ge. svetovalni delavki, g. ravnatelju, mentorici dijaške skupnosti in nam zaupali svoje težave.

Predmet razprave sta bila predvsem nered in nečistoča na šoli. Vse bolj očitno je, da dijaki namerno uničujejo šolsko opremo, sredstva in nam vsem s tem slabšajo pogoje dela, motivacijo, klimo na šoli in s tem vedno večje nezadovoljstvo, tako na strani dijakov kot tudi delavcev šole. Predstavniki razredov morajo prevzeti večjo odgovornost, da bodo vplivali na sošolce, ki to počno in jih tudi javno izpostaviti in grajati. Če se situacija ne bo izboljšala, bodo dijaki morali shajati tudi brez toaletnega papirja in brisač. Če bodo oprema in sredstva poškodovani, bodo povzročitelji pokrili materialno škodo iz lastnega žepa.

5. 12. 2012 so si dijaki lahko ogledali še eno odbojgarsko tekmo v Ljubljani (ACH-MACERATA).

Za novoletno prireditev so izbrali nastop dveh reperjev (Merigo in Ghet) iz Velenja. Dijak so povprečno prispevali 2-3 evre.

Konec januarja je dve tretjini razredov v računalniški učilnici pristopilo k spletni anketi o 'Nenasilju', ki jo je izvajala DOS. Prof. Janja Razgoršek je s prvimi letniki to izvedla pri urah informatike. Ker nismo dobili nobenih rezultatov raziskave, menim, da nismo imeli pravega dostopa oziroma, da oni podatkov niso obdelali. Se je pa večina dijakov prvič seznanila s sodelovanjem in reševanjem primera spletne ankete.

Po koncu 1. redovalnega obdobja smo se sestali spet na začetku meseca februarja. G. ravnatelj je analiziral uspeh dijakov v 1. redovalnem obdobju, ki je bil porazen. Opozoril je, da opazamo 'teror neznanja nad znanjem' in da bomo morali vsi skupaj narediti več za promocijo in motiviranje dijakov za učenje, da bomo več časa posvečali dobrim dijakom, še posebej nagrajevali pridne, vestne dijake, tiste, ki so poleg šole dejavni še na drugih področjih (šport, kultura, prostovoljstvo itd). Opozorjeni smo bili tudi s strani redarske službe, da dijaki s kajenjem onesnažujejo javni prostor ter kadijo, kjer je prepovedano. Dijakom smo sporočili, da bomo sami začeli bolj restriktivno kaznovati dijake, ki ne upoštevajo šolskega reda in pravil. Opazamo pa, da dijaki zelo veliko izostajajo od pouka in je to tudi eden od glavnih

razlogov za slab uspeh. Tudi starši se slabo udeležujejo govorilnih ur in roditeljskih sestankov, tako da smo v nekem začaranem krogu nezadovoljstva, nemotiviranosti, neaktivnosti in posledično neznanja.

7. 3. 2013 smo na dijaški skupnosti predelali novi Pravilnik o šolski prehrani, ki ga je sprejel Svet zavoda Šolskega centra Slovenj Gradec, z dnem 27. 2. 2013.

Predsedniki so v razredih pridobili vprašanja, pripombe in pohvale v zvezi s šolsko prehrano. Na podlagi povzetka smo na dijaški skupnosti pripravili mnenje o kakovosti šolske prehrane in ga posredovali ge. Doroteji Pernat (Komisija za prehrano in kakovost).

Zaključni letniki ob maturantskem plesu ponavadi izdajo svoje glasilo 'Focus', kjer se predstavijo, opišejo, zahvalijo in pošalijo v spomin na dneve preživete na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Monika Bruselj, dijakinja 4. letnika je predstavila 'Focus' ostalim dijakom in jih prosila, da bi dijaki naše šole z nakupom glasila pokazali nekaj solidarnosti do zaključnih letnikov, saj bodo tudi oni enkrat na istem. S prodajo glasila se večinoma pokrijejo stroški tiskanja, kar pa ostane (ne veliko) se porabi za organizacijo vavete ob koncu pouka. Glasilo se bo prodajalo tudi staršem in ostalim povabljenim na maturantskem plesu.

Nekaj časa že spremljamo nekakšno mrtvilo, nezainteresiranost, apatičnost med dijaki. Strinjali so se, da bo treba vložiti malo več energije, pokazati interes še za kaj več, kot samo preživljanje časa za računalnikom, na Facebooku, spanju in telefoniranju. Predsedniki bi v razredu morali biti vzor in motivirati sošolce za delo, reden obisk pouka, pomoč pri učenju, upoštevanju šolskih pravil in hišnega reda. Dogovorili smo se, da naj se v naslednjih štirinajstih dneh na razrednih urah pogovarjajo tudi o pobudah s strani dijakov, kaj se bi dalo narediti za izboljšanje življenja, klime in uspeha na naši šoli. Razmislijo naj tudi o prepovedi rabe računalnika pri dežurnih dijakih in telefonov pri pouku.

Zaključni letniki ponavadi ob koncu pouka pripravijo predajo ključa, zato so že v aprilu sestavili odbor, ki je pripravil okvirni program in sproti načrtoval aktivnosti do izpeljave prireditve. Sredi meseca maja se je g. ravnatelj na dijaški skupnosti pogovoril z zaključnimi letniki, kjer jim je še enkrat razložil vse o pripravah na maturo, dvigovanju ocen, o možnostih opravljanja popravnih izpitov in o pristopu na maturo.

Predaja ključa je bila 28. 5. 2013, ko so se nagrajeni dijaki in učitelji vrnili z izleta v Bruselj. Valeta za zaključne letnike pa je bila v Namanovi, 23. 5. 2013.

Če povzamemo delo dijaške skupnosti za letošnje šolsko leto, lahko rečemo, da je dokaj poprečno. Dijaki so prevečkrat pasivni, nezainteresirani in čakajo, kaj se jim bo ponudilo. Za izboljšanje splošnega vzdušja, življenja, 'dihanja z zdravstveno šolo' se bomo morali res vsi potruditi in kreirati prostor, kamor bomo vsi radi hodili. Seveda moramo pohvaliti tiste dijake, ki so poleg šolskega dela zelo aktivni pri drugih šolskih in obšolskih dejavnostih (izdaja pesniške zbirke Pridnica Nine Bizjak, sodelovanje dijakov in učiteljev pri postavitvi in izvedbi igre Lažniva Suzi, sodelovanje glasbenikov na proslavah, prireditvah in informativnem dnevu, vzpodbujanje športnikov, postavljanje razstav, izvajanje različnih projektov, in še in še.

Lahko smo veliko boljši.

Mentorica dijaške skupnosti: prof. Aleksandra Pečnik.

## **7. SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovanje s starši nam omogoča pretok informacij v obe smeri. Obveščanje o delu, napredovanju, nagradah, prekrških dijakov ... je pomemben faktor za uspešno medsebojno sodelovanje, pravočasno in uspešno reševanje problemov.

Oblike sodelovanja in seznanjanja:

- pisna, ustna, elektronska obvestila,
- oglasna deska,
- e-redovalnica,
- govorilne ure in roditeljski sestanki.

Ker je šolsko leto organizirano v dveh redovalnih obdobjih, smo planirali dva roditeljska sestanka in sedem terminov za skupne govorilne ure.



### **a) Roditeljski sestanki**

Prvi niz roditeljskih sestankov je bil med 24. septembrom in 19. oktobrom 2012, drugi pa med 7. januarjem in 25. februarjem 2013.

Pred pričetkom pomembnih projektov je skupni sestanek s prisotnostjo ravnatelja.

- v prvem letniku je bil to prvi sestanek, ko je bilo potrebno spoznati starše, jih seznaniti z delom šole in izbrati predstavnika za Svet staršev;
- v drugem letniku je bila posebna tema bivanje v šoli preživetja (Ježevo);
- v tretjem letniku je bila tema maturantska ekskurzija,
- v četrtem letniku pa tema matura in maturantski ples.

### **b) Skupne govorilne ure**

Skupne govorilne ure so bile vsak peti ponedeljek, od 15. 15 do 16.30 ure (5. november in 3. december 2012 ter 7. januar, 4. februar, 4. marec, 2. april in 6. maj 2013).

**8. UČNI USPEH****Ob koncu I. redovalnega obdobja, 21. 1. 2013.**

Razred	Število vseh dijakov v razredu	Število dijakov	Število dijakinj	Število pozitivnih dijakov	% pozitivnih dijakov
1.a	31	6	25	10	32,4
1.b	29	6	23	8	27,6
1.d	29	5	24	7	24
1.c	26	9	17	4	15,4
2.a	26	12	14	10	38,5
2.b	21	8	13	6	28,6
2.d	26	13	13	11	42,3
2.c	25	9	16	3	12
3.a	26	7	19	14	53,8
3.b	30	9	21	15	50
3.d	30	8	22	17	56,7
3.c					
1.e	26	9	17	4	14,4
4.a	29	12	17	3	10,3
4.b	25	8	17	4	16
4.d	27	11	16	5	18,5
2.e	13	5	8	3	23,1
<b>Skupaj</b>	<b>419</b>	<b>137</b>	<b>282</b>	<b>124</b>	<b>29,6%</b>

3. C so bili na PUD-u.

**UČNI USPEH: po I. popravnih izpitih, 9. 7. 2013.**

Razred	Število vseh dijakov v razredu	Število dijakov	Število dijakinj	Število pozitivnih dijakov	% pozitivnih dijakov
1.a	30	6	24	22	73,3
1.b	28	6	22	18	64,3
1.d	29	5	24	20	69
1.c	28	9	19	8	28,5
2.a	27	12	15	17	63
2.b	20	8	12	14	70
2.d	25	13	12	15	60
2.c	25	9	16	17	68
3.a	26	7	19	23	88,5
3.b	30	9	21	27	90,0
3.d	30	8	22	23	76,7
3.c	20	7	13	18	90
1.e	24	8	16	11	45,8
4.a	29	12	17	25	86,2
4.b	24	8	16	16	66,7
4.d	27	11	16	11	40,7
2.e	12	5	7	8	66,7
Skupaj	434	143	291	293	67,5%

**UČNI USPEH: po II. popravnih izpitih, 23 . 8. 2013.**

Razred	Število vseh dijakov v razredu	Število dijakov	Število dijakinj	Število pozitivnih dijakov	% pozitivnih dijakov
1.a	30	6	24	26	87
1.b	28	6	22	18	64,3
1.d	29	5	24	25	86
1.c	28	9	19	13	46,4
2.a	27	12	15	21	77,8
2.b	20	8	12	16	80
2.d	25	13	12	22	88
2.c	25	9	16	18	72
3.a	26	7	19	4	92,3
3.b	30	9	21	29	96,7
3.d	30	8	22	25	83,3
3.c	20	7	13	19	95
1.e	24	8	16	13	54,2
4.a	29	12	17	26	89,6
4.b	24	8	16	16	66,7
4.d	27	11	16	14	51,9
2.e	12	5	7	10	83,3
<b>Skupaj</b>	<b>434</b>	<b>143</b>	<b>291</b>	<b>335</b>	<b>77,4%</b>

**Ovrednotenje 1. cilja:**

Naš prvi cilj, ki smo si ga zadali na začetku šolskega leta je bil **izboljšanje učnega uspeha**.

Uvedli smo delavnice Pravilno učenje za prve letnike s pomočjo Brigite Rapuc in Bernarde Mori iz Mocis- a. Rezultati so sledeči:

Datum	Število vseh dijakov prvih letnikov	Število pozitivnih dijakov prvih letnikov	Odstotek
21.1.2012	115	29	25,2%
20.6.2013	115	59	51,3%
9.7.2013	115	68	59,1%
23.8.2013	115	82	71,3%

Naš cilj ob prvem polletju ni bil dosežen. Dijaki niso bili zavzeti za učenje. Nato se je učni uspeh dvigovala še vedno nismo zadovoljni z učnim uspehom.

## 9. USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU V MESECU JUNIJU

IZPIT	ZN	PTI	B/N	ODRASLI
POKLICNA MATURA	81,8%	33,3%	/	44,1%
ZAKLJUČNI IZPIT	/	/	94,1%	/

Ugotovitev: uspeh na poklicni maturi je nekoliko padel od lanskega šolskega leta; odstotek zaključnega izpita ostaja enak.

## 10. USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJH

Cilj šole je, da se tekmovanj udeleži čim več dijakov. Ti so zelo uspešni in sodelujejo na različnih področjih. Mentorji nudijo kvalitetno strokovno pomoč. Vsako leto smo uspešnejši, kar pomeni, da se tako učitelji in dijaki trudijo doseči čim večjo raven znanja in kvalitete pri pripravi na tekmovanja.

Naša izjemna dijakinja Nina Bizjak je dvakrat prejela naslov Vizionarka ugledališčene poezije za recital svojih pesmi iz zbirke Pridnica. Nina je odlična dijakinja, pesnica, pisateljica, recitatorka in igralka.

Na šoli imamo tudi izjemnega likovnika Aljaža Krajnca, ki slika v tempera tehniki, in sicer črno-beli popart.

Državno tekmovanje	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje	Mentor-ica
Zgodovina	1	1		Meža Zvone
Cankarjevo priznanje		2	3	Irena Matko, Darja Skutnik
Angleški jezik			2	Aleksandra Pečnik
Bralna značka iz nemškega jezika	1			Janja Žigart
Literarni natečaj	1			Helena Merkač
18. tek. zdravstvenih šol			1	Adolf Flis, Doroteja Pernat
Sladkorna bolezen		1		Erika Pevnik
Regijsko tek. iz matematike		4	24	Boštjan Potočnik, Simona Jeromel Fajmut

## ❖ Športni dosežki

Športna dejavnost	1. mesto	2. mesto	3. mesto	4. mesto	12. mesto	Mentorica
<b>Judo</b>			2	1		Natalija Fužir
<b>Rokomet</b>		1	1			Katarina Praznik
<b>Košarka</b>		1				Katarina Praznik
<b>Odbojka</b>		2	1			Katarina Praznik, Natalija Fužir
<b>Nogomet</b>	2	1		1		Katarina Praznik, Natalija Fužir
<b>Atletika</b>			1		1	Marjeta Sevčnikar
<b>Kegljanje</b>	1					Katarina Praznik
<b>Smučanje</b>				1		Katarina Praznik

**11. DEJAVNOSTI NA ŠOLI IN ZUNAJ NJE**

Poleg že utečenih dejavnosti (maturantska ekskurzija, Tek zdravja, šolska, regijska, državna in športna tekmovanja, proslave, Festival drugačnosti, ekskurzije, maturantski ples, informativni dan, športni in projektni dnevi, razstave, stojnice, Evropska vas, Projekt nekajenja, PIV... ) smo na šoli lahko še posebej ponosni na gledališko predstavo Lažniva Suzi. Z njo smo obeležili 40- letnico šole. Dijaki, dijakinje in profesorji so predstavili dramski tekst, ki ga je dramtizirala in na oder postavila prof. Helena Merkač.

**12. ŠOLSKA KLIMA**

Še v obdelavi.

**Ovrednotenje 2. cilja:**

Drugi cilj, **Dvig pedagoškega dela in motivacije dijakov**, je bil delno dosežen. Z ukrepi smo posledično želeli vplivati tudi na dvig učnega uspeha. Čeprav so profesorji in dijaki upoštevali sedežni red, bili so dosledni pri pisanju snovi v zvezke, namenili več časa dijakom s posebnimi potrebami, se učni uspeh ni izboljšal tako kot smo predvidevali. saj dijaki za učenje niso bili preveč zainteresirani. Prav tako smo bili dosledni pri obveščanju staršev, a je bila njihova podpora minimalna.

**Ovrednotenje 3. cilja:**

Pri tretjem cilju, **Vzgoja dijakov in nekajenje**, smo bili bolj uspešni.

Dijake smo s predavanjem seznanili s posledicami kajenja. Omogočili smo jim pepelnik in jih dosledno opozarjali, kje se lahko kadi, in kje je prepovedano kajenje. Pot je bila sicer dolga, a toliko bolj uspešna. Seveda pa se še vedno najde kdo, ki ne upošteva navodil.

### 13. ŠOLSKA PREHRANA

Ponudnik tople prehrane je bil tudi to šolsko leto Partner d. o. o. . Člani komisije za prehrano so bili: Emil Ogris, Doroteja Pernat, Amela Fikić, Metka Kotnik, Rebeka Sovič in Lenka Jeromel. Komisija se je redno sestajala skupaj s ponudnikom Partner d.o. o. , upoštevala želje in pritožbe dijakov ter reševala probleme. S spletno anketo o prehrani smo preverili zadovoljstvo in kakovost prehrane za vse, ki imajo topel obrok pri ponudniku. Zapisnike smo pošiljali ravnateljem, direktorici, Partner-ju d.o.o., mentorjem dijaške skupnosti. Konec šolskega leta smo direktorici oddali še letno poročilo.

**Poskrbeli pa smo tudi za varno pot do stavbe bivše Name.**

#### **VARNOSTNI NAČRT**

za šolsko pot **od Srednje zdravstvene šole in Gimnazije**  
na Gosposvetski cesti 2 in 4  
**do stavbe bivše NAME,**  
kjer je za dijake vsak dan organizirana topla prehrana – malica.

#### **Najbolj varna in priporočena pot za dijake:**

##### **1. Varianta**

- Iz šol na Gosposvetski cesti 2 in 4 ( v smeri Celjske ceste),
- po pločniku ob Gosposvetski cesti (desna stran ceste) do križišča s Celjsko cesto,
- nato po pločniku ob Celjski cesti,
- prečkate cesto (označen prehod) pri vhodu na Vorančev trg,
- nadaljujete pot do krožišča, kjer dvakrat prečkate cesto (Glavni trg in Podgorsko),
- po pločniku (leva stran ceste) nadaljujete pot še 20 metrov, kjer je na levi strani vhod v zgradbo.

##### **2. Varianta**

- Iz šol na Gosposvetski cesti 2 in 4 (v smeri cerkve),
- po pešpoti med obema cerkvama,
- prečkanje ceste pri cerkvi,
- po pločniku (leva stran Trga svobode) do križišča z Glavnim trgom,
- nato levo po pločniku ob Glavnem trgu do krožišča,
- dvakrat prečkate cesto (Glavni trg in Podgorsko),
- po pločniku (leva stran ceste) nadaljujete pot še 20 metrov, kjer je na levi strani vhod v zgradbo.

Ravnatelj SZŠ Blaž Šušel, univ.dipl. psih.



## **ANKETA O PREHRANI za šolsko leto 2012/2013 za SZŠ SG**

Z anketnim vprašalnikom želimo pridobiti čim realnejši vpogled glede organizacije prehrane v šoli, katere ponudnik je Nama Nova na Podgorski cesti 1 v Slovenj Gradcu.

V raziskavi želimo prikazati, kakšno je mnenje dijakov Srednje zdravstvene šole v Slovenj Gradcu o šolski prehrani. Na Srednji zdravstveni šoli smo se odločili izvesti raziskavo s pomočjo anketnega vprašalnika o pestrosti ponudbe prehrane, kakovosti obroka, odnosa osebja, odnosa dijakov, postrežbe hrane, čistoče jedilnice, pribora, kozarcev idr., časa malice in splošnega zadovoljstva s prehrano.

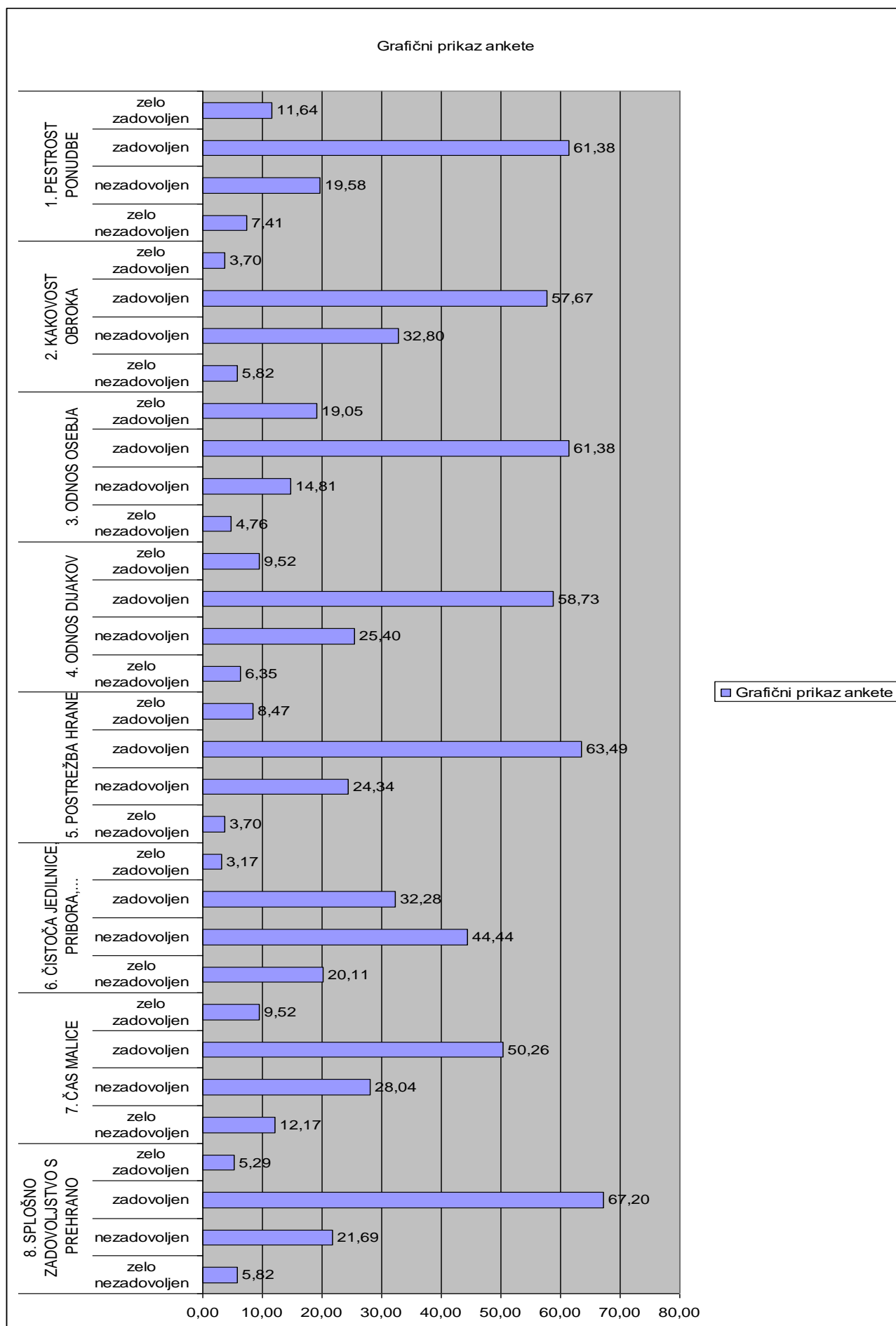
V raziskavi je sodelovalo 189 dijakov. Vključeni so bili vsi dijaki vseh letnikov, ki so abonirani, razen tistih, ki so bili odsotni na dan anketiranja.

## **ANALIZA ANKETE O ŠOLSKI PREHRANI**

**V nadaljevanju je navedeno mnenje ter grafični prikaz ankete z vprašanji, odgovori in rezultati v odstotkih.**

Iz grafa je razvidno, da je s prehrano splošno zadovoljnih dijakov največ odstotkov, kar znaša 67,20 %. Sledijo odgovori glede postrežbe hrane, samo 63,49% dijakov je s postrežbo zadovoljnih. Nadalje si sledijo rezultati, da je 61,38 % dijakov zadovoljnih s pestrostjo ponudbe. Tudi z odnosom osebja je zadovoljnih samo 61,38 % dijakov. 58,73 % dijakov navaja, da so zadovoljni z odnosom dijakov v šolski jedilnici. Glede kakovosti obroka je rezultat nekoliko bolj zaskrbljujoč, saj samo 57,67 % dijakov navaja, da so s kakovostjo obrokov zadovoljni.

Dijakom čas malice bolj ali manj ne odgovarja, saj jih je s časom malice zadovoljnih samo dobra polovica, kar znaša 50,26 %. Zelo zaskrbljujoč je rezultat glede čistoče jedilnice, pribora, kozarcev idr., saj je po mnenju dijakov zadovoljnih samo 32,28 %, medtem ko je nezadovoljnih kar 44,44 % dijakov.



## **PREDLOGI, POHVALE IN PRIPOMBE GLEDE ŠOLSKE PREHRANE**

**Od vseh anketiranih dijakov je imelo 56% konkretne pripombe, in sicer so najpogosteje navajali naslednje:**

- \* Umazan jedilni pribor, polito in umazani pladnji, pogrizeni in umazani plastični kozarci; splošno mnenje, da so slabe higienske razmere.
- \* Največ pripomb je bilo glede pomfrija, da je napol surov, torej ni dovolj spečen, in da je serviran hladen, postan.
- \* Da je piščančje meso (ocvrte krače) skoraj vedno krvavo.
- \* Da so določena živila preslana.
- \* Prepogosta menjava že objavljenega menija (npr. piše cordon blue, dobijo pa naravni zrezek).
- \* Premajhne porcije (verjetno dijaki ne vedo, da so po zakonu določeni količinski normativi za obroke).
- \* Da je jedilnik vsak teden skoraj enak in je izbor jedi premajhen.
- \* Peščica dijakov je ponudbo pohvalila.

## **ZAKLJUČEK**

Z anketo želimo ugotoviti mnenje dijakov in čim bolj realno oceno ponudbe ter kvalitete hrane. Pri načrtovanju prehrane je potrebno izhajati iz smernic zdrave prehrane. Med drugim bi opomnila, da pomfri ne sodi med zdravo prehrano. Nad to vrsto jedi je bilo namreč največ pripomb. Glede higiene, ki vlada v jedilnici, pa je nemudoma potrebno nekaj storiti, saj je preveč pripomb nad nehigieno jedilnega pribora, pladnjev in kozarcev. Pa tudi lasje in živali v hrani so zaskrbljujoč podatek in nam povedo, da je s higieno resnično nekaj narobe, zato je potrebno nemudoma ukrepati pri ponudniku.

Podatke zbrala in obdelala Eva Mohr Salkič, mag. varne prehrane.

## 14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V letošnjem šolskem letu se je na srednji zdravstveni šoli bistveno povečalo število razgovorov z dijaki. Teh razgovorov je bilo povprečno od 5 do 8 na dan, kakšen dan več, spet drugi dan manj. Dijaki so se k meni zatekali po najrazličnejše nasvete v zvezi z učenjem, kako rešiti težave med vrstniki, kako rešiti težave doma s starši, kako rešiti težavo med dijakom in profesorjem itd.

Na razgovore so prihajali dijaki sami, ali pa so bili napoteni s strani razrednikov, profesorjev v primeru kršitev šolskega reda, neprimerne obnašanja, ob ugotovitvah kakšnih drugih težav v zvezi z dijakom in podobno. Kadar so prišli dijaki sami na razgovore v šolsko svetovalno službo, so večinoma iskali kakšne informacije, ali pa so enostavno potrebovali nekoga, da jih posluša, hkrati pa jim svetuje.

Kakor v preteklem šolskem letu sem tudi v tem šolskem letu opazila, da so prihajali na razgovore predvsem prvi letniki programa bolničar-negovalec, zdravstvene nege in pa tisti, s katerimi sem v preteklosti že delala, ali pa so se v preteklih šolskih letih k meni zatekli po kakšen nasvet v zvezi z učenjem.

V mesecu januarju, februarju in v prvem tednu marca so zaključni letniki zbirali še zadnje informacije glede nadaljnjega vpisa. V zadnjih dveh tednih je iskalo informacije glede nadaljnjega študija tudi po več dijakov na dan.

Mesec januar, februar, marec in april pa so bili napolnjeni tudi z razgovori z dijaki, ki so ob polletju dosegli slabši učni uspeh oz. pri več predmetih niso dosegali minimalnega standarda znanja. Dijakov, ki so bili neuspešni pri štirih ali več predmetih je bilo 138. Več kot s polovico teh dijakov je bil opravljen razgovor. Z nekaterimi od teh dijakov se sestajamo kontinuirano z namenom izboljšanja uspeha in sledenja načrtanim ciljem. Sodelujemo tudi s starši, predvsem v primeru, ko dijak pri več predmetih ne dosega minimalnega standarda, je že kdaj ponavljal ali pa je prisoten še kakšen drug faktor.

Kakor vsako leto sem tudi v tem šolskem letu kot šolska svetovalna delavka imela veliko dela med prvimi letniki, ki so bili vzgojno in učno problematični.

Med šolskim letom je bilo razdeljenih 226 vzgojnih ukrepov.

razred	Alternativni ukrep	Pisni opomin razrednika	Ukor razrednika	Ukor oddelčnega učiteljskega zbora	Ukor celotnega učiteljskega zbora	Pogojna izključitev
1. a	/	/	5	2	/	/
1. b	7	3	7	4	3	/
1.d	/	4	10	7	3	/
1.c	/	15	4	1	1	1
2.a	3	/	7	4	3	/
2.b	/	6	4	1	2	1
2.d	/	2	5	4	/	/
2.c	/	/	4	/	4	/
3.a	/	4	2	2	/	/
3.b	/	/	6	1	1	/
3.d	/	10	7	4	/	/
3.c	/	1	/	/	/	/
4.a	/	/	/	1	/	/
4.b	/	2	5	3	1	/
4.d	/	6	9	9	/	/
1.e	/	5	9	8	2	/
2.e	/	/	1	/	/	/
<b>SKUPAJ</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

\*Tabela vzgojnih ukrepov po letnikih

V letošnjem šolskem letu smo imeli dve pogojni izključitvi (začasni izključitvi). V preteklih šolskih letih je teh bilo več.

Šolsko leto	Pogojna izključitev	Program BN	Program ZN/TZN
<b>2008/09</b>	2	1	1
<b>2009/10</b>	3	3	/
<b>2010/11</b>	5	3	2
<b>2011/12</b>	3	2	1
<b>2012/13</b>	2	1	1

\*Tabela pogojnih izključitev od šolskega leta 2008/09 dalje.

V letošnjem šolskem letu smo imeli sklenjenih 18 pedagoških pogodb. Pet pedagoških pogodb je bilo sklenjenih z dijaki, ki do konca avgusta 2012 niso opravili vseh obveznosti, da bi lahko brez težav napredovali v višji letnik (pogojniki). Največ pogodb je bilo sklenjenih z dijaki, ki so k nam prišli iz bivših jugoslovanskih držav.

Med letom je bilo tudi 14 izpisov dijakov, ki so tekom šolanja ugotovili, da zdravstvena šola ni primerna zanje.

Na zdravstveni šoli je bilo v letošnjem letu 22 dijakov s posebnimi potrebami (10 iz programa bolničar-negovalac, 10 iz programa zdravstvena nega in 2 iz programa zdravstvena nega – PTI). Ti dijaki imajo po odločbah skupaj zagotovljenih 51 ur dodatne strokovne pomoči na teden, ki jo izvajajo profesorji individualno izven oddelka.

V šolski svetovalni službi pripravimo za te dijake na podlagi odločb individualizirani plan skupaj s starši, razredniki in profesorji, ki izvajajo individualno pomoč. Tekom šolskega leta sledimo njihovem napredku in izvajanju individualne pomoči na podlagi števila izvedenih ur v posameznem mesecu in na podlagi razgovorov, ki jih svetovalna delavka opravlja z dijaki.

Od oktobra pa tja do informativnega dne, smo bile svetovalne delavke kar velikokrat povabljeni na osnovne šole, kjer so potekali roditeljski sestanki za devetošolce. Na teh sestankih smo skušale staršem in njihovim otrokom (bodočim dijakom), kar se da najbolje

predstaviti svoje programe in jih tako razbremeniti določenih vprašanj glede nadaljnjega šolanja že pred samim informativnim dnevom, ki je potekal v mesecu februarju.

V šolskem letu 2012/13 smo na ŠCSG, natančneje na Srednji zdravstveni šoli, izvajali tečaj iz masaže, kateremu pa je potem sledil tudi izpit iz NPK. NPK iz masaže so opravljali vsi kandidati, ki so se predhodno usposabljali pri nas na tečaju.

V letošnjem letu je bilo v izobraževanju odraslih vpisanih 76 kandidatov (skoraj polovica manj kot v lanskem šolskem letu). 13 kandidatov je bilo vpisanih v star program TZN, 5 v program BN, 41 v program ZN, 17 v program PTI. Od januarja pa tja do maja smo za te slušatelje organizirali tudi predavanja iz naslednjih predmetov (ANI - 1, ANI – 2, INO, DTP, NPP).

Poročilo pripravila: šolska svetovalna delavka Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del.

## **15. SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH**

### **• STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH**

Na šoli se zavedamo, da brez kvalitetno izobraženih in zadovoljnih učiteljev ni dobre šole. Le dovolj dober kader lahko zadosti in brzda potrebe sodobnih dijakov ter izvede prenos znanja, s svojim zgledom ter izkušnjami pa tudi vzgaja za življenje.

### **• DELO AKTIVOV**

Sodelavci so združeni v strokovne aktivne in delo je do sedaj potekalo že po ustaljenih poteh. Hodili so na izobraževanje in znotraj aktivov izmenjavali pridobljene informacije. Sklicevali so jih vodje aktivov, ali po potrebi ravnatelj. Člani aktivov so se redno sestajali. Vodje posameznih aktivov so ravnatelju oddali letna poročila o delu.

### **• HOSPITACIJE**

Neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem je bistvo odnosov in medsebojne komunikacije na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Večino razgovorov in stikov zaposleni opravimo na neformalnih pogovorih v zbornici, na konferencah, izobraževanjih, PUZ-ih in s pogovori »na štiri oči« v pisarni. Kot vsako leto je tudi letos ravnatelj opravil hospitacije

- OCENJEVANJE UČITELJEV

Vsak učitelj konec meseca odda izpolnjen obrazec. Ta je v evidenco in v pomoč ravnatelju pri ocenjevanju. Ocenjevanje poteka dvakrat letno.

<b>A: DNEVNA PRISOTNOST PRI POUKU</b>		<i>Ima in priimek: _____, mesec: _____</i>			
<i>(prisotnost označi s kljukico ✓, v primeru odsotnosti pribeleži bolniška, dopust, seminar ...)</i>					
<i>teden</i>	<i>Ponedeljek</i>	<i>Torek</i>	<i>Sreda</i>	<i>Četrtek</i>	<i>Petek</i>
<b>49.</b>	<i>1. dec</i>	<i>2. dec</i>	<i>3. dec</i>	<i>4. dec</i>	<i>5. dec</i>
<b>50.</b>	<i>8. dec</i>	<i>9. dec</i>	<i>10. dec</i>	<i>11. dec</i>	<i>12. dec</i>
<b>51.</b>	<i>15. dec</i>	<i>16. dec</i>	<i>17. dec</i>	<i>18. dec</i>	<i>19. dec</i>
<b>52.</b>	<i>22. dec</i>	<i>23. dec</i>	<i>24. dec</i>	<i>25. dec</i>	<i>26. dec</i>
<b>53.</b>	<i>29. dec</i>	<i>30. dec</i>	<i>31. dec</i>	<i>1. jan.</i>	<i>2. jan</i>

*Skupno št. delovnih dni: \_\_\_\_\_*

**B: PEDAGOŠKO DELO IZVEN POUKA** (*konference, PUZ, govorilne ure, skupne govorilne ure, roditeljski sestanek, izbirne vsebine ...*)

*Konferenca in PUZ (datum): \_\_\_\_\_*

*Nadomeščanja: \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

**C: IZOBRAŽEVANJE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D: DODATNO STROKOVNO DELO**

\_\_\_\_\_

**Podpis:** \_\_\_\_\_



**Poročilo pripravila: Doroteja Pernat**

**Slovenj Gradec, 1. september 2013**

**Komisija za kakovost:**

- Predstavniki Srednje zdravstvene šole:

Doroteja Pernat, dipl. med. sestra

Darja Skutnik, univ. dipl. slovenistka

Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. delavka

Frančiška Šumečnik, vms., univ.dipl.org.

- Predstavnik delodajalcev:

Janez Lavre, dr. med., spec. internist

Srečko Mlačnik, univ. dipl. psiholog

- Predstavnica dijakov:

Danijela Školnik

- Predstavnica staršev:

Andreja Jošt

- Ravnatelj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec

Blaž Šušel, univ. dipl. psiholog