



SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA
SLOVENJ GRADEC

POROČILO O KAKOVOSTI

ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

Namen delovanja Komisije za kakovost na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec je spremljati različna področja, ki vplivajo na kvaliteto izobraževanja dijakov in dijakinj v vseh treh programih ter zaposlenih.

Komisija za kakovost je bila na Srednji zdravstveni šoli za šolsko leto 2014/2015 imenovana na 1. pedagoški konferenci, 1. septembra 2014, v sledeči sestavi:

Predstavnice zaposlenih	predstavnik delodajalcev	predstavnica staršev	predstavnica dijakov
Doroteja Pernat	Janez Lavre	Andreja Jošt	Fides Božič
Darja Skutnik	Srečko Mlačnik		
Brigita Rapuc			
Frančiška Šumečnik			
4	2	1	1

DEJAVNOST KOMISIJE

Člani komisije so skozi šolsko leto spremljali, ugotavljali kakovost dela na šoli ter predlagali ukrepe za izboljšave.

Samoevalvacija je bila izvedena na osnovi pridobljenih rezultatov:

- z anketiranjem dijakov,
- s vključevanjem šole v različne projekte,
- s spremljanjem učnega uspeha po posameznih razredih,

- s spremljanjem uspešnosti poklicne mature in zaključnega izpita,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela šolske svetovalne službe,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela organizatorja praktičnega pouka,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela dijaške skupnosti,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju šolske prehrane,
- s spremljanjem šolske klime,
- s spremljanjem medosebnih odnosov.
- sodelovanje dijakov na šolskih, regijskih, državnih tekmovanjih...

Namen samoevalvacije je pridobiti mnenje dijakov in dijakinj v izobraževanju in s tem nadgraditi dosedanje delo ter prispevati h kakovosti celotne šole. Pri procesu samoevalvacije je bila uporabljena metoda anketiranja. Izvedli smo štiri samoevalvacijske dejavnosti.

Z metodo samoevalvacije smo ugotavljali kakovost našega dela za kazalce šolske klime, šolske prehrane, praktičnega usposabljanja z delom PUD-a in medosebnega odnosa. Letošnje šolsko leto smo se posebej dotaknili medosebnih odnosov med dijaki. Komisija je bila mnenja, da je potrebno na tem področju postaviti cilje, za izboljšanje medosebnih odnosov.

Samoevalvacijska aktivnost	Število dijakov in dijakinj
šolska klima	255
PUD	61
šolska prehrana	45
medosebni odnosi (predavanja)	110
medosebni odnosi (šolska klima)	255

CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015:

- 1. dvig učnega uspeha**
- 2. izboljšanje medosebnih odnosov**

1. VIZIJA SREDJJE STROKOVNE ZDRAVSTVENE ŠOLE

Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec je glede števila vpisanih dijakinj in dijakov ter zaposlenih na svojem vrhuncu v smislu prostorskih, kadrovskih in perspektivno zaposlitvenih zmožnosti. Izobražujemo, gledano širše znotraj Evrope in glede na staranje prebivalstva, trenutno dokaj zaposljiva in perspektivna poklica, medicinska sestra – srednji zdravstvenik ter bolničar-negovalec oz. bolničarka-negovalka. Kljub dobremu stanju glede vpisa, pa se zavedamo, da je v prihodnje možen zasuk interesov in delna preusmeritev v druge »socialno modne« poklice. Za takšne spremembe je poleg kvalitetnega dela na šoli odločilnih še mnogo drugih družbeno- političnih dejavnikov. Kljub pričakovanjem v preteklih letih, da se bo vpis zmanjšal in se bo stanje stabiliziralo na enem oddelku programa bolničar- negovalec ter dveh oddelkih zdravstvene nege, se to ni zgodilo, in vse kaže, da bo takšno stanje ostalo še nekaj let.

Prenova obeh programov je pokazala svoje pozitivne in negativne strani, zato bo na državnem nivoju potrebno počasi dati oceno le te. V zdravstvu bo obstoj programov nasploh odvisen tudi od smeri razvoja poklicne mature, prehodnosti na fakultete in šolskega oz. družbenega razvoja nasploh, lokalno pa tudi od zasnove in kvalitete dela na šoli. V Slovenj Gradcu bi lahko bil nekakšen stabilizator vpisa in razvoja zdravstvene šole tudi visokošolski študij zdravstvenih ved pod okriljem Univerze Maribor, ki je zaživel v šolskem letu 2007/2008, žal pa je ostal samo v izredni obliki.

Vse kaže, da se bomo morali tudi v prihodnosti zanesti predvsem na lastne sposobnosti in izvajati oba že uveljavljena programa, izvajati vse možne tečaje zdravstvenih vsebin (NPK-nacionalne poklicne kvalifikacije) ter morda v prihodnjih letih, če bo čas bolj ugoden za takšne ideje, srednješolsko izobrazbo dograditi z višjo šolo zdravstvenih usmeritev ali znotraj srednješolskih programov razviti oz. izvajati še kakšen nov program ali modul.

Vse želje, načrti in razvoj pa bodo ostali neuresničeni ob prostorski stiski, ki jo trenutno doživlja Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec. Za nemoteno in kvalitetno delo bo nujno udejanjiti, na podlagi že izpeljanega natečaja, projekt novogradnje.

Bistvo in vloga Zdravstvene šole Slovenj Gradec se kljub vsebinskim in materialnim spremembam na področju šolstva naj ne bi spremenila. Trudili se bomo vzgajati in izobraževati dobre kadre za eno najhumanejših in odgovornih poklicev. Vodstvo šole, učiteljski zbor, šolske skupne službe, dijaki in njihovi starši bomo tudi v prihodnje delali na

medsebojni komunikaciji, spoznavanju oz. izobraževanju. Prepričani smo, da samo dobri odnosi med vsemi udeleženci vzgojnega procesa zagotavljajo kvaliteto in zadovoljstvo posameznika in skupine. Da pa zapisane besede ne bodo izzvenele v prazno, bomo povečali ter popestrili oz. dodelali skrb za posameznika in skupine v obliki razgovorov, inštrukcij ter izbirnih vsebin. V praksi bomo torej še povečali število individualnih govorilnih ur, skupnih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, svetovanj, raznih srečanj, sestankov, uvedli elektronsko redovalnico in dnevnik, okrepili bomo pomoč neuspešnim in posebej nadarjenim dijakinjam/dijakom s strani proforskega zbora, sošolcev, ali po potrebi z zunanjimi eksperti, poskušali bomo odkrivati talente pri posameznikih oz. skupinah ter jim omogočili razviti njihov potencial. Ponudili bomo nove učne, kulturne, športne in socialne dejavnosti, športne in kulturne dogodke bomo poskusili osmisliti z razvijanjem zdravega in strpnega patriotizma, z lokalnim in širšim okoljem bomo še naprej tkali vezi na vseh področjih bivanja... Nalog se ne bomo lotevali »na pamet«, uporabili bomo samoevalvacijske postopke, ki nam bodo dajali povratne informacije o rezultatih in željah vseh udeležencev znotraj izobraževanja (dijakov, staršev, zaposlenih...). O našem delu bodo torej na podlagi korektnih informacij sodile dijakinje in dijaki, starši, Svet zavoda, Svet staršev, dijaška skupnost, posamezniki, občinske in krajevne strukture, delodajalci, učne baze in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Glavni pokazatelj kvalitete, poleg počutja udeležencev učno-vzgojnega procesa, pa bo še vedno znanje oz. učna uspešnost in prehodnost dijakov kronana z dobro opravljeno poklicno maturo in zaključnim izpitom ter posledično z dobrim izhodiščem za nadaljnje izobraževanje.

Prepričani smo, da so vsestransko izobraženi ljudje porok za napredek, humanost, medsebojno razumevanje in empatijo.

Ravnatelj: Blaž Šušel, uni. dipl. psiholog

2. RAZPOREDITEV V ODDELKE 2014/15

Razred	Razrednik	Število M	Število Ž	Skupaj
1.a	DARIJA KATANEC	4	20	24
1.b	BOJANA ŠTERN	6	16	22
2.a	EVA MEŽA	10	22	32
2.b	ZVONE MEŽA	11	21	32
2.d	JANJA ŠETINA	11	17	28
3.a	DARJA SKUTNIK	6	21	27
3.b	NATALIJA FUŽIR	4	16	20
3.d	IRENA MATKO	4	19	23
4.a	SIMONA JEROMEL FAJMUT	6	13	19
4.b	ALEKSANDRA PEČNIK	9	9	18
4.d	HELENA MERKAČ	11	13	24
1.c	ERIKA PEVNIK	4	14	18
2.c	DOROTEJA PERNAT	10	19	29
3.c	ZDENKA KOČIVNIK LESJAK	6	22	28
1.e PTI	ALEKSANDRA SKORNŠEK	9	15	24
2.e PTI	SABINA JURHAR	7	15	22
	Skupaj	120	270	390

Stanje na 1. 9. 2014.

3. ZAPOSLENI NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI SLOVENJ GRADEC

šola	št. prof.	nem. j	inf	ang. j	slov	fiz	lik. umet	zgo	psih	zdr. preh	pod zzk	glas
SZŠ SG	22											
SŠSGM	11	3	1		1	1		1	1	1	1	1
GIM	3					1	1					1
VIŠ	1			1								
SKUPAJ	37											

Na šoli je to leto poučevalo 15 profesorjev iz drugih šol.

4. PARTNERSTVO

Letošnje šolsko leto je delovalo partnerstvo s Svetom staršev in Svetom zavoda ter sedemnajstimi delodajalci.

a) Sodelovanje s Svetom staršev

Starši so naši najpomembnejši partnerji, ki skupaj z dijaki »držijo ogledalo« šoli. Za izpeljavo in reševanje mnogih projektov ter za povratne informacije o delovanju šole je zelo pomemben organ. Sestavljajo ga predstavniki staršev vsakega oddelka (17 članov), predsednica sveta staršev je ga. Andreja Jošt.

Svet staršev se je sestel 24. 9. 2014 in 18. 6. 2015.

Na prvi seji je pregledal LDN, realizacijo šolskega leta 2013/14 in šolski sklad. Na drugi seji pa je Svet staršev pregledal učni uspeh, poslovanje šolskega sklada ter učbeniški komplet za šolsko leto 2015/16.

b) Sodelovanje s Svetom zavoda

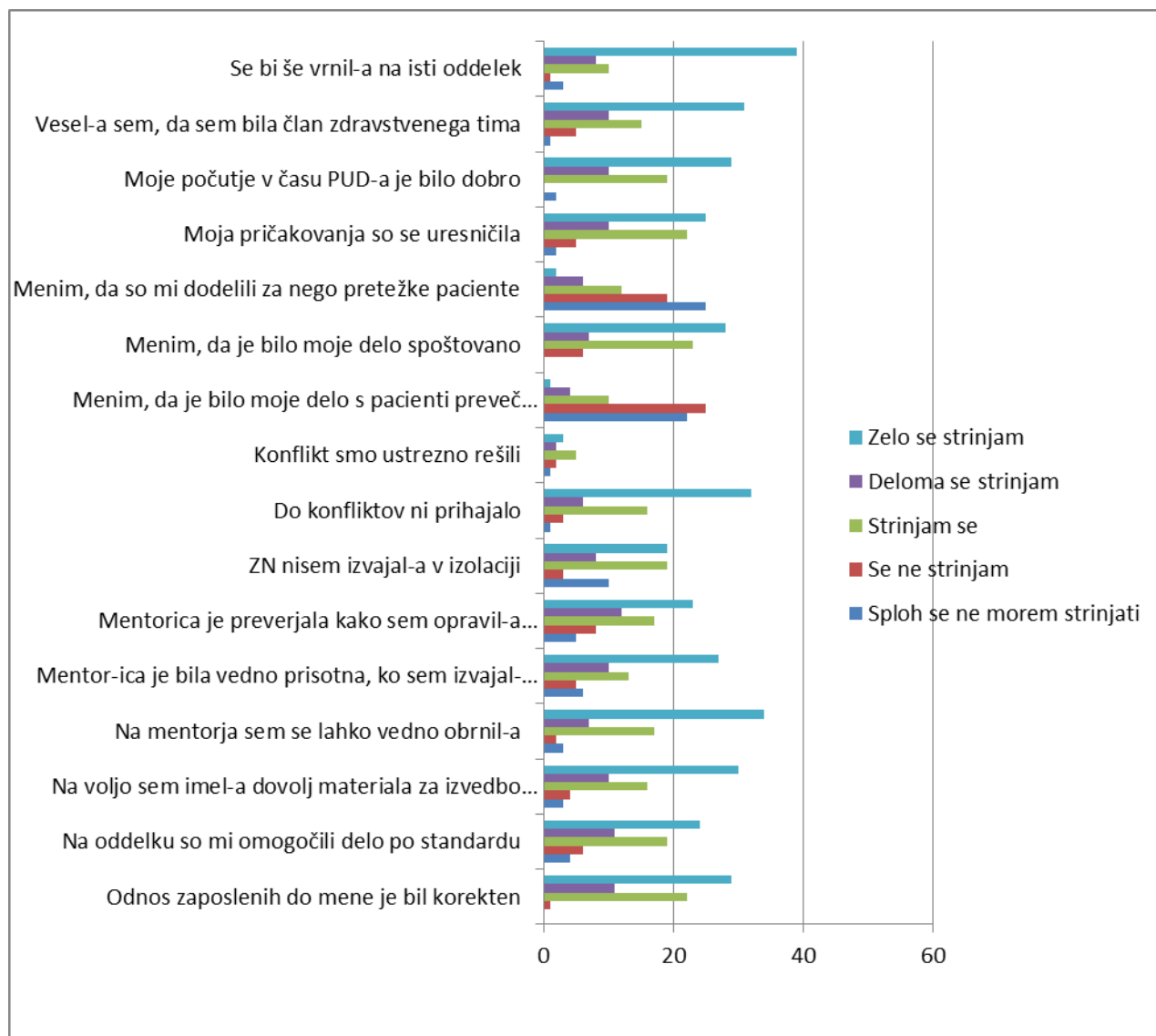
Svet zavoda je imel vsak mesec redne seje. Vsi zapisniki so na spletni strani SCSG (e-zaposleni). Predstavnica zaposlenih je bila prof. Eva Meža.

c) Sodelovanje z delodajalci

Tradicionalno sodelujemo z različnimi zdravstvenimi zavodi na področjih izvajanja obvezne in neobvezne prakse, zabave, športa in prostovoljstva.

POROČILO PUD-a: praktično usposabljanje z delom v šolskem letu 2014/2015

ZAVOD, kjer je potekalo usposabljanje	4A	4B	4D	3A	3B	3D	2C	3C	1E	2E	IZR	VSI	%
1. Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	/	2	7	16	12	11	/	/	15	3	1	70	27
2. Bolnišnica Topolšica	/	/	/	/	/	4	/	/	/	/	/	4	2
3. Naravno zdravilišče Topolšica d.o.o.	/	/	5	/	5	5	/	/	3	/	/	18	7
4. C U D V Črna na Koroškem	1	2	/	1	1	/	1	3	/		/	9	3
5. Zdravstveni dom Dravograd	4	3	1	/	/	/	/	/	/	1	5	14	5
6. Zdravstveni dom Radlje ob Dravi	4	2	/	3	/	/	/	/	/	2	/	11	4
7. Zdravstveni dom Ravne na Koroškem	/	5	3	2	/	/	/	/	/	3	3	16	6
8. Zdravstveni dom Slovenj Gradec	4	/	2	2	/	/	/	/	/	4	/	12	5
9. Zdravstveni dom Velenje	6	3	3	/	/	/	/	/	1	7	/	20	8
10. Zdravstveno reševalni center Koroške	/	/	3	2	2	2	/	/	2	2	2	15	6
11. Koroški dom starostnikov Črneče	/	/	/	/	/	/	4	6	/	/	1	11	4
12. Dom za varstvo odraslih Velenje	/	/	/	/	/	/	13	9	/	/	2	24	9
13. Koroški dom Slovenj Gradec	/	/	/	/	/	/	5	4	/	/	/	9	3
14. Dom starejših Na Fari Prevalje	/	/	/	/	/	/	5	2	/	/	/	7	3
15. Dom Hmelina	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/	/	2	0,7
16. Dom Sv. Eme	/	/	/	/	/	/	3	2	/	/	/	5	2
17. PV INVEST d-o-o- OE center starejših	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	2	0,7
18. Zdravstveni dom Žalec	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	0,4
19. Amb. za bioresonanco Brigita Niegelhell s.p.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	0,7
20. BVD Ravne na Koroškem	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6	6	2
21. Doktor stomatologije Beranič Stanislav	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	1	0,4
skupaj	19	17	24	26	20	23	32	29	22	22	21	259	100

Analiza ankete o PUD-u:**Ugotovitve, ukrepi in cilji:**

Dijake smo razporejali po njihovih željah, upoštevajoč teritorialni princip in število učnih mest v posameznem zavodu.

Po opravljenem vprašalniku med dijaki, le ti pričakujejo:

- večjo pomoč somentorjev (soizobraževalcev) pri usposabljanju,
- opravljanje intervencij zdravstvene nege in oskrbe po naučenih korakih, kot so se jih naučili v šoli,
- bolj preprosto in manj obsegajočo dnevno dokumentacijo,

- toplo malico,
- povračilo potnih stroškov ter
- izplačilo nagrade za usposabljanje.

Po opravljenem vprašalniku med delodajalci le ti ugotavljajo:

- da je večina dijakov motiviranih za usposabljanje in so pripravljene sprejeti pravila usposabljanja v zdravstveni negi in oskrbi v zavodu in
- del dijakov, ki niso pripravljene sprejeti pravila usposabljanja v zdravstveni negi in oskrbi v in delujejo v zavodu včasih tudi moteče.

Takšno neprimerno vedenje se kaže kot: zamujanje na delovno mesto, izgovarjanje, fizična neurejenost dijaka, neizpolnjevanje dokumentacije, neopravičeno izostajanje brez javljanja, kajenje, predvsem pa ob zaključku dijak ne prinese potrebne dokumentacije ali jo celo izgubi, ne opravi predpisanih ur in se kljub dogovorom ne drži dogovorjenega, kar mu bistveno podaljša čas opravljanja PUD-a.

Z namenom reševanja teh problemov smo imeli konferenco PUD-a, ki so se ga udeležili predstavniki vseh zavodov, kjer dijaki opravljajo PUD.

Glavni cilj konference je, da skušamo skupaj z delodajalci uspeti, da dijak opravi PUD, oziroma takega dijaka, ki se nikakor ne najde v tem poklicu, preusmeriti v drug poklic.

Učiteljski zbor ugotavlja, da se dijaki po opravljenem PUD-u težko vključijo v pouk in da potrebujejo skoraj štirinajst dni, da polno zaživijo v šoli, več problemov imajo dijaki, ki so na PUD-u po štiri tedne in več.

Poročilo pripravil organizator praktičnega usposabljanja z delom, prof. Adolf Flis.

5. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Naša šola sodeluje skupaj z občino Slovenj Gradec, Velenje, Zdravstvenimi in vzgojnimi ustanovami v širši okolici. Za osnovne šole celotne Koroške regije smo izvedli vrsto predstavitev poklicev, za katere izobražujemo. Z OŠ in vrtci smo sodelovali tudi preko PIV v sodelovanju z Matejo Učakar, mag. zdr. nege iz Zdravstvenega doma Slovenj Gradec. Na različnih lokacijah smo se predstavili z različnimi stojnicami, meritvami krvnega sladkorja, holesterola in krvnega tlaka. Tradicionalno smo sodelovali pri projektu Evropska vas ter Teku zdravja.

6. SODELOVANJE Z DIJAŠKO SKUPNOSTJO

Dijaška skupnost Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec se je v šolskem letu 2014/2015 prvič sestala 24. septembra 2014. Mentorica Aleksandra Pečnik je pozdravila vse predsednike

razrednih skupnosti in še posebej pozdravila g. Ravnatelja ter novo mentorico Dijaške skupnosti Bojano Štern. Zahvalila se je za sodelovanje in zaželela še naprej uspešno delo in dobro sodelovanje z vsemi dijaki, učitelji in ostalimi delavci šole.

Sledil je pozdrav nove mentorice z željo, da bi tudi naprej uspešno delovali.

Tudi g. ravnatelj je na kratko pozdravil vse prisotne, predvsem predstavnike 1. letnikov in jim zaželel miren začetek pouka in čim boljše počutje in vključitev v našo šolo. Dijake je naslovil s popotnico, da naj pozitivno pristopijo k učenju, samoiniciativno izražajo svoje želje ter dajejo pobude pri organizaciji različnih dogodkov.

Sledila je predstavitev letnega delovnega načrta šole in pojasnilo, da bodo dijaki tudi letos dobili brošuro s pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja, hišnem redu, programih ter vseh ostalih pomembnih informacijah. Poleg E-redovalnice se bo še vedno vodila tudi klasična redovalnica. Vse ostale informacije v zvezi z dostopom staršev do otrokovih ocen, vpogleda, pa sledijo v mesecu oktobru, ko bodo tudi starši imeli roditeljske sestanke.

Pripravili smo osnovni plan dela (kako se bomo sestajali, organizacija že utečenih dogodkov kot so fazaniranje, novoletna zabava, predaja ključa ter vse ostale sprotne aktivnosti, ki bodo povezane z delom in življenjem dijakov na naši šoli v sklopu Šolskega centra Slovenj Gradec, DOS, širšim okoljem in še več).

Dijake seznanimo s potrebo po novi izvolitvi predstavnika Dijaške skupnosti, saj je prejšnji zaključil šolanje na naši šoli in s tem mu tudi prenehala funkcija predsednika Dijaške skupnosti.

Do naslednjega sestanka naj dijaki v razrednih skupnostih o tem razmislijo in podajo svoja mnenja in predloge.

V mesecu oktobru smo izvolili novega predstavnika Dijaške skupnosti. To je postal Nino Panzi, dijak 2.d letnika Zdravstvene nege in izpeljali smo tudi prireditev Sprejem novincev.

Predstavnica dijakov v Komisiji za prehrano, Fides Božič, se je redno udeleževala sestankov, kjer je predstavila vse pripombe in pohvale naših dijakov v zvezi s šolsko prehrano v NamaNovi.

Na enem izmed sestankov Dijaške skupnosti je bil prisoten tudi predstavnik NameNove g. Rok Žvikart. Na sestanku smo izmenjali naše izkušnje, poglede, probleme v zvezi s prehrano in se dogovorili za določene ukrepe. Prav tako smo od ge. Doroteje Pernat prejeli vse zapisnike njihovih sestankov.

V zvezi z novoletno zabavo so dijaki izbrali zabavo na šoli z znanim ansamblom. Zabava je dobro uspela in veseli ter z lepimi željami in obljubami smo zakorakali v 2015.

V mesecu marcu smo morali v Dijaški skupnosti podati mnenje o najstrožjem ukrepu v zvezi z nasiljem, ki se je zgodilo na naši šoli.

V aprilu smo se pogovarjali o čistilni akciji, ki smo jo v juniju tudi uspešno izvedli.

Zaključni letniki ponavadi ob koncu pouka pripravijo predajo ključa, zato so že v aprilu sestavili odbor, ki je pripravil okvirni program in sproti načrtoval aktivnosti do izpeljave prireditve.

Sredi meseca maja je g. ravnatelj dijakom predstavil plan dela do konca pouka za posamezne letnike in programe. Opozoril jih je na aktivnosti, ko ni več rednih ur pouka (projektni dnevi, ekskurzije, proste izbirne vsebine, 'preživetje v naravi-Ježevo', roki za maturo, zaključni izpit, popravni izpiti). Zaželel jim je čim boljši uspeh.

Maja smo izvedli predajo ključa, ki je bila po mnenju vseh prisotnih zelo dobro organizirana in izpeljana.

V šolskem letu 2014/15 so imeli predstavniki oddelkov v Dijaški skupnosti z mentorico 6 sestankov, skoraj na vseh je bil prisoten tudi g. ravnatelj.

Poročilo je zapisala mentorica prof. Bojana Štern.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Zavedamo se, da je sodelovanje s starši zelo pomemben faktor za skupni uspeh ter pravočasno in uspešno reševanje problemov. Sodelovanje nam omogoča pretok informacij v obe smeri.

Oblike medsebojnega sodelovanja na šoli:

- pisna, ustna, elektronska obvestila,
- oglasna deska,
- e-redovalnica,
- govorilne ure in roditeljski sestanki.

Ker je šolsko leto organizirano v dveh redovalnih obdobjih, smo imeli dva roditeljska sestanka in šest terminov za skupne govorilne ure.

a) Roditeljski sestanki

Prvi niz roditeljskih sestankov je bil med 8. septembrom in 17. oktobrom 2014, drugi pa med 5. januarjem in 13. februarjem 2015.

Pred pričetkom pomembnih projektov je skupni sestanek s prisotnostjo ravnatelja.

- v prvem letniku je bil to prvi sestanek, ko je bilo potrebno spoznati starše, jih seznaniti z delom šole in izbrati predstavnika za Svet staršev;
- v drugem letniku je bila tema bivanje v šoli preživetja (Ježevo);
- v tretjem letniku je bila tema maturantska ekskurzija,
- v četrtem letniku pa je bila tema poklicna matura in zaključni izpit ter maturantski ples.

b) Skupne govorilne ure

Skupne govorilne ure so bile vsak peti ponedeljek, od 16. 15 do 17.30 ure (10. november in 15. december 2014 ter 26. januar, 2. marec, 13. april in 11. maj 2015).

8. UČNI USPEH**Ob koncu I. redovalnega obdobja, 15. 1. 2015.**

Razred	Št. vseh v razredu	Št. dijakov	Št. dijakinj	Š. pozitivnih dijakov	% pozitivnih dijakov
1.a	25	4	21	12	48,0%
1.b	20	5	15	7	35,0%
1.c	18	4	14	11	61,2%
2.a	31	9	22	17	54,8%
2.b	31	11	20	21	67,7%
2.d	25	11	14	11	44,0%
2.c	32	9	23	9	28,1%
3.a	26	6	20	16	61,5%
3.b	20	4	16	13	65,0%
3.d	23	4	19	13	57,0%
3.c	28	6	22		
1.e	23	9	14	1	4,3%
4.a	19	6	13	7	36,8%
4.b	18	9	9	3	16,7%
4.d	24	13	11	6	25,0%
2.e	22	7	15	0	0%
Skupaj	357	111	246	147	41,2%

3.C so bili na PUD-u.**Ob koncu II. redovalnega obdobja (zaključni letniki), 22. 5. 2015.**

Razred	Št.vseh v razredu	Št. dijakov	Št. dijakinj	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	Št. pozitivnih dijakov	% pozitivnih dijakov
3.c	27	6	21	3	10	13	48,0
4.a	19	6	13	5	12	17	89,5
4.b	18	9	9	2	4	6	33,3
4.d	24	13	11	9	10	19	97,2
2.e	22	7	15	0	1	1	4,5
Skupaj	110	41	69	19	37	56	50,9%

Ob koncu II. redovalnega obdobja (nižji letniki), 22. 6. 2015.

Razred	Št. vseh v razredu	Št. dijakov	Št. dijakinj	Št. vseh poz.	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	% poz. dijakov
1.a	25	4	21	19	2	17	76,0
1.b	21	5	16	13	2	11	62,0
1.c	18	4	14	10	0	10	55,6
2.a	31	9	22	21	6	15	67,7
2.b	31	11	20	25	7	18	80,6
2.d	25	11	14	14	6	8	56,0
2.c	32	9	23	23	8	15	71,8
3.a	26	6	20	25	6	19	96,2
3.b	20	4	16	19	3	16	95,0
3.d	23	4	19	18	3	15	78,0
1.e	22	9	13	15	7	8	68,2
Skupaj	274	85	189	202	50	152	73,7%

Po prvih popravnih izpitih, 6. 7. 2015.

Razred	Št. vseh v razredu	Št. dijakov	Št. dijakinj	Št. vseh poz.	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	% poz. dijakov
1.a	25	4	21	21	2	19	84,0
1.b	21	5	16	14	3	11	66,0
1.c	18	4	14	13	1	12	72,2
2.a	31	9	22	23	7	16	74,1
2.b	31	11	20	28	8	20	90,3
2.d	25	11	14	18	10	8	72,0
2.c	32	9	23	27	9	18	84,4
3.a	26	6	20	25	6	19	96,2
3.b	20	4	16	20	4	16	100
3.d	23	4	19	19	3	16	93,0
3.c	27	6	21	18	4	14	66,6
1.e	22	9	13	18	8	10	81,8
4.a	19	6	13	17	5	12	89,5
4.b	18	9	9	9	2	7	50,0
4.d	24	13	11	21	11	10	87,5
2.e	22	7	15	2	0	2	9,1
Skupaj	384	126	258	293	83	210	76,3%

Po drugih popravnihi izpitih, 21. 8. 2015.

Razred	Št. vseh v razredu	Št. dijakov	Št. dijakinj	Št. vseh poz.	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	% poz. dijakov
1.a	25	4	21	24	3	21	96,1
1.b	21	5	16	19	4	15	90,5
1.c	18	4	14	15	2	13	83,3
2.a	31	9	22	26	9	17	83,8
2.b	31	11	20	29	9	20	93,5
2.d	25	11	14	21	10	11	84,0
2.c	32	9	23	28	9	19	87,7
3.a	26	6	20	25	6	19	96,2
3.b	20	4	16	20	4	16	100
3.d	23	4	19	22	3	19	96,0
3.c	27	6	21	18	4	14	66,6
1.e	22	9	13	22	9	13	100
4.a	19	6	13	17	5	12	89,5
4.b	18	9	9	9	2	7	50,0
4.d	24	13	11	21	11	10	87,5
2.e	22	7	15	3	0	3	13,6
Skupaj	384	126	258	319	90	229	83,1

Ovrednotenje 1. cilja:

Naš prvi cilj, ki smo si ga zadali na začetku šolskega leta je bil **izboljšanje učnega uspeha**. To šolsko leto smo uvedli inštrukcije, ki so jih izvajali profesorji. Izvajali smo tudi različne načine ponavljanja snovi in preverjanja znanja.

Primerjalni rezultati iz treh šolski let:

Šolsko leto	Število vseh dijakov prvih letnikov	Število pozitivnih dijakov prvih letnikov	Odstotek
2012/2013	115	82	71,3%
2013/2014	125	107	85,5%
2014/2015	64	58	89,6%

Naš cilj se uresničuje. Zavedamo pa se, da moramo biti pri tem cilju še bolj dosledni in vložiti še več. Na šoli je veliko takšnih dijakov, ki niso preveč zavzeti za učenje. Tudi obisk dijakov pri urah inštrukcij je slab. Ker vemo, da je potreben čas za uspeh, bomo v prihodnje spet ponudili inštrukcije za dijake.

9. USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU V MESECU JUNIJU 2015

IZPIT	ZN	PTI	B/N	ODRASLI
POKLICNA MATURA	93,2%	100%	/	55,5%
ZAKLJUČNI IZPIT	/	/	78,0%	/

Povprečna ocena pri posameznih enotah:

slovenščina	angleščina	matematika	nemščina	zdravstvena nega	storitev z zagovorom
2,67	3,89	3,14	4,67	3,30	4,16

10. USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJH

Cilj šole je, da se tekmovanj udeleži čim več dijakov. Ti so zelo uspešni in sodelujejo na različnih področjih. Mentorji nudijo kvalitetno strokovno pomoč. Vsako leto smo uspešnejši, kar pomeni, da se tako učitelji in dijaki trudijo doseči čim večjo raven znanja in kvalitete pri pripravi na tekmovanja.

tekmovanje	zlato priznanje	srebrno priznanje	bronasto priznanje	mentor-ica
20. državno tekmovanje SZŠ Angele Boškin	(Alija Ahmetović)			Bojana Štern
Državno tekmovanje iz zgodovine		(Miha Črešnik, Urban Rus)		Meža Zvone
Državno tekmovanje iz sladkorne bolezni			(Luka Srt)	Erika Pevnik
Šolsko tekmovanje iz sladkorne bolezni			18	Erika Pevnik
Regijsko tek. iz matematike		6		Boštjan Potočnik, Simona Jeromel Fajmut
Spletno tekmovanje izza nemško bralno značko Pfiffikus	Od 40 možnih točk so osvojili od 30 do 40 točk			Nataša Špegelj
Literarni natečaj drž. tekmovanja SZŠ na temo Zdrava hrana		(Miha Črešnik)		Helena Merkač
Likovni natečaj drž. tekmovanja SZŠ			(Taja Mesner)	Peter Hergold
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje		(Miha Črešnik, Lea Temnikar)		Darja Skutnik Irena Matko
Nagrajen Haiku	(Blaž Marot)			Helena Merkač

športna dejavnost	1. mesto	2. mesto	3. mesto	4. mesto	višja mesta	mentorica
Odbojka na mivki			1			Lucija Pori
Odbojka			2			Katarina Prazmik
Rokomet	1	2				Katarina Praznik
Košarka		1				Katarina Praznik
Judo			1			Natalija Fužir
Nogomet		2				Katarina Praznik, Lucija Pori
Atletika	2	1	1	2	8	Katarina Praznik, Lucija Pori Marjeta Sevnčnikar
Športno plezanje					1	Natalija Fužir

11. DEJAVNOSTI NA ŠOLI IN ZUNAJNJE DEJAVNOSTI

Poleg že utečenih dejavnosti (maturantska ekskurzija, Tek zdravja, šolska, regijska, državna in športna tekmovanja, proslave, Festival drugačnosti, ekskurzije, maturantski ples, informativni dan, športni in projektni dnevi, razstave, stojnice, Evropska vas, Projekt nekajenja, PIV...) je šola vključena v projekt Comenius.

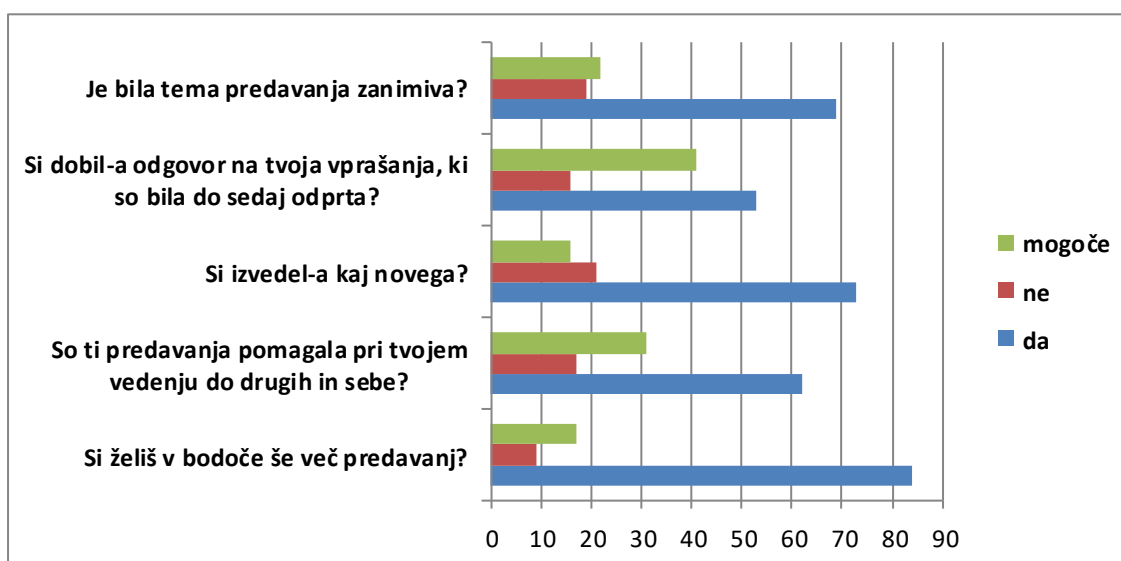
12. MEDOSEBNI ODNOSI

Zavedamo se, da je dober medosebni odnos potrebno gojiti z veliko mero solidarnosti, skupinskega dela, kompromisa, prilagajanja, potrpežljivosti in odkritosti, kar pa seveda pri dijakih upada. Ravno zaradi tega smo preko Kriznega centra Slovenj Gradec izvedli različna tematska predavanja. Teme so bile po sklepu Komisije za kakovost razdeljene glede na potrebe po letnikih. Podatki so razvidni iz tabele.

letnik	Tema	datum predavanja	predavatelj-ica
1.a	Zasvojenost Moč najstništva	19. 11. 2014 5. 2. 2015	Suzana Janez Sterle
1.b	Zasvojenost Moč najstništva	20. 11. 2014 5. 2. 2015	Suzana Janez Sterle
1.c	Zasvojenost Moč najstništva	26. 11. 2014 5. 2. 2015	Suzana Janez Sterle
2.a	Varna spolnost malo drugače	16. 12. 2014	Tadej Štahr
2.b	Varna spolnost malo drugače	8. 12. 2014	Tadej Štahr
2.d	Varna spolnost malo drugače	20. 1. 2015	Tadej Štahr
2.c	Nasilje Varna spolnost malo drugače	19. 11. 2014 21. 1. 2015	Tadej Štahr Tadej Štahr
4.a	Komunikacija	4. 2. 2015	Irena Fras

Analiza ankete:

V anketi je sodelovalo 110 dijakov in dijakinj. Anketiranje je bilo izvedeno od 13. 4. do 17. 4. 2015.



Ovrednotenje 2. cilja:

Naš načrt dela se je izplačal, saj so dijaki mnenja, da jim takšna predavanja dajo odgovore na vprašanja, ki si jih sami zastavijo glede na medsebojne odnose. Dijaki izvedo določene stvari, ki jih do sedaj niso vedeli in izboljšujejo njihovo vedenje do drugih in sebe.

13. ŠOLSKA KLIMA

Kakor vsako šolsko leto smo tudi letos izvedli med dijaki Srednje zdravstvene šole anketo o počutju na naši šoli.

Anketa je bila anonimna. V šolskem letu 2014/15 je anketo je izpolnilo 255 dijakov in dijakinj.

SPOL, PROGRAM, LETNIKI

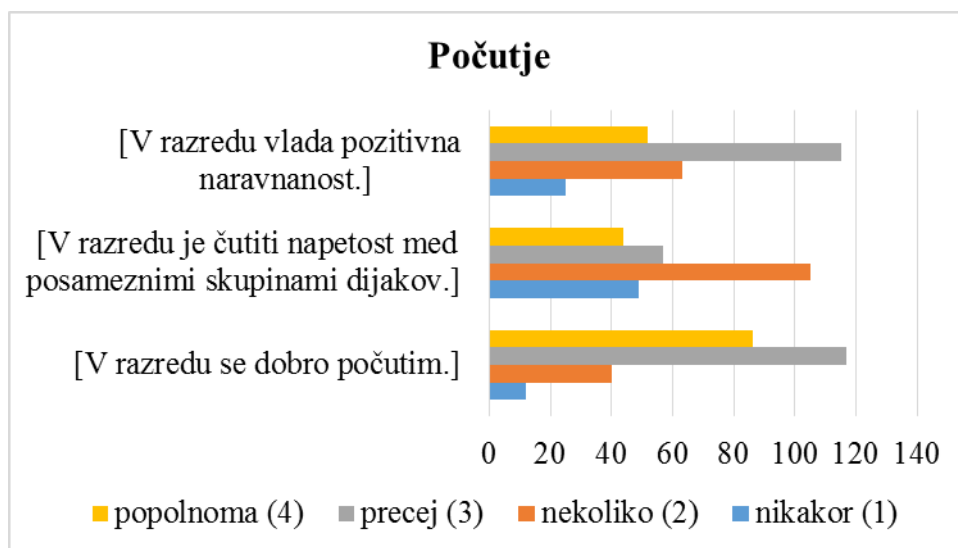
Spol	Število dijakov
moški	76
ženski	179
skupna vsota	255

Program	Število dijakov
bolničar negovalec	59
zdravstvena nega	196
skupna vsota	255

Razred	Število dijakov
Bolničar negovalec: 1c	17
Bolničar negovalec: 2c	24
Bolničar negovalec: 3c	17
Zdravstvena nega: 1a	1
Zdravstvena nega: 1b	2
Zdravstvena nega: 2a	22
Zdravstvena nega: 2b	26
Zdravstvena nega: 2d	24
Zdravstvena nega: 2e	19
Zdravstvena nega: 3a	22
Zdravstvena nega: 3b	20
Zdravstvena nega: 3d	21
Zdravstvena nega: 4a	13
Zdravstvena nega: 4b	11
Zdravstvena nega: 4d	16
skupna vsota	255

POČUTJE

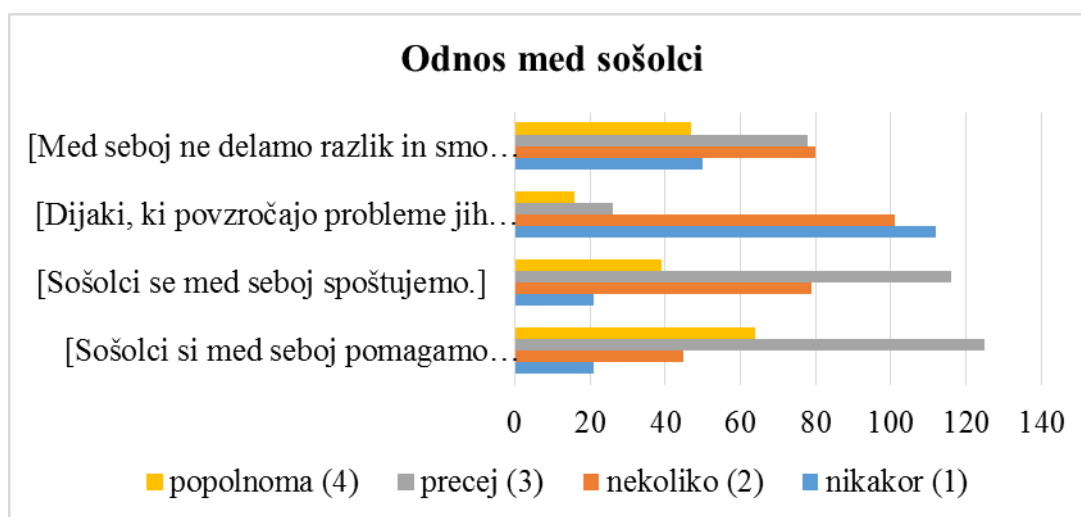
Ocena	V razredu se dobro počutim	V razredu se čuti napetost med posameznimi skupinami dijakov	V razredu vlada pozitivna naravnost
nikakor (1)	12	49	25
nekoliko (2)	40	105	63
precej (3)	117	57	115
popolnoma (4)	86	44	52
skupna vsota	255	255	255



Iz grafa je mogoče razbrati, da se dijaki v razredu dobro počutijo, in da v razredih vlada pozitivna naravnost med dijaki. V nekaterih razredih se čuti tudi napetost med posameznimi skupinami dijakov.

ODNOS MED SOŠOLCI

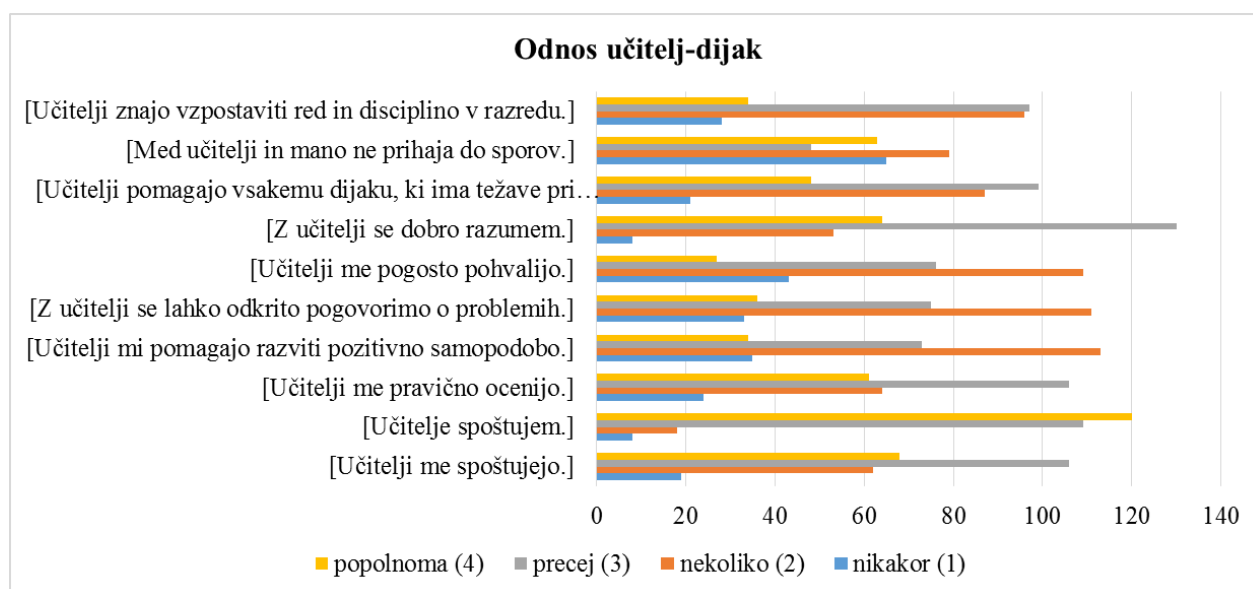
Ocena	Sošolci si med seboj pomagamo pri težavah	Sošolci se med seboj spoštujemo	Med seboj ne delamo razlik in smo strpni drug do drugega	Dijake, ki povzročajo probleme, jih kot razred izločimo
nikakor (1)	21	21	50	112
nekoliko (2)	45	79	80	101
precej (3)	125	116	78	26
popolnoma (4)	64	39	47	16
skupna vsota	255	255	255	255



Več kot polovica (189) dijakov si med seboj pomaga in se spoštuje (155). Približno polovica dijakov med seboj ne dela razlik in so strpni drug do drugega. Nekaj dijakov (42) je takšnih, ki izloči sošolce, ki povzročajo probleme.

ODNOS DIJAK - UČITELJ

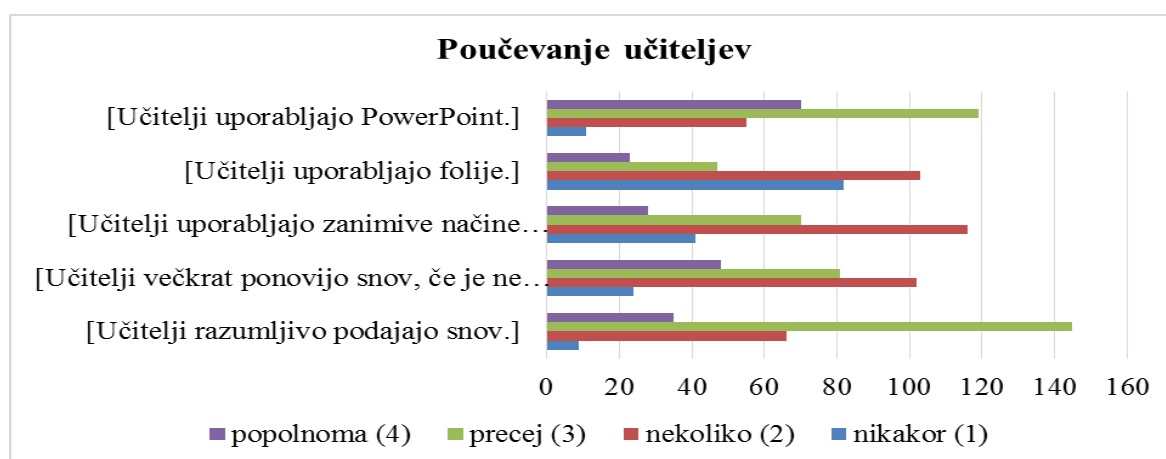
Ocena	Učitelji me spoštujejo	Učitelje spoštujem	Učitelji me pravično ocenijo	Učitelji mi pomagajo razviti pozitivno samopodobo	Z učitelji se lahko odkrito pogovorimo o problemih	Učitelji me pogosto pohvalijo	Z učitelji se dobro razumem.	Učitelji pomagajo vsakemu dijaku, ki ima težave pri šolskem delu.	Med učitelji in mano ne prihaja do sporov	Učitelji znajo vzpostaviti red in disciplino v razredu.
nikakor (1)	19	8	24	35	33	43	8	21	65	28
nekoliko (2)	62	18	64	113	111	109	53	87	79	96
precej (3)	106	109	106	73	75	76	130	99	48	97
popolnoma (4)	68	120	61	34	36	27	64	48	63	34
skupna vsota	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255



Dijaki, ki so sodelovali v anketi, se z učitelji dobro razumejo. 194 dijakov je odgovorilo, da z učitelji precej oz. popolnoma razumejo. 174 jih navaja, da jih učitelji spoštujejo. Med nekaterimi dijaki in učitelji je prihajalo tudi do sporov.

POUČEVANJE UČITELJEV

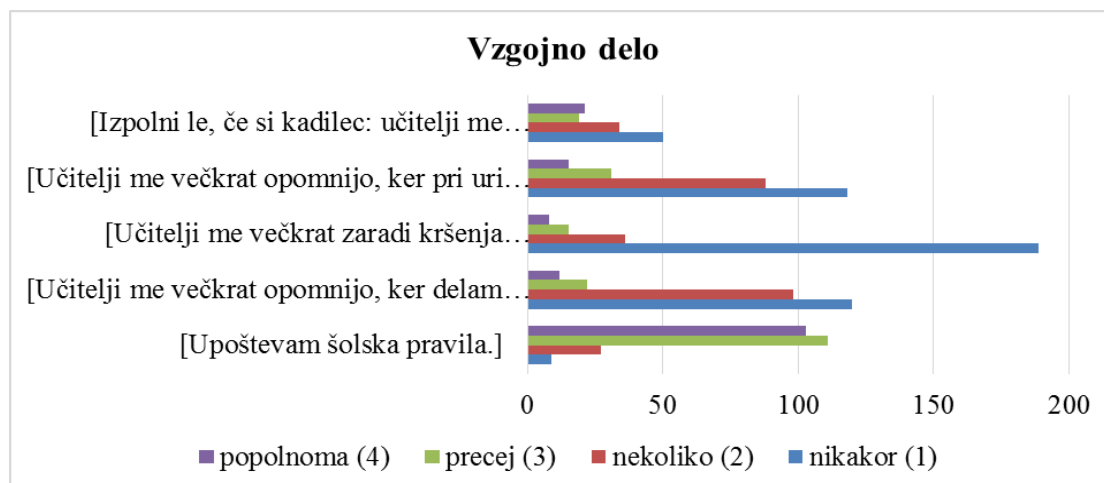
Ocena	Učitelji razumljivo podajajo snov.	Učitelji večkrat ponovijo snov, če je ne razumemo.	Učitelji uporabljajo zanimive načine poučevanja.	Učitelji uporabljajo folije.	Učitelji uporabljajo PowerPoint.
nikakor (1)	9	24	41	82	11
nekoliko (2)	66	102	116	103	55
precej (3)	145	81	70	47	119
popolnoma (4)	35	48	28	23	70
skupna vsota	255	255	255	255	255



Iz grafa lahko razberemo, da so dijaki zadovoljni s poučevanjem učiteljev. Dijaki so mnenja, da učitelji precej razumljivo podajajo snov. Precej učiteljev uporablja Power Point,. Nekaj učiteljev pa tudi uporablja folije. Kar nekaj dijakov (98) je mnenja, da učitelji ne uporabljajo zanimivih načinov poučevanja.

VZGOJNO DELO

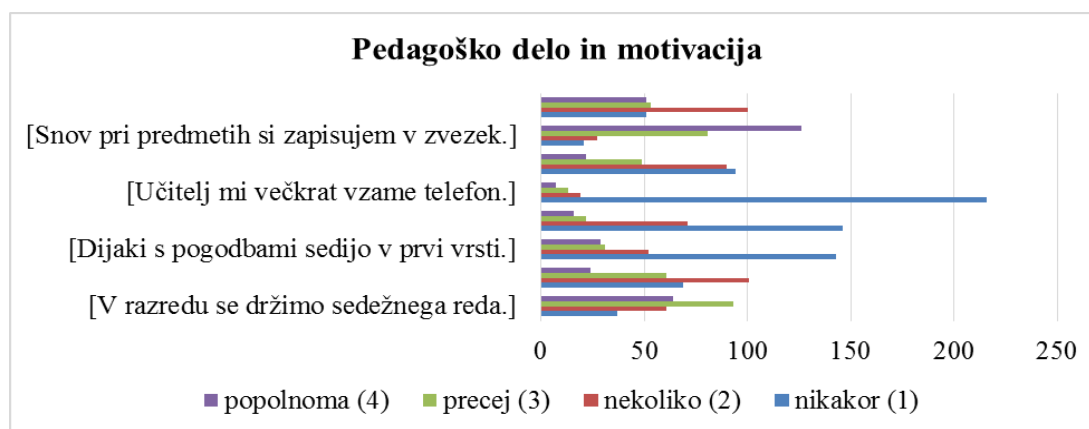
Ocena	Upoštevam šolska pravila.	Učitelji me večkrat opomnijo, ker delam nered v razredu.	Učitelji me večkrat zaradi kršenja šolskih pravil "vržejo" iz razreda.	Učitelji me večkrat opomnijo, ker pri uri nimam učbenikov.	Izpolni le, če si kadilec: učitelji me preganjajo, ker kadim v okolici šole.
nikakor (1)	9	120	189	118	50
nekoliko (2)	27	98	36	88	34
precej (3)	111	22	15	31	19
popolnoma (4)	103	12	8	15	21
skupna vsota	250	252	248	252	124



Skoraj vsi anketiranci upoštevajo šolska pravila. Le 9 je takšnih, ki šolskih pravil ne upoštevajo. 23 jih mora zaradi kršenja šolskih pravil pogosto zapustiti razred. 46 pa je takšnih, ki jih učitelji pogosto opomnijo, ker ne prinašajo učbenikov.

PEDAGOŠKO DELO IN MOTIVACIJA

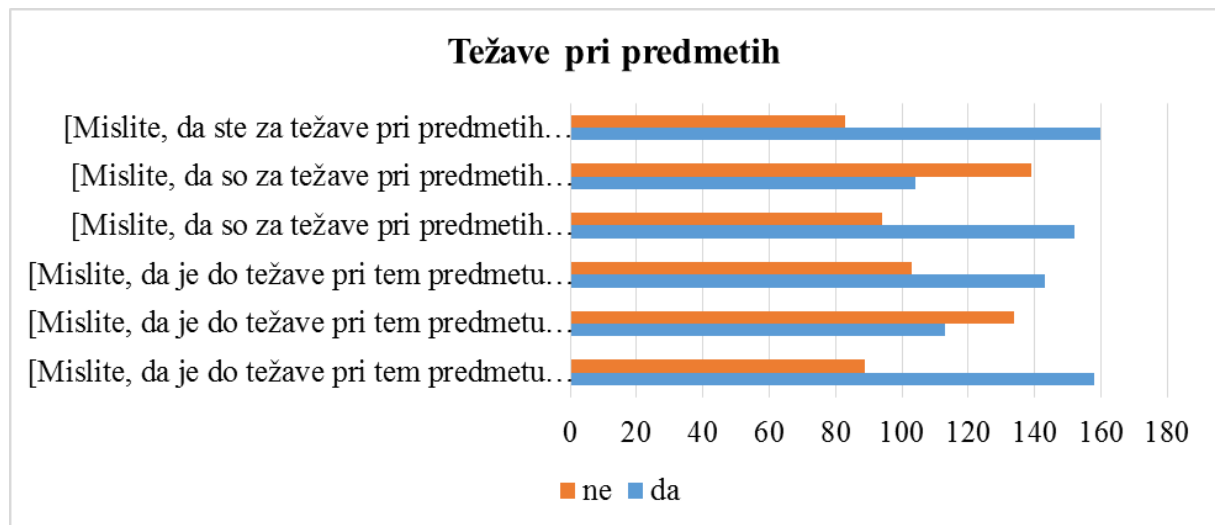
Ocena	V razredu se držimo sedežnega reda	Učitelji so pozorni na sedežni red	Dijaki s pogodba mi sedijo v prvi vrsti	Snov pri predmetih si zapisujem v zvezek	Učitelji opozarjajo, da si snov zapisujemo	Med poukom večkrat uporabim telefon	Učitelj me večkrat opozori na uporabo telefona	Učitelj se ne zmeni za uporabo telefona.
nikakor (1)	40	62	106	10	15	41	113	114
nekoliko (2)	53	102	63	30	43	89	73	72
precej (3)	88	63	37	68	102	61	39	36
popolnoma (4)	60	14	35	133	81	50	16	19
skupna vsota	241	241	241	241	241	241	241	241



Dijaki med uro dostikrat uporabljajo telefone, kar je moteče za pouk. Učitelj mora med uro dijaka večkrat opozoriti, da naj pospravi telefon. V večini se dijaki držijo sedežnega reda. Dijaki, ki imajo pedagoške pogodbe, v večini ne sedijo v prvi vrsti. Vsekakor bo potrebno nameniti več pozornosti na tem področju.

TEŽAVE PRI PREDMETIH

Ocena	Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi nerazumevanja snovi.	Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi neprimernega podajanja snovi.	Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi nezanimivega podajanja snovi s strani profesorja.	Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi sami.	Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi profesorji.	Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi tako vi kot profesorji.
da	158	113	143	152	104	160
ne	89	134	103	94	139	83
skupna vsota	247	247	246	246	243	243



Dijaki so mnenja, da so težave pri predmetih obojestranske. Nekaj težav navajajo tudi zaradi neprimernega in nezanimivega podajanja snovi.

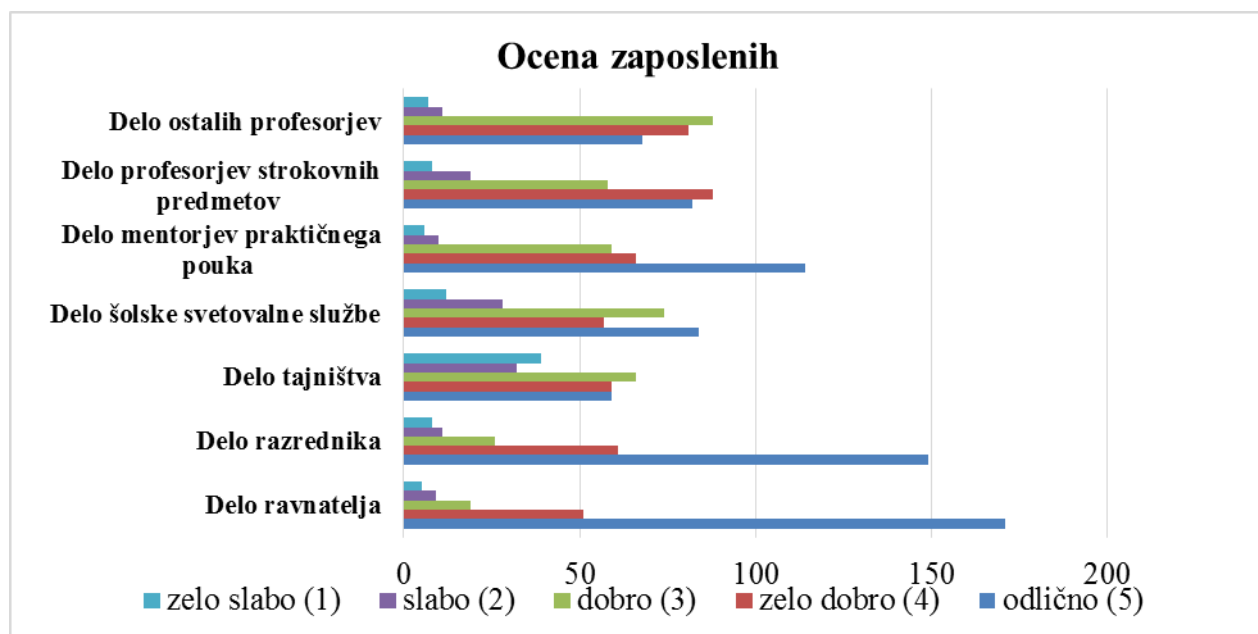
NAČIN DELA PROFESORJEV

Način dela profesorjev	Število dijakov
Z delom profesorjev nisem zadovoljen	71
Z delom profesorjev sem zadovoljen	184
skupna vsota	255

Dijaki so v 72,2 odstotkov zadovoljni z delom učiteljev.

OCENA ZAPOSLENIH

Ocena	Delo ravnatelja	Delo razrednika	Delo tajništva	Delo šolske svetovalne službe	Delo mentorjev praktičnega pouka	Delo profesorjev v strokovnih predmetih	Delo ostalih profesorjev v
odlično (5)	171	149	59	84	114	82	68
zelo dobro (4)	51	61	59	57	66	88	81
dobro (3)	19	26	66	74	59	58	88
slabo (2)	9	11	32	28	10	19	11
zelo slabo (1)	5	8	39	12	6	8	7
Skupna vsota	255	255	255	255	255	255	255

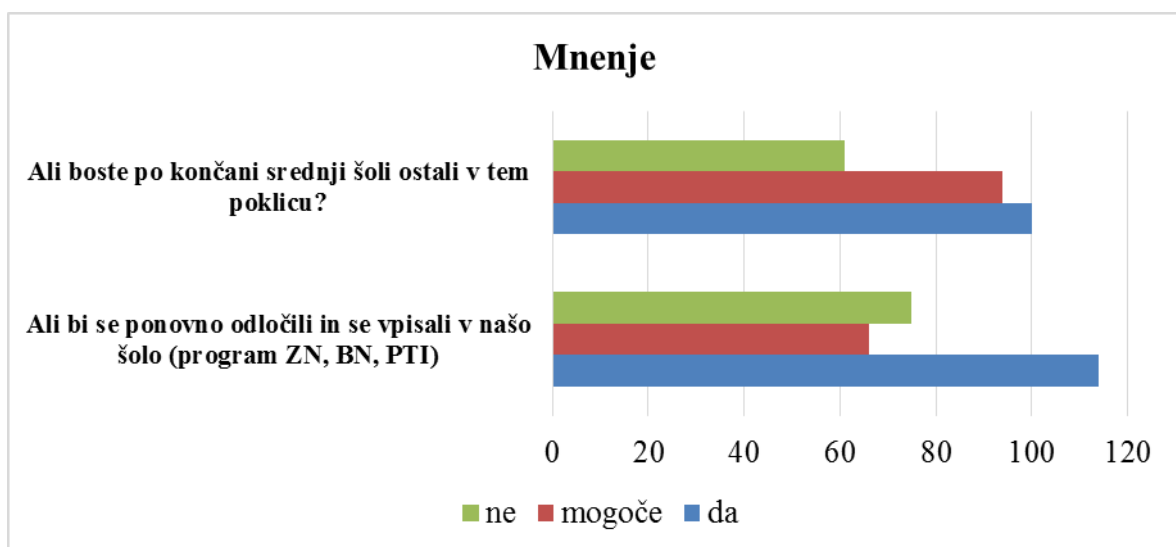


Dijaki so podali ocene zaposlenih. Podatki so razvidni iz tabel. Analiza povprečne ocene je sledeča:

	Delo ravnatelja	Delo razrednika	Delo tajništva	Delo šolske svetovalne službe	Delo mentorjev praktičnega pouka	Delo profesorjev strokovnih predmetov	Delo ostalih profesorjev
povprečna ocena	4,46	4,30	3,26	3,68	4,06	3,85	3,75

TRDITVE

Ocena	Ali bi se ponovno odločili in se vpisali v našo šolo (program ZN, BN, PTI)?	Ali boste po končani srednji šoli ostali v tem poklicu?
da	114	100
mogoče	66	94
ne	75	61
skupna vsota	255	255



44,7 odstotkov dijakov bi se ponovno vpisali na našo šolo v enega izmed programov. 29,4 odstotkov je takšnih, ki se ne bi vpisali in 23,9 odstotkov je takšnih, ki ne bodo ostali v tem poklicu.

Analizo ankete v grafih je pripravila prof. Janja Razgoršek.

Poročilo analize grafov je pripravila prof. Doroteja Pernat.

14. ŠOLSKA PREHRANA

Ponudnik tople prehrane je bil tudi to šolsko leto Partner d. o. o. . Člani komisije za prehrano so bili: Doroteja Pernat, Dragomira Šavc, Fides Božič, Jana Matavž, Klemen Skitek, Rebeka Mlakar in Lenka Jeromel oz. Rok Žvikart. Komisija se je redno sestajala in upoštevala želje in pritožbe dijakov ter reševala probleme. S spletno anketo o prehrani smo preverili zadovoljstvo in kakovost prehrane za vse, ki imajo topel obrok pri ponudniku. Zapisniki so bili posredovani ravnateljem, direktorici, Partner-ju d.o.o. in mentorjem dijaške skupnosti. Konec šolskega leta so prejeli tudi letno poročilo.

Poskrbljeno je bilo za varno pot do stavbe bivše Name.

VARNOSTNI NAČRT

za šolsko pot **od Srednje zdravstvene šole in Gimnazije**
na Gosposvetski cesti 2 in 4
do stavbe bivše NAME,
kjer je za dijake vsak dan organizirana topla prehrana – malica.

Najbolj varna in priporočena pot za dijake:

1. Varianta

- Iz šol na Gosposvetski cesti 2 in 4 (v smeri Celjske ceste),
- po pločniku ob Gosposvetski cesti (desna stran ceste) do križišča s Celjsko cesto,
- nato po pločniku ob Celjski cesti,
- prečkate cesto (označen prehod) pri vhodu na Vorančev trg,
- nadaljujete pot do krožišča, kjer dvakrat prečkate cesto (Glavni trg in Podgorsko),
- po pločniku (leva stran ceste) nadaljujete pot še 20 metrov, kjer je na levi strani vhod v zgradbo.

2. Varianta

- Iz šol na Gosposvetski cesti 2 in 4 (v smeri cerkve),
- po pešpoti med obema cerkvama,
- prečkanje ceste pri cerkvi,
- po pločniku (leva stran Trga svobode) do križišča z Glavnim trgom,
- nato levo po pločniku ob Glavnem trgu do krožišča,
- dvakrat prečkate cesto (Glavni trg in Podgorsko),
- po pločniku (leva stran ceste) nadaljujete pot še 20 metrov, kjer je na levi strani vhod v zgradbo.

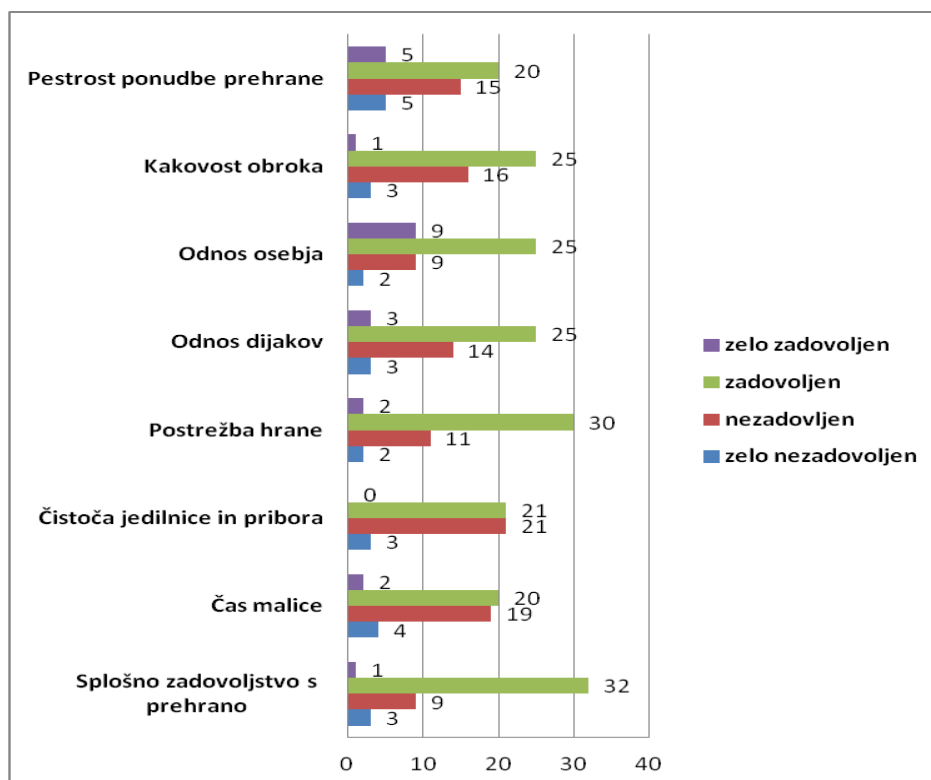
Ravnatelj SZŠ Blaž Šušelj, univ.dipl. psih.

ANKETA O PREHRANI za šolsko leto 2014/2015 za SZŠ SG

Tudi letos smo izvedli anketo o splošnem zadovoljstvu s prehrano.

Analiza ankete o šolski prehrani (45 anketirancev).

Zdravstvena nega	Bolničar/ Negovalec	PTI
26 anketirancev	16 anketirancev	3 anketiranci



Iz ankete je razvidno, da so dijaki zadovoljni s prehrano. Polovica anketirancev je nezadovoljna s čistočo jedilnice, pribora in pladnjev ter s časom malice. S samo prehrano so dijaki zadovoljni.

Podatke zbrala in obdelala prof. Doroteja Pernat.

15. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kakor vsako leto, je bilo tudi leto 2014/15 zelo pestro z razgovori. Dijaki so se k meni zatekali po najrazličnejše nasvete v zvezi z učenjem, kako rešiti težave med vrstniki, kako rešiti težave doma s starši, kako rešiti težavo med dijakom in profesorjem itd.

V šolsko svetovalno službo so dijaki večinoma prihajali sami, razen posameznih izjem, katere so zaradi neprimerne vedenja pri pouku, kršitev šolskega reda, profesorji usmerili proti mojim vratom. Kadar so prišli dijaki sami na razgovore v šolsko svetovalno službo, so večinoma iskali kakšne informacije, ali pa so enostavno potrebovali nekoga, da jih posluša, hkrati pa jim svetuje.

Pri zaključnih letnikih sem v mesecih od oktobra pa tja do konca februarja izvajala poklicno orientacijo glede nadaljevanja šolanja. Letošnje zanimanje dijakov za vpis na fakultete je bil zelo slabo. Razen dijakov 4. d razreda se je zelo malo dijakov iz drugih razredov posluževalo individualnih razgovorov glede nadaljevanja šolanja.

Mesec januar, februar, marec in april pa so bili napolnjeni tudi z razgovori z dijaki, ki so ob polletju dosegli slabši učni uspeh oz. pri več predmetih niso dosegali minimalnega standarda znanja. Dijakov, ki so bili neuspešni pri štirih ali več predmetih, je vsako leto ob konferenci več. Z vsemi dijaki ni bilo mogoče opraviti razgovora. Bil je pa razgovor opravljen z dobro polovico teh dijakov. Z nekaterimi od teh dijakov se sestajamo kontinuirano z namenom izboljšanja uspeha in sledenja začrtanim ciljem. Sodelujemo tudi s starši, predvsem v primeru, ko dijak pri več predmetih ne dosega minimalnega standarda, je že kdaj ponavljal ali pa je prisoten še kakšen drug faktor.

Med šolskim letom smo dijakom ponudili najrazličnejše preventivne delavnice, ki so jih izvajali predstavniki Kriznega centra Slovenj Gradec. Ena delavnica oz. predavanje pa je bilo

organizirano tudi za starše dijakov prvih letnikov. Naslovi delavnic so bili sledeči: Zasvojenost, Varna spolnost malo drugače, Nasilje, Moč najstništva, Komunikacija.

Med šolskim letom je bilo razdeljenih 123 vzgojnih ukrepov.

razred	Alternativni ukrep	Pisni opomin razrednika	Ukor razrednika	Ukor oddelčnega učiteljskega zbora	Ukor celotnega učiteljskega zbora	Pogojna izključitev
1. a	/	3	3	/	/	/
1. b	/	/	2	3	/	/
1.c	2	2	5	/	/	/
2.a	/	2	1	1	/	/
2.b	/	2	2	2	/	/
2.d	/	2	/	2	/	1
2.c	/	3	7	4	/	/
3.a	/	1	1	/	/	/
3.b	/	/	/	/	/	/
3.d	/	1	4	/	/	1
3.c	/	9	3	1	/	/
4.a	/	3	/	/	/	/
4.b	/	4	5	3	1	/
4.d	/	8	6	3	/	/
1.e	/	/	14	/	/	/
2.e	/	/	5	1	/	/
SKUPAJ	2	40	58	20	1	2

*Tabela vzgojnih ukrepov po letnikih

V letošnjem šolskem letu smo podelili manj vzgojnih ukrepov kot v preteklem šolskem letu.

Šolsko leto	Pogojna izključitev	Program BN	Program ZN/TZN
2014/15	2	/	2
2013/14	3	1	2
2012/13	2	1	1
2011/12	3	2	1
2010/11	5	3	2
2009/10	3	3	/
2008/09	2	1	1

*Tabela pogojnih izključitev od šolskega leta 2008/09 dalje.

V letošnjem šolskem letu smo imeli sklenjenih 38 pedagoških pogodb (9 več kot lani). Kar 28 pedagoških pogodb je bilo sklenjenih z dijaki, ki do konca avgusta 2014 niso opravili vseh obveznosti, da bi lahko brez težav napredovali v višji letnik (pogojniki).

Med letom je bilo tudi 13 izpisov dijakov, ki so tekom šolanja ugotovili, da zdravstvena šola ni primerna zanje, ali pa so se zaradi drugih razlogov morali prestaviti na drugo zdravstveno šolo (selitve). Teh je bilo kar pet dijakov.

Na zdravstveni šoli je bilo v letošnjem letu 25 dijakov s posebnimi potrebami (9 iz programa bolničar-negovalac, 11 iz programa zdravstvena nega in 5 iz programa zdravstvena nega – PTI). Ti dijaki imajo po odločbah skupaj zagotovljenih 35 ur dodatne strokovne pomoči na teden. Od tega je 29 ur učne pomoči, ki jo izvajajo profesorji individualno izven oddelka ali v skupini, 2 uri premagovanje primanjkljajev (psiholog in tiflopedagog), 4 ure pa so svetovalne storitve, katere so bile izvedene s strani svetovalne službe.

V šolski svetovalni službi pripravimo za te dijake na podlagi odločb individualizirani plan skupaj s starši, razredniki in profesorji, ki izvajajo individualno pomoč. Tekom šolskega leta sledimo njihovem napredku in izvajanju individualne pomoči na podlagi števila izvedenih ur v posameznem mesecu in na podlagi razgovorov, ki jih svetovalna delavka opravlja z dijaki.

Od oktobra pa tja do informativnega dne smo bile svetovalne delavke kar velikokrat povabljeni na osnovne šole, kjer so potekali roditeljski sestanki za devetošolce. Na teh sestankih smo skušale staršem in njihovim otrokom (bodočim dijakom), kar se da najbolje predstaviti svoje programe in jih tako razbremeniti določenih vprašanj glede nadaljnega šolanja že pred samim informativnim dnem, ki je potekal v mesecu februarju. Udeležile pa smo se tudi treh predstavitev sejmov, na katerih smo se srednje šole predstavile devetošolcem in njihovim staršem. Ti sejmi so bili na OŠ Radlje ob Dravi, Drugi osnovni šoli Slovenj Gradec, na OŠ Šoštanj, na Ravnah in v Črni na Koroškem.

V šolskem letu 2014/15 smo na ŠCSG, natančneje na Srednji zdravstveni šoli, izvajali tečaj iz masaže, kateremu pa je potem sledil tudi izpit iz NPK. NPK iz masaže je opravilo vseh dvanajst kandidatov.

V letošnjem letu je bilo v izobraževanju odraslih vpisanih 69 kandidatov. 6 v program BN, 51 v program ZN, 10 v program PTI. Od januarja pa tja do maja smo za te slušatelje organizirali tudi predavanja iz naslednjih predmetov (drugi tuj jezik – nemščina za vsa 4 leta, ANI - 1, ANI – 2, INO in NPP). Za naslednje šolsko leto pa smo na željo kandidatov, ki obiskujejo izobraževanje odraslih, pustili predmet za tretji letnik (DTP).

Poročilo pripravila: šolska svetovalna delavka Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del.

16. SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

- STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

Na šoli se zavedamo, da brez kvalitetno izobraženih in zadovoljnih učiteljev ni dobre šole. Le dovolj dober kader lahko zadosti in brzda potrebe sodobnih dijakov ter izvede prenos znanja, s svojim zgledom ter izkušnjami pa tudi vzgaja za življenje.

- DELO AKTIVOV

Sodelavci so združeni v strokovne aktive in delo je do sedaj potekalo že po ustaljenih poteh. Hodili so na izobraževanje in znotraj aktivov izmenjavali pridobljene informacije. Sklicevali so jih vodje aktivov, ali po potrebi ravnatelj. Člani aktivov so se redno sestajali. Vodje posameznih aktivov so ravnatelju oddali letna poročila o delu.

- HOSPITACIJE

Neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem je bistvo odnosov in medsebojne komunikacije na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Večino razgovorov in stikov zaposlenih opravimo na neformalnih pogovorih v zbornici, na konferencah, izobraževanjih, PUZ-ih in s pogovori »na štiri oči« v pisarni. Kot vsako leto je tudi letos ravnatelj redno opravljal hospitacije.

- OCENJEVANJE UČITELJEV

Vsak učitelj konec meseca odda v elektronski obliki izpolnjen obrazec (glej spodaj), ki je v pomoč ravnatelju pri ocenjevanju. Ocenjevanje poteka dvakrat letno.

A: DNEVNA PRISOTNOST PRI POUKU					
<i>Ima in priimek:</i> _____, <i>meseč:</i> _____					
<i>(prisotnost označi s kljukico ✓, v primeru odsotnosti pribeleži bolniška, dopust, seminar ...)</i>					
<i>teden</i>	<i>Ponedeljek</i>	<i>Torek</i>	<i>Sreda</i>	<i>Četrtek</i>	<i>Petek</i>
49.	<i>1. dec</i>	<i>2. dec</i>	<i>3. dec</i>	<i>4. dec</i>	<i>5. dec</i>
50.	<i>8. dec</i>	<i>9. dec</i>	<i>10. dec</i>	<i>11. dec</i>	<i>12. dec</i>
51.	<i>15. dec</i>	<i>16. dec</i>	<i>17. dec</i>	<i>18. dec</i>	<i>19. dec</i>
52.	<i>22. dec</i>	<i>23. dec</i>	<i>24. dec</i>	<i>25. dec</i>	<i>26. dec</i>
53.	<i>29. dec</i>	<i>30. dec</i>	<i>31. dec</i>	<i>1. jan.</i>	<i>2. jan</i>
<i>Skupno št. delovnih dni:</i> _____					
B: PEDAGOŠKO DELO IZVEN POUKA (<i>konference, PUZ, govorilne ure, skupne govorilne ure, roditeljski sestanek, izbirne vsebine ...</i>)					
<i>Konferenca in PUZ (datum):</i> _____					
<i>Nadomeščanja:</i> _____					

C: IZOBRAŽEVANJE					

D: DODATNO STROKOVNO DELO					

Podpis: _____					

KOMISIJA ZA KAKOVOST:

- **Predstavniki Srednje zdravstvene šole:**

Doroteja Pernat, dipl. med. sestra

Darja Skutnik, univ. dipl. slovenistka

Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. delavka

Frančiška Šumečnik, vms., univ.dipl.org.

- **Predstavnik delodajalcev:**

Janez Lavre, dr. med., spec. internist

Srečko Mlačnik, univ. dipl. psiholog

- **Predstavnica dijakov:**

Fides Božič

- **Predstavnica staršev:**

Andreja Jošt

- **Ravnatelj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec**

Blaž Šušel, univ. dipl. psiholog