



SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA  
SLOVENJ GRADEC

## POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

Komisija za kakovost na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec spremlja različna področja, ki vplivajo na kvaliteto izobraževanja dijakov in dijakinj v vseh treh programih ter zaposlenih.

Komisija za kakovost je bila na Srednji zdravstveni šoli za šolsko leto 2015/2016 imenovana na 1. pedagoški konferenci, 1. septembra 2015, v sledeči sestavi:

<b>Predstavnice zaposlenih</b>	<b>predstavnik delodajalcev</b>	<b>predstavnica staršev</b>	<b>predstavnica dijakov</b>
Doroteja Pernat	Janez Lavre	Zvezdana Pavić	Fatima Ahmetović
Darja Skutnik	Srečko Mlačnik		
Brigita Rapuc			
Frančiška Šumečnik			
4	2	1	1

### DEJAVNOST KOMISIJE

Člani komisije so skozi šolsko leto spremljali, ugotavljali kakovost dela na šoli ter predlagali ukrepe za izboljšave.

Samoevalvacija je bila izvedena na osnovi pridobljenih rezultatov:

- z anketiranjem dijakov,
- s spremljanjem učnega uspeha po posameznih razredih,
- s spremljanjem uspešnosti poklicne mature in zaključnega izpita,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela šolske svetovalne službe,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela organizatorja praktičnega pouka,

- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela dijaške skupnosti,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju šolske prehrane,
- s spremljanjem šolske klime,
- dodelovanje dijakov na šolskih, regijskih, državnih tekmovanjih...

Namen samoevalvacije je pridobiti mnenje dijakov in dijakinj ter profesorjev v izobraževanju in s tem nadgraditi dosedanje delo ter prispevati h kakovosti celotne šole. Pri procesu samoevalvacije je bila uporabljena metoda anketiranja. Izvedli smo štiri samoevalvacijske dejavnosti.

Z metodo samoevalvacije smo ugotavljali kakovost našega dela za kazalce šolske klime, šolske prehrane, praktičnega usposabljanja z delom PUD-a in uspešnost izvajanja inštrukcij s strani profesorjev.

Samoevalvacijska aktivnost	Število dijakov in dijakinj
šolska klima	149
PUD	60
šolska prehrana	100
inštrukcije (profesorice)	7

## CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016:

1. dvig učnega uspeha,
2. boljši odnosi in počutje v času PUD-a,

### 1. VIZIJA SREDJE STROKOVNE ZDRAVSTVENE ŠOLE

Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec je glede števila vpisanih dijakinj in dijakov ter zaposlenih na svojem vrhuncu, v smislu prostorskih, kadrovskih in perspektivno zaposlitvenih zmožnosti. Izobražujemo, gledano širše znotraj Evrope in glede na staranje prebivalstva, trenutno dokaj zaposljiva in perspektivna poklica, medicinska sestra – srednji zdravstvenik ter bolničar-negovalec oz. bolničarka-negovalka. Kljub dobremu stanju glede vpisa, pa se zavedamo, da je v prihodnje možen zasuk interesov in delna preusmeritev v druge »socialno modne« poklice. Za takšne spremembe je poleg kvalitetnega dela na šoli odločilnih še mnogo drugih družbeno- političnih dejavnikov. Kljub pričakovanjem v preteklih letih, da se bo vpis zmanjšal in se bo stanje stabiliziralo na enem oddelku programa bolničar- negovalec ter dveh

oddelkih zdravstvene nege, se to ni zgodilo, in vse kaže, da bo takšno stanje ostalo še nekaj let.

Prenova obeh programov je pokazala svoje pozitivne in negativne strani, zato bo na državnem nivoju potrebno počasi dati oceno le te. V zdravstvu bo obstoj programov nasploh odvisen tudi od smeri razvoja poklicne mature, prehodnosti na fakultete in šolskega oz. družbenega razvoja nasploh, lokalno pa tudi od zasnove in kvalitete dela na šoli. V Slovenj Gradcu bi lahko bil nekakšen stabilizator vpisa in razvoja zdravstvene šole tudi visokošolski študij zdravstvenih ved pod okriljem Univerze Maribor, ki je zaživel v šolskem letu 2007/2008, žal pa je ostal samo v izredni obliki.

Vse kaže, da se bomo morali tudi v prihodnosti zanesti predvsem na lastne sposobnosti in izvajati oba že uveljavljena programa, izvajati vse možne tečaje zdravstvenih vsebin (NPK-nacionalne poklicne kvalifikacije) ter morda v prihodnjih letih, če bo čas bolj ugoden za takšne ideje, srednješolsko izobrazbo dograditi z višjo šolo zdravstvenih usmeritev ali znotraj srednješolskih programov razviti oz. izvajati še kakšen nov program ali modul.

Vse želje, načrti in razvoj pa bodo ostali neuresničeni ob prostorski stiski, ki jo trenutno doživlja Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec. Za nemoteno in kvalitetno delo bo nujno udejanjiti, na podlagi že izpeljanega natečaja, projekt novogradnje.

Bistvo in vloga Zdravstvene šole Slovenj Gradec se kljub vsebinskim in materialnim spremembam na področju šolstva naj ne bi spremenila. Trudili se bomo vzgajati in izobraževati dobre kadre za eno najhumanejših in odgovornih poklicev. Vodstvo šole, učiteljski zbor, šolske skupne službe, dijaki in njihovi starši bomo tudi v prihodnje delali na medsebojni komunikaciji, spoznavanju oz. izobraževanju. Prepričani smo, da samo dobri odnosi med vsemi udeleženci vzgojnega procesa zagotavljajo kvaliteto in zadovoljstvo posameznika in skupine. Da pa zapisane besede ne bodo izzvenele v prazno, bomo povečali ter popestrili oz. dodelali skrb za posameznika in skupine v obliki razgovorov, inštrukcij ter izbirnih vsebin. V praksi bomo torej še povečali število individualnih govorilnih ur, skupnih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, svetovanj, raznih srečanj, sestankov, uvedli elektronsko redovalnico in dnevnik, okrepili bomo pomoč neuspešnim in posebej nadarjenim dijakinjam/dijakom s strani profesorskega zbora, sošolcev, ali po potrebi z zunanjimi eksperti, poskušali bomo odkrivati talente pri posameznikih oz. skupinah ter jim omogočili razviti njihov potencial. Ponudili bomo nove učne, kulturne, športne in socialne dejavnosti, športne in kulturne dogodke bomo poskusili osmisлити z razvijanjem zdravega in strpnega patriotizma,

z lokalnim in širšim okoljem bomo še naprej tkali vezi na vseh področjih bivanja... Nalog se ne bomo lotevali »na pamet«, uporabili bomo samoevalvacijske postopke, ki nam bodo dajali povratne informacije o rezultatih in željah vseh udeležencev znotraj izobraževanja (dijakov, staršev, zaposlenih...). O našem delu bodo torej na podlagi korektnih informacij sodile dijakinje in dijaki, starši, Svet zavoda, Svet staršev, dijaška skupnost, posamezniki, občinske in krajevne strukture, delodajalci, učne baze in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Glavni pokazatelj kvalitete, poleg počutja udeležencev učno-vzgojnega procesa, pa bo še vedno znanje oz. učna uspešnost in prehodnost dijakov kronana z dobro opravljeno poklicno maturo in zaključnim izpitom ter posledično z dobrim izhodiščem za nadaljnje izobraževanje.

Prepričani smo, da so vsestransko izobraženi ljudje porok za napredek, humanost, medsebojno razumevanje in empatijo.

Ravnatelj: Blaž Šušel, uni. dipl. psiholog

**2. RAZPOREDITEV V ODDELKE 2015/16**

<b>Razred</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Število M</b>	<b>Število Ž</b>	<b>Skupaj</b>
<b>1.a</b>	BOŠTJAN POTOČNIK	4	18	22
<b>1.b</b>	SIMONA JEROMEL FAJMUT	4	18	22
<b>1.d</b>	ALEKSANDRA PEČNIK	6	13	19
<b>2.a</b>	DARIJA KATANEC	3	21	24
<b>2.b</b>	BOJANA ŠTERN	5	17	22
<b>3.a</b>	EVA MEŽA	9	20	290
<b>3.b</b>	ZVONE MEŽA	10	20	30
<b>3.d</b>	JANJA ŠETINA	10	12	22
<b>4.a</b>	DARJA SKUTNIK	6	20	26
<b>4.b</b>	NATALIJA FUŽIR	5	16	21
<b>4.d</b>	IRENA MATKO	3	19	22
<b>1.c</b>	ADOLF FLIS	5	11	16
<b>2.c</b>	ERIKA PEVNIK	5	18	23
<b>3.c</b>	DOROTEJA PERNAT	10	25	35
<b>1.e PTI</b>	ZDENKA KOČIVNIK LESJAK	3	14	17
<b>2.e PTI</b>	ALEKSANDRA SKORNŠEK	11	16	27
	Skupaj	<b>99</b>	<b>278</b>	<b>377</b>

Stanje na 1. 9. 2015.

**3. ZAPOSLENI NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI SLOVENJ GRADEC**

šola	št. prof.	nem. j	inf	ang. j	slov	fiz	lik. umet	zgo	psih	zdr. preh	pod zzk	glasba
SZŠ SG												
SŠSGM	9	1	1		1	1		1	1	1	1	1
GIM	3					1						1
VIŠ	1			1								
SZŠ MB							1					
SKUPAJ												

Na šoli je to leto poučevalo 13 profesorjev iz drugih šol.

**4. PARTNERSTVO**

Šola je sodelovala s:

- Svetom staršev: predsednica ga. Polona Vrabič.
- Svetom zavoda: predstavnica zaposlenih iz SZŠ SG Eva Meža.
- Delodajalci

**Sodelovanje z delodajalci**

Tradicionalno sodelujemo z različnimi zdravstvenimi zavodi na področjih izvajanja obvezne in neobvezne prakse, zabave, športa in prostovoljstva.

**POROČILO PUD-a:** praktično usposabljanje z delom v šolskem letu 2015/2016.

**Razporeditev dijakov po programu:**

srednja medicinska sestra srednji zdravstvenik (SSI in PTI)	176
bolničar negovalec (SPI)	54

**Razporeditev in število dijakov po zavodih 2015/16**

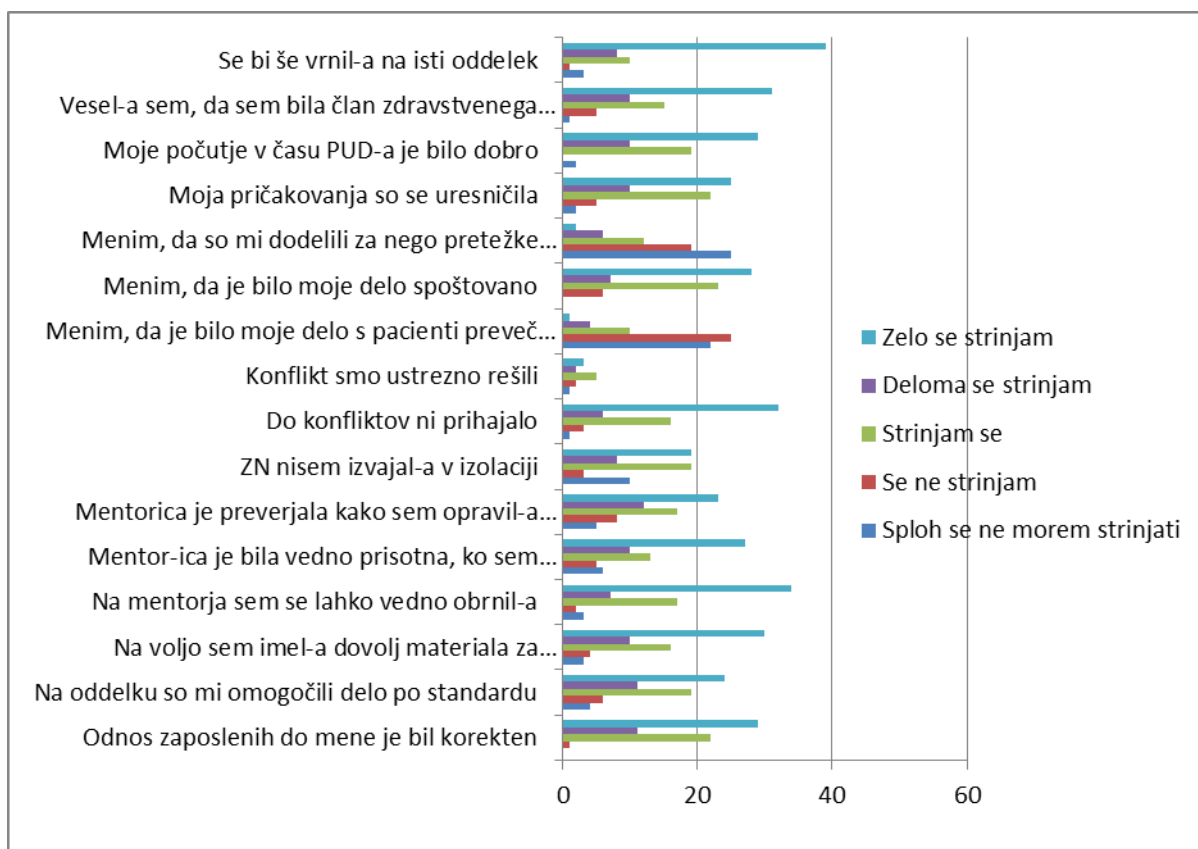
ZAVOD	4A	4B	4D	3A	3B	3D	2C	3C	1E	2E	IZR	VSI	ni opr.	%
1. Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	8	2	5	16	13	7			5	1		57	1	23
2. Bolnišnica Topolšica			1	2	3					1	1	8		3
3. Naravno zdravilišče Topolšica d.o.o.			1			3				2		6		2
4. C U D V Črna na Koroškem	3					1	4	1				8		3
5. Zdravstveni dom Dravograd		4			3				2	2	1	12		5
6. Zdravstveni dom Radlje ob Dravi	4				5	3			1	2		15		6
7. Zdravstveni dom Ravne na Koroškem	5	2		2	1				1	3		14		6
8. Zdravstveni dom Slovenj Gradec	2	3	3	3	2	2				3		18		7
9. Zdravstveni dom Velenje		6	6	3	2	3			5	3	2	34	1	13
10. ZRCK	4	3	1	2	3	2				4	2	21		8
11. Varstveno delovni center Savinjsko-Šaleške regije			4							2		6		2
12. Zdravstveni dom Žalec										1		1		0,4
13. Koroški dom starostnikov Črneče							1	6				7		3
14. Dom za varstvo odraslih Velenje							3	9				12		5
15. Koroški dom Slovenj Gradec							7	8				15		6
16. Dom starejših Na Fari Prevalje							2	6				8		3
17. Dom Hmelina							2	1				3		1
18. DEOS,d.d.PE center starejših Gor. Grad							1					1		0,4
19. PV INVEST,d.o.o. OE Center starejših Zimzelen							2					2		0,8
20. Dom SV. Eme Šentjanž								1				1		0,4
21. Zdravstveni dom Nazarje			1									1		0,4
22. HumanikDent dentalna medicina d.o.o.		1										1		0,4
23. Vojašnica Edvarda Peterke											2	2		0,8
Skupaj	25	21	22	28	32	21	22	32	14	24	8	253	2	100

**Ugotovitve, ukrepi in cilji:**

Dijake smo razporejali po njihovih željah, upoštevajoč teritorialni princip in število učnih mest v posameznem zavodu.

SSI obsega 8 tednov usposabljanja z delom, PTI program obsega 4 tedne in SPI 24 tednov, dijak mora opraviti predpisane ure, izostanki morajo biti opravičljivi, a jih mora tudi nadomestiti.

## Vprašalnik za dijake na PUD-u



Po opravljenem vprašalniku med dijaki, le ti pričakujejo:

- večjo pomoč mentorjev in somentorjev (soizobraževalcev) pri usposabljanju,
- opravljanje intervencij zdravstvene nege in oskrbe po naučenih korakih, kot so se jih naučili v šoli,
- bolj preprosto in manj obsegajočo dnevno dokumentacijo,
- malico



- izplačilo nagrade za usposabljanje.

Po opravljenem vprašalniku med delodajalci, le ti ugotavljajo, da je večina (90%) dijakov motiviranih za usposabljanje in so pripravljeni sprejeti pravila usposabljanja v zdravstveni negi in oskrbi v zavodu, kjer se usposabljujejo, je pa del dijakov (10%), ki tega ni pripravljeno sprejeti in delujejo včasih tudi moteče.

Takšno neprimerno vedenje se kaže kot: zamujanje na delovno mesto, izgovarjanje, fizična neurejenost dijaka, neizpolnjevanje dokumentacije, neopravičeno izostajanje brez javljanja, kajenje, predvsem pa ob zaključku, dijak ne prinese potrebne dokumentacije, ali jo celo izgubi, ne opravi predpisanih ur v predpisanem času in se kljub dogovarjanju ne drži dogovorjenega, kar mu bistveno podaljša čas opravljanja PUD-a.

Z namenom reševanja teh problemov, smo imeli konferenco (9.6.2015) PUD-a, ki so se je udeležili predstavniki vseh zavodov, kjer dijaki opravljajo PUD.

Glavni cilj konference je, da skušamo skupaj z delodajalci uspeti, da dijak opravi PUD, oz. takega dijaka, ki se nikakor ne najde v tem poklicu, preusmeriti v izobraževanje za drug poklic. Hkrati pa poiskati rešitve za boljši medosebni odnos na PUD-u. V ta namen smo letošnje šolsko leto izvedli sledeče ukrepe:

- tedensko pridobivali podatke o dijakih,
- mesečno izvajali sestanke z mentorji,
- sprotno reševali probleme glede komunikacije in izostankov,
- sprotno ugotavljali zadovoljstvo dijakov in zaposlenih,
- izvedli nekaj pogovorov v času opravljanja PUD-a.
- izvedli pogovore z dijaki po opravljenem PUD-u o medosebnimi odnosi in počutju.

Učiteljski zbor ugotavlja, da se dijaki po opravljenem PUD-u težko vključijo v pouk, in da potrebujejo skoraj štirinajst dni, da polno zaživijo v šoli.

Poročilo pripravil organizator praktičnega usposabljanja z delom, prof. Adolf Flis.

### **Ovrednotenje 2. cilja:**

Zavedamo se, da je potrebno dobro medsebojno sodelovanje, saj lahko le tako **izboljšamo počutje in medosebne odnose v času PUD-a**. Z ukrepi smo bili obojestransko zadovoljni. Dijaki so se v večini počutili dobro. Izvedli smo tudi dve premestitvi v času PUD-a v programu B/N. S tem smo sledili cilju, ki smo si ga zadali.

## **5. SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Naša šola sodeluje skupaj z občino Slovenj Gradec, Velenje, Zdravstvenimi in vzgojnimi ustanovami v širši okolici. Za osnovne šole celotne Koroške regije smo izvedli vrsto predstavitev poklicev, za katere izobražujemo. Z OŠ in vrtci smo sodelovali tudi preko PIV v sodelovanju z Matejo Učakar, mag. zdr. nege iz Zdravstvenega doma Slovenj Gradec. Na različnih lokacijah smo se predstavili z različnimi stojnicami, meritvami krvnega sladkorja, holesterola in krvnega tlaka. Tradicionalno smo sodelovali pri projektu Evropska vas ter Teku zdravja.

## **6. SODELOVANJE Z DIJAŠKO SKUPNOSTJO**

V šolskem letu 2015/16 so bili predstavniki oddelčnih skupnosti, ki se združujejo v Dijaško skupnost, zelo aktivni in tudi uspešni.

Skozi šolsko leto smo imeli kar devet rednih sestankov in seveda veliko hitrih posvetov, ki so bili potrebni ob vseh aktivnostih, ki so potekala. Na petih sestankih je bil prisoten tudi g. ravnatelj.

1. Najprej smo, predsednik Dijaške skupnosti Nino Panzi, g. ravnatelj Blaž Šušel in mentorica Bojana Štern, pozdravili dijake in še posebno dobrodošlico namenili novim članom – dijakom prvih letnikov. Vsem smo zaželeli veliko delovnega elana in dobrega ter ustvarjalnega vzdušja. Spoznali in potrdili smo plan dela za tekoče šolsko leto.
2. Pripravljali in izpeljali smo sprejem novincev.
3. Organizirali smo zelo dobro predvolilno kampanjo za izvolitev dijaka v Svet zavoda. To, da je bila zelo dobra, potrjuje dejstvo, da je bil naš dijak, Nino Panzi, tudi izvoljen v Svet zavoda ob skorajda nemogočih pogojih, saj je kandidiral v konkurenci z dijakom Srednje šole Slovenj Gradec in Muta. Na to smo še posebej ponosni.
4. Potem je tukaj še tradicionalna novoletna zabava, ki je bila tudi več kot uspešna.
5. Znova smo, po kar nekaj letih, oživili pustovanje. Sodelovalo je večina oddelčnih skupnosti s skupinskimi maskami, ki so jih tudi predstavili.
6. Pridružili smo se dobredelni akciji zbiranja starih mobilov, ki jo je organizirala Zveza prijateljev mladine in Rotary klub. Izkupiček je bil namenjen slovenskim otrokom v socialni stiski.

7. Izvedli smo čistilno akcijo okolice naše šole.
8. Pripravili vrhunsko predajo ključa.
9. Na zaključnem sestanku smo analizirali naše delo v iztekajočem se šolskem letu in zavzeli nekatere sklepe za naslednje.

Vsem skupaj smo zaželeli lepe, varne in nepozabne počitnice, tistim pa, ki še morajo kaj nadoknaditi, pa seveda tudi uspešne.

Upam, da ob tako aktivnem delu predstavnikov Dijaške skupnosti, vsak dijak naše šole občuti resnično pripadnost tej skupnosti in možnost, da lahko kot posameznik ali kot razred aktivno sodeluje v dogajanju na šoli.

Poročilu o delu Dijaške skupnosti prilagam še zapisnike vseh devetih sestankov.

Poročilo je zapisala mentorica, prof. Bojana Štern.

## **7. SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovanje s starši je pomemben faktor za skupni uspeh ter pravočasno in uspešno reševanje problemov. Sodelovanje nam omogoča pretok informacij v obe smeri.

Oblike medsebojnega sodelovanja na šoli:

- pisna, ustna, elektronska obvestila,
- oglasna deska,
- e-redovalnica,
- govorilne ure in roditeljski sestanki.

Ker je šolsko leto organizirano v dveh redovalnih obdobjih, smo imeli dva roditeljska sestanka in šest terminov za skupne govorilne ure.

### **a) Roditeljski sestanki**

Prvi niz roditeljskih sestankov je bil med 9. septembrom in 16 oktobrom 2015, drugi pa med 4. januarjem in 12. februarjem 2016.

Pred pričetkom pomembnih projektov je skupni sestanek s prisotnostjo ravnatelja. Teme roditeljskih sestankov 2015/16:

- 1. letnik: spoznati starše, jih seznaniti z delom šole in izbrati predstavnika za Svet staršev;
- 2. letnik: bivanje v šoli preživetja (Ježevo);
- 3. letnik: maturantska ekskurzija,
- 4. letnik: poklicna matura in zaključni izpit ter maturantski ples.

**b) Skupne govorilne ure**

Skupne govorilne ure so bile vsak peti ponedeljek, od 16. 15 do 17.30 ure.

**8. UČNI USPEH****Ob koncu I. redovalnega obdobja, 18. 1. 2016.**

Razred	Št. vseh v razredu	Št. dijakov	Št. dijakinj	Skupaj pozitivni	% pozitivnih
<b>1.a</b>	21	4	17	10	47,6
<b>1.b</b>	22	4	18	14	63,6
<b>1.d</b>	21	8	13	2	57,1
<b>1.c</b>	17	6	11	3	18,0
<b>2.a</b>	25	3	22	12	48,0
<b>2.b</b>	20	5	15	9	45,0
<b>2.c</b>	22	4	18	7	31,8
<b>3.a</b>	28	9	19	14	50,0
<b>3.b</b>	31	11	20	16	51,6
<b>3.d</b>	21	10	11	13	61,9
<b>3.c</b>	35	10	25		
<b>1.e</b>	15	3	12	0	0
<b>4.a</b>	26	6	20	14	54,0
<b>4.b</b>	21	5	16	7	33,3
<b>4.d</b>	22	3	19	6	27,0
<b>2.e</b>	24	9	15	3	12,5
<b>Skupaj</b>	<b>371</b>	<b>100</b>	<b>271</b>	<b>140</b>	<b>41,7%</b>

**3.C so bili na PUD-u.****Ob koncu II. redovalnega obdobja (zaključni letniki), 19. 5. 2016.**

Razred	Št.vseh v razredu	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	Skupaj pozitivni	% pozitivnih
<b>3.c</b>	35	6	18	24	68,6
<b>4.a</b>	26	6	19	25	96,2
<b>4.b</b>	21	4	15	19	90,4
<b>4.d</b>	22	2	15	17	77,6
<b>2.e</b>	24	2	4	6	25,0
<b>Skupaj</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>71</b>	<b>91</b>	<b>71,1%</b>

**Ob koncu II. redovalnega obdobja (nižji letniki), 21. 6. 2016.**

Razred	Št. vseh v razredu	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	Št. vseh poz.	% poz.
<b>1.a</b>	21	2	11	13	61,9
<b>1.b</b>	22	3	16	19	86,4
<b>1.d</b>	21	3	10	13	61,9
<b>1.c</b>	17	1	7	8	47,0
<b>2.a</b>	25	2	17	19	76,0
<b>2.b</b>	19	2	13	15	78,0
<b>2.c</b>	22	1	11	12	54,5
<b>3.a</b>	28	5	16	21	75,0
<b>3.b</b>	31	4	18	22	71,0
<b>3.d</b>	21	9	10	19	90,5
<b>3.c</b>	35	8	23	31	88,6
<b>1.e</b>	15	1	9	10	66,6
<b>Skupaj</b>	<b>277</b>	<b>41</b>	<b>161</b>	<b>202</b>	<b>72,9%</b>

**Po prvih popravnih izpitih, 8. 7. 2016.**

Razred	Št. vseh v razredu	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	Št. vseh poz.	% poz.
<b>1.a</b>	21	3	11	14	66,7
<b>1.b</b>	22	3	17	20	90,9
<b>1.d</b>	21	8	11	19	90,5
<b>1.c</b>	17	2	9	11	65,0
<b>2.a</b>	25	2	21	23	92,0
<b>2.b</b>	19	2	15	17	89,4
<b>2.c</b>	22	2	14	16	72,7
<b>3.a</b>	28	7	17	24	85,7
<b>3.b</b>	31	5	19	24	77,4
<b>3.d</b>	21	10	10	20	95,2
<b>3.c</b>	35	8	23	31	88,6
<b>1.e</b>	26	6	19	25	96,2
<b>4.a</b>	26	6	19	25	96,4
<b>4.b</b>	22	2	16	18	82,0
<b>4.d</b>	15	1	9	10	66,6
<b>2.e</b>	24	3	7	10	41,6
<b>Skupaj</b>	<b>370</b>	<b>68</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>81,6%</b>

**Po drugih popravnih izpitih, 22. 8. 2016.**

Razred	Št. vseh v razredu	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	Št. vseh poz.	% poz.
<b>1.a</b>	21	3	14	17	81,0
<b>1.b</b>	22	3	17	20	90,9
<b>1.d</b>	21	8	11	19	90,5
<b>1.c</b>	17	2	9	11	65,0
<b>2.a</b>	25	2	21	23	92,0
<b>2.b</b>	19	3	15	18	94,7
<b>2.c</b>	22	4	17	21	95,4
<b>3.a</b>	28	8	18	26	92,8
<b>3.b</b>	31	9	20	29	93,5
<b>3.d</b>	21	10	11	21	100
<b>3.c</b>	35	8	23	31	88,6
<b>1.e</b>	26	6	19	25	96,4
<b>4.a</b>	26	6	19	25	96,4
<b>4.b</b>	22	2	18	20	91,0
<b>4.d</b>	15	2	11	13	86,6
<b>2.e</b>	24	6	9	15	62,5
<b>Skupaj</b>	<b>370</b>	<b>80</b>	<b>249</b>	<b>329</b>	<b>88,9</b>

**Ovrednotenje 1. cilja:**

Naš prvi cilj, ki smo si ga zadali na začetku šolskega leta, je bil **izboljšanje učnega uspeha**. To šolsko leto smo ponovno uvedli inštrukcije, ki so jih izvajali profesorji. Izvajali smo tudi različne načine ponavljanja snovi in preverjanja znanja. Izvedli smo tudi samoevalvacijo profesorjev o izvedenih inštrukcijah.

Naš cilj se uresničuje. Obisk dijakov pri urah inštrukcij je še vedno slab. Na inštrukcije hodijo isti dijaki. Profesorji so enotnega mnenja, da so inštrukcije koristne za dijake. Prav tako po uri inštrukcije snov razumejo. Dijaki se udeležijo inštrukcij pred testom.

Primerjalni rezultati iz štirih šolski let:

<b>Šolsko leto</b>	<b>Število vseh dijakov prvih letnikov</b>	<b>Število pozitivnih dijakov prvih letnikov</b>	<b>Odstotek</b>
2012/2013	115	82	71,3%
2013/2014	125	107	85,5%
2014/2015	64	58	89,6%
2015/2016	81	67	82,7%

#### **Analiza izvedenih inštrukcij:**

Pri anketiranju je sodelovalo sedem profesorjev oz. tisti, ki so izvajali inštrukcije. Inštrukcije so izvajali:

- slovenščina: prof. Irena Matko in prof. Darja Skutnik
- matematika: prof. Simona Jeromel Fajmut in prof. Boštjan Potočnik
- angleščina: prof. Eva Meža in prof. Aleksandra Pečnik
- kemija: prof. Janja Šetina



	matematika	slovenščina	angleščina	kemija
<b>Koliko je bilo izvedenih inštrukcij?</b>	7-9	1-3	1-3	2
<b>Koliko dijakov je koristilo inštrukcije?</b>	7-9	3	4-6	3
<b>Ali so obiskovali inštrukcije isti dijaki?</b>	DA	DA	DA	DA
<b>Koliko je bilo takšnih dijakov, ki so obiskali inštrukcije samo enkrat?</b>	4	1	3	NE
<b>Je bil primer, ko ni bilo na dan inštrukcij nobenega dijaka?</b>	DA	DA	DA	NE
<b>So inštrukcije koristne za dijake?</b>	DA	DA	DA	DA
<b>So dijaki po inštrukcijah razumeli snov, ki jo je razložil profesor?</b>	DA	VČASIH	DA	DA
<b>Se je zvišala ocena pri dijakih, ki so obiskovali inštrukcije?</b>	DA	VČASIH	VČASIH	DA
<b>Najpogostejša tema inštrukcij je bila.</b>	PRIPRAVA NA TEST NERAZUME VANJE SNOVI ZA NAZAJ	PRIPRAVA NA TEST NERAZUMEV ANJE SNOVI ZA NAZAJ DOMAČE NALOGE	PRIPRAVA NA TEST NERAZUMEV ANJE SNOVI ZA NAZAJ	PRIPRAVA NA TEST
<b>Največ so se posluževali inštrukcij.</b>	PRED TESTOM	PRED TESTOM	PRED TESTOM	PRED TESTOM
<b>Predlogi za prihodnje.</b>	/		dogovor za dan in uro z dijaki po razredih list prijavi in želji	/

## 9. USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU V MESECU JUNIJU 2016

To šolsko leto smo imeli štiri zlate maturantke.

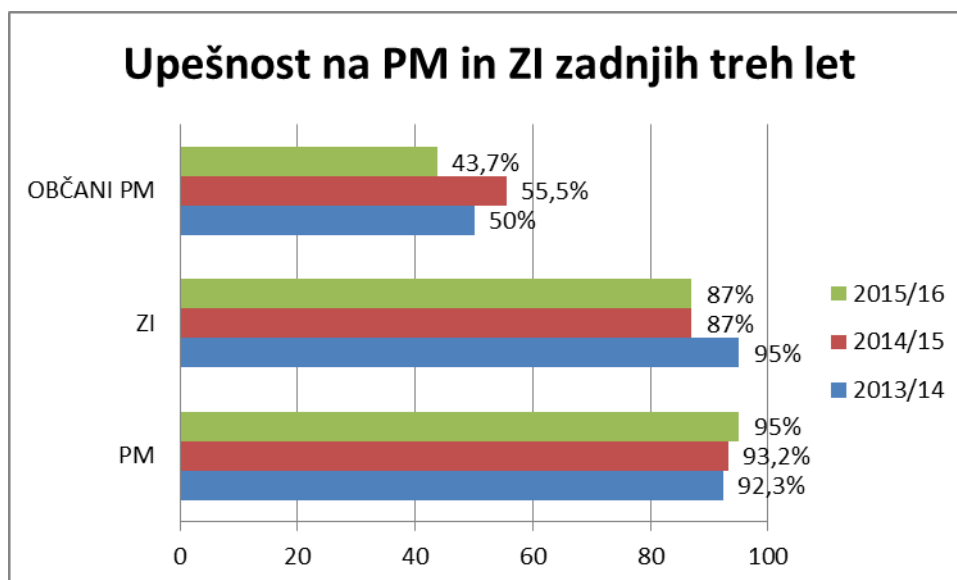
### Odstotek opravljene PM in ZI:

IZPIT	ZN	PTI	B/N	ODRASLI
POKLICNA MATURA	95,0%	100%	/	43,7%
ZAKLJUČNI IZPIT	/	/	87,0%	/

### Povprečna ocena pri posameznih enotah:

slovenščina	angleščina	matematika	zdravstvena nega	storitev z zagovorom
3,40	3,91	3,45	3,43	4,30

### Uspešnosti opravljanje poklicne mature in zaključnega izpita zadnjih treh let:

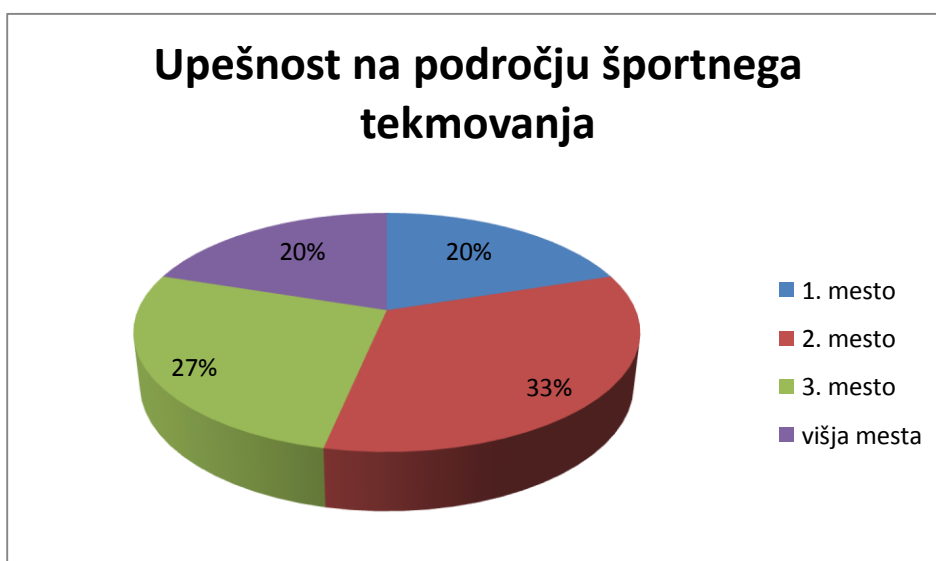


**10. USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJH**

Cilj šole je, da se tekmovanj udeleži čim več dijakov. Ti so zelo uspešni in sodelujejo na različnih področjih. Mentorji nudijo kvalitetno strokovno pomoč. Vsako leto smo uspešnejši, kar pomeni, da se tako učitelji in dijaki trudijo doseči čim večjo raven znanja in kvalitete pri pripravi na tekmovanja.

<b>tekmovanje</b>	<b>zlato priznanje</b>	<b>srebrno priznanje</b>	<b>bronasto priznanje</b>	<b>mentor-ica</b>
<b>20. državno tekmovanje SZŠ Angele Boškin</b>		Urška Šteble	Špela Skaza Urban Rus Matic Bosilj	Aleksandra Skornšek Darija Katanec
<b>Tekmovanje iz zgodovine</b>			16	Meža Zvone
<b>Državno tekmovanje iz sladkorne bolezni</b>	Urban Rus	Fatima Ahmetović	Timotej Pogladič	Erika Pevnik
<b>Šolsko tekmovanje iz sladkorne bolezni</b>			25	Erika Pevnik
<b>Šolsko tekmovanje iz matematike</b>			24	Boštjan Potočnik, Simona Jeromel Fajmut
<b>Državno tekmovanje iz matematike</b>	Petra Lužnik			Boštjan Potočnik
<b>Državno tekmovanje iz angleščine</b>		Miha Črešnik		Aleksandra Pečnik
<b>Literarni natečaj drž. tekmovanja SZŠ na temo Diabetes</b>	Anette Kuserbanj			Darja Skutnik
<b>Likovni natečaj drž. tekmovanja SZŠ</b>		Teja Grobelnik		Zlatko Prah
<b>Tekmovanje za Cankarjevo priznanje</b>			Matic Bosilj Lea Temnikar	Darja Skutnik Irena Matko
<b>Teekwando</b>	Evropski prvak	Luka Krel		
<b>Kickbox</b>	Državni prvak	Luka Krel		
<b>Nagrajen Haiku</b>	Tina Vranjek			Helena Merkač

športna dejavnost	1. mesto	2. mesto	3. mesto	višja mesta	mentorice
<b>Odbojka na mivki</b>		1	2		Lucija Pori Katarina Praznik Natalija Fužir
<b>Odbojka</b>			1		
<b>Rokomet</b>	1	1			
<b>Košarka</b>		1			
<b>Judo</b>	1			1	
<b>Nogomet</b>	1	2			
<b>Atletika</b>			1	1	
<b>Športno plezanje</b>				1	



## 11. DEJAVNOSTI NA ŠOLI IN ZUNAJNJE DEJAVNOSTI

Poleg že utečenih dejavnosti (maturantska ekskurzija, Tek zdravja, šolska, regijska, državna in športna tekmovanja, proslave, strokovne ekskurzije, maturantski ples, informativni dan, športni in projektni dnevi, razstave, stojnice, Evropska vas, Projekt nekajenja, PIV... ) je šola vključena v projekt Comenius.

## 12. ŠOLSKA KLIMA

Kakor vsako šolsko leto smo tudi letos izvedli med dijaki Srednje zdravstvene šole anketo o počutju na naši šoli. Anketo smo letos tretjič izvedli v elektronski obliki. Prvič smo anketo

izvedli v šolskem letu 2005/2006, nato pa smo jo izvajali vsako šolsko leto v nekoliko spremenjeni podobi. Izpustili smo samo šolsko leto 2009/2010.

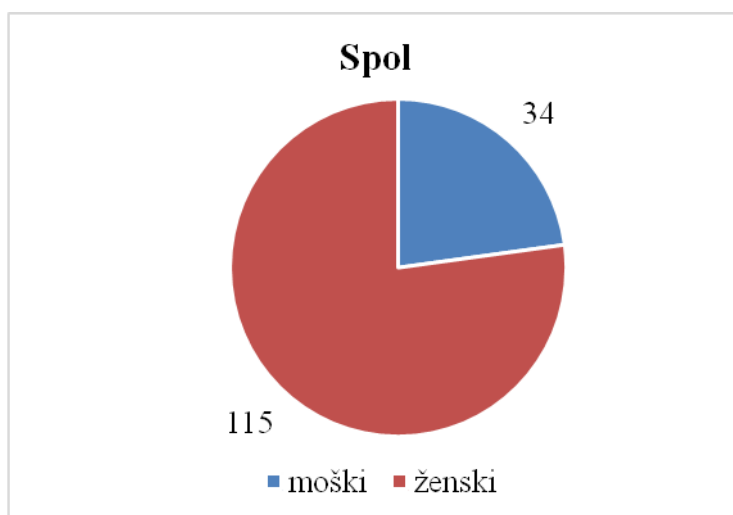
Ker so rezultati vsako leto zelo zanimivi, smo se odločili, da anketo izvedemo tudi v šolskem letu 2015/16 in s tem vidimo, ali smo bili tudi v tem letu uspešni in ali smo napake, ki smo jih prej delali, sedaj skušali nekoliko, ali pa določene tudi v celoti, odpraviti.

S pomočjo ankete smo želi ugotoviti, kako se dijaki počutijo na šoli, kakšna so bila v jeseni njihova pričakovanja, ali so se jim uresničila, kaj jim je v programu, ki ga obiskujejo všeč in kaj ne, kako se razumejo s sošolci, razredniki in drugimi profesorji, kateri predmet jim je všeč itd. Anketa je bila anonimna.

V šolskem letu 2015/16 je Srednjo zdravstveno šolo obiskovalo 373 dijakov (137 moških in 305 žensk). Anketo je izpolnjevalo samo 149 dijakov to je 39,9%.

#### ➤ SPOL

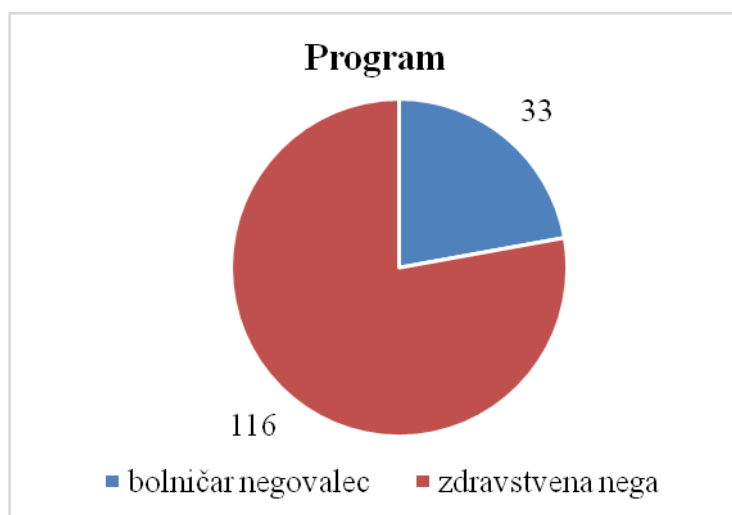
Spol	Število dijakov	Število dijakov, ki so sodelovali v anketi
M	102	34
Ž	271	115
Skupna vsota	373	149



➤ **PROGRAM**

V šolskem letu 2015/16 je bilo stanje dijakov po programih sledeče:

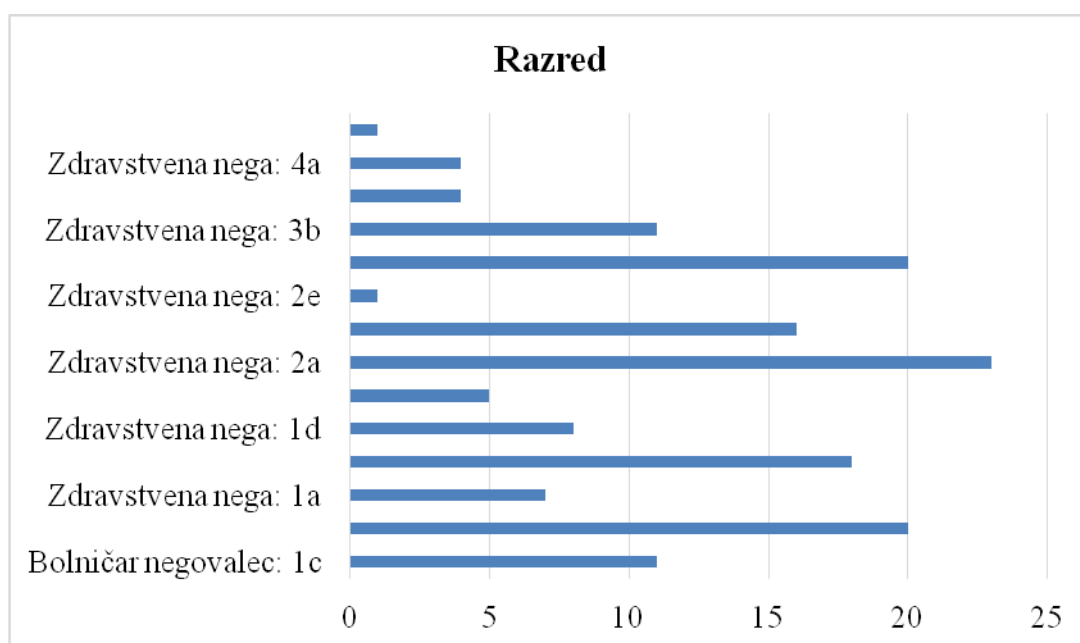
Program	Število dijakov	Število dijakov, ki so sodelovali v anketi
bolničar negovalec	74	33
zdravstvena nega/zdravstvena nega PTI	299	116
Skupna vsota	373	149

➤ **LETNIKI**

Število dijakov po letnikih:

Letnik	Število dijakov	Število dijakov, ki so
--------	-----------------	------------------------

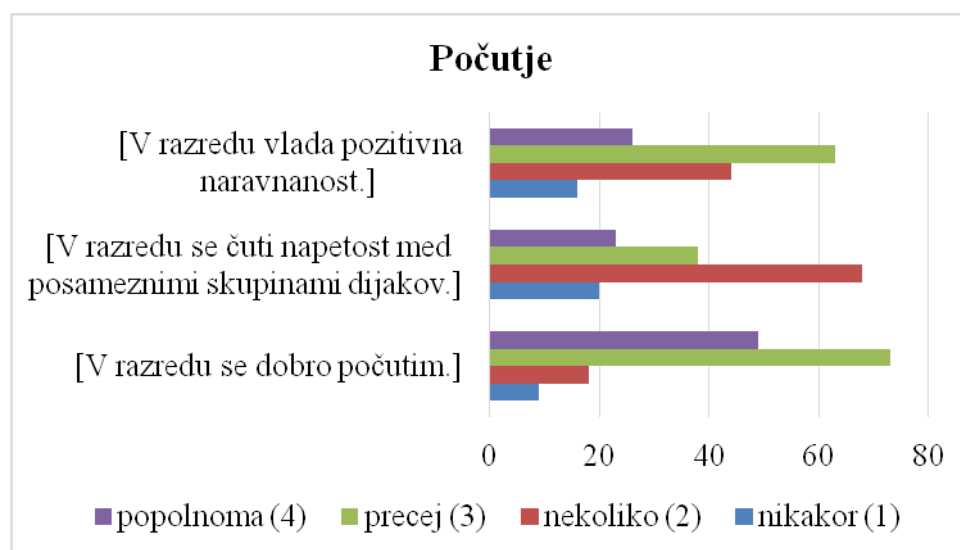
		sodelovali v anketi
1. letnik	81	44
2. letnik	66	39
3. letnik	115	55
4. letnik	84	10
5. letnik	27	1
Skupna vsota	373	149



➤ **POČUTJE**

Ocena	V razredu se dobro počutim	V razredu se čuti napetost med posameznimi skupinami dijakov	V razredu vlada pozitivna naravnost
nikakor (1)	9	20	16
nekoliko (2)	18	68	44
precej (3)	73	38	63

popolnoma (4)	49	23	26
Skupna vsota	149	149	149



Iz grafa je mogoče razbrati, da se dijaki v razredu dobro počutijo. Nekoliko se v nekaterih razredih čuti napetost med posameznimi skupinami dijakov. Precej dijakov se s svojimi sošolci družijo tudi izven pouka, prav tako v nekaterih razredih vlada pozitivna naravnost med dijaki.

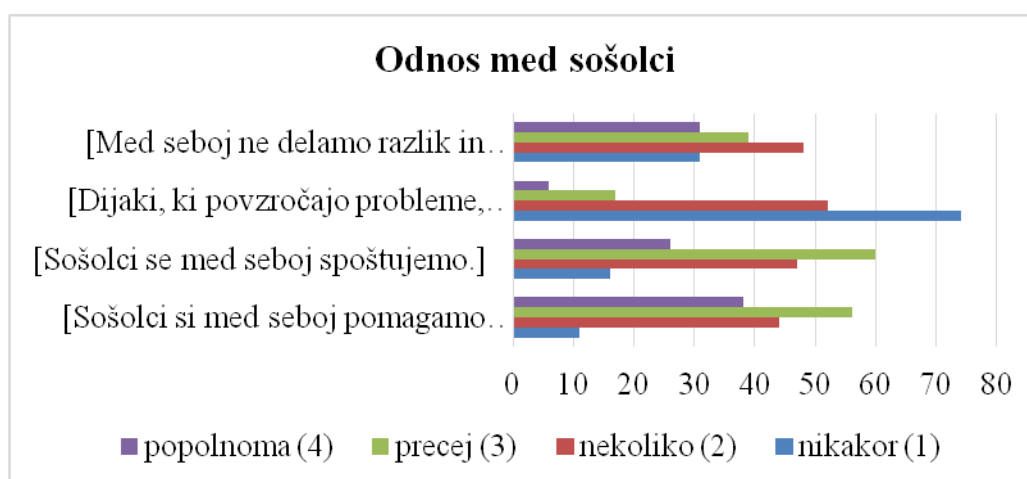
### ➤ ODNOS MED SOŠOLCI

Ocena	Sošolci si med seboj pomagamo pri težavah	Sošolci se med seboj spoštujemo	Dijake, ki povzročajo probleme, jih kot razred izločimo	Med seboj ne delamo razlik in smo strpni drug do drugega
nikakor (1)	11	16	74	31
nekoliko (2)	44	47	52	48
precej (3)	56	60	17	39



popolnoma (4)	38	26	6	31
Skupna vsota	149	149	149	149

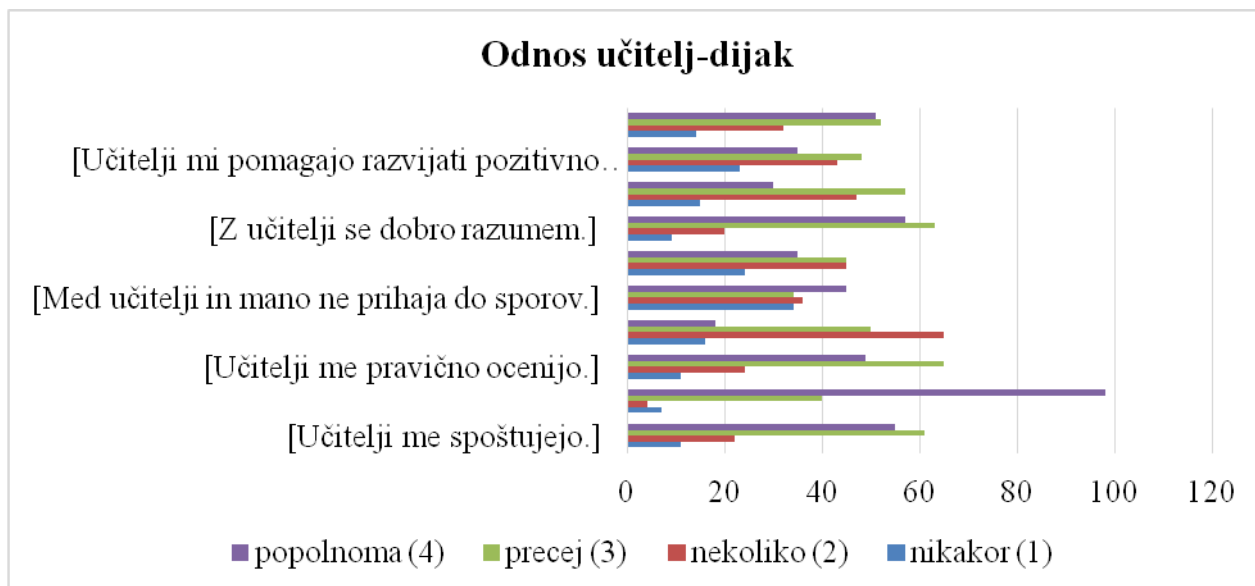
Dijaki so morali odgovore ovrednotiti od 1 (nikakor) do 4 (popolnoma). V tej rubriki smo jih spraševali o odnosih med sošolci. Veliko dijakov si med seboj pomaga pri najrazličnejših težavah, prav tako se precej dijakov med seboj tudi spoštuje in med seboj ne delajo razlik in so strpni drug do drugega.



### ➤ ODNOS DIJAK - UČITELJ

Ocena	[Učitelji me spoštujejo.]	[Učitelje spoštujem.]	[Učitelji me pravično ocenijo.]	[Učitelji me pogosto pohvalijo.]	[Med učitelji in manone prihaja do sporov.]	[Z učitelji se lahko odkrito pogovorimo o problemih.]	[Z učitelji se dobro razumem.]	[Učitelji znajo vzpostaviti red in disciplino v razredu.]	[Učitelji mi pomagajo razvijati pozitivno samopodobo.]	[Učitelji pomagajo vsakemu dijaku, ki ima težave pri šolskem delu.]
nikakor (1)	11	7	11	16	34	24	9	15	23	14
nekoliko (2)	22	4	24	65	36	45	20	47	43	32
precej (3)	61	40	65	50	34	45	63	57	48	52

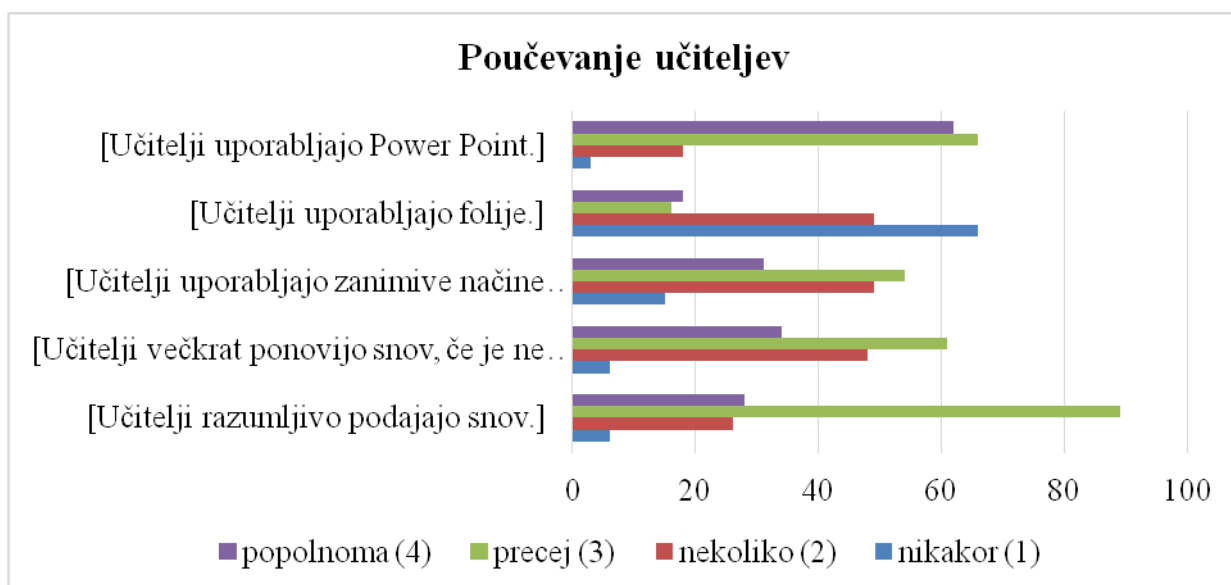
popolnoma (4)	55	98	49	18	45	35	57	30	35	51
Skupna vsota	149	149	149	149	149	149	149	149	149	149



Dijaki, ki so sodelovali v anketi se z učitelji dobro razumejo.

### ➤ POUČEVANJE UČITELJEV

Ocena	[Učitelji razumljivo podajajo snov.]	[Učitelji večkrat ponovijo snov, če je ne razumemo.]	[Učitelji uporabljajo zanimive načine poučevanja.]	[Učitelji uporabljajo folije.]	[Učitelji uporabljajo Power Point.]
nikakor (1)	6	6	15	66	3
nekoliko (2)	26	48	49	49	18
precej (3)	89	61	54	16	66
popolnoma (4)	28	34	31	18	62
Skupna vsota	149	149	149	149	149

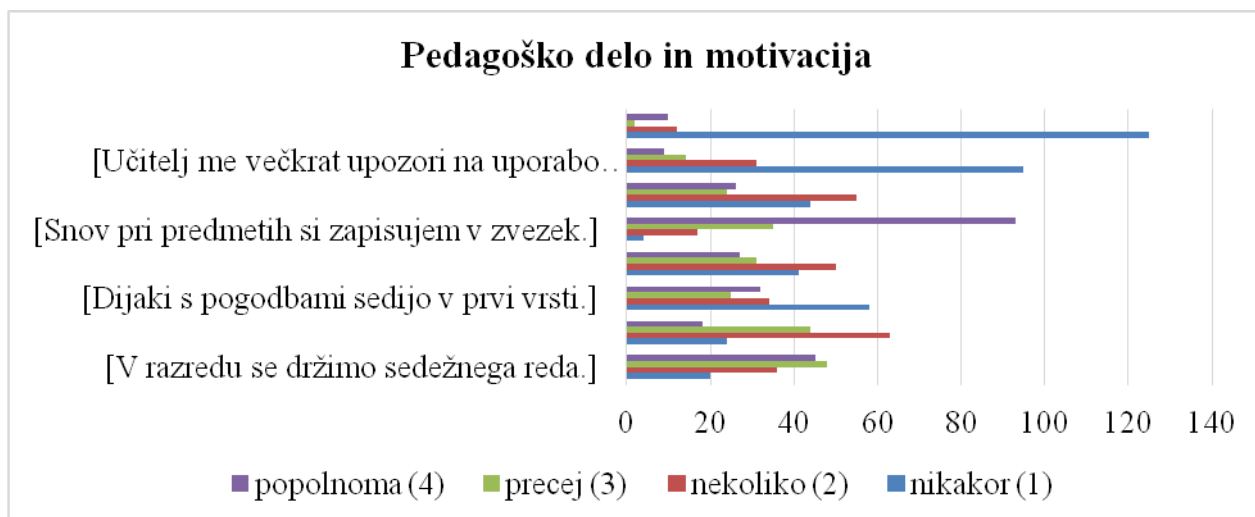


Iz grafa lahko razberemo, da so dijaki zadovoljni s poučevanjem učiteljev. Dijaki so mnenja, da učitelji precej razumljivo podajajo snov. Precej učiteljev se poslužuje podajanju snovi preko Power Pointov, je pa še nekaj učiteljev, ki se poslužuje podajanju snovi preko folij.

### ➤ VZGOJNO DELO

Ocena	[Upoštevam šolska pravila.]	[Učitelji me večkrat opomnijo, ker delam nered v razredu.]	[Učitelji me večkrat zaradi kršenja šolskih pravil "vržejo" iz razreda.]	[Učitelji me večkrat opomnijo, ker pri uri nimam učbenikov.]	[Izpolni le, če si kadilec: učitelji me preganjajo, ker kadim v okolici šole.]
nikakor (1)	4	83	118	82	34
nekoliko (2)	11	42	20	43	12
precej (3)	51	13	1	13	10
popolnoma (4)	81	9	8	9	12
(prazno)					
Skupna vsota	147	147	147	147	68





Dijaki med uro dostikrat uporabljajo telefone, kar je moteče za pouk. Učitelj mora med uro dijaka večkrat opozoriti, naj pospravi telefon.

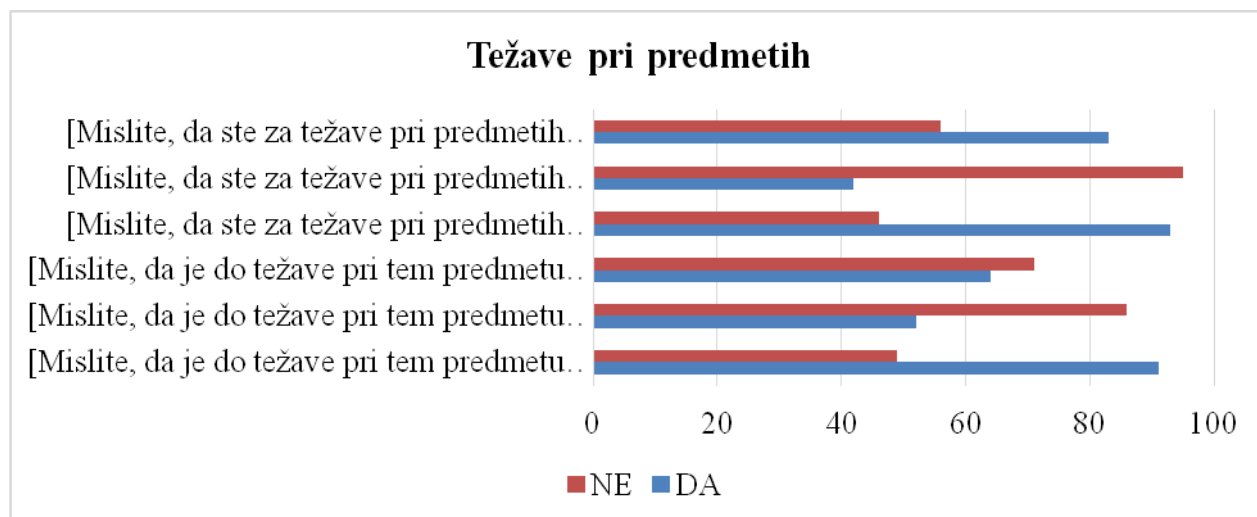
#### ➤ NAČIN DELA PROFESORJEV

Način dela profesorjev	Število dijakov
Z delom profesorjev nisem zadovoljen	30
Z delom profesorjev sem zadovoljen	119
Skupna vsota	149



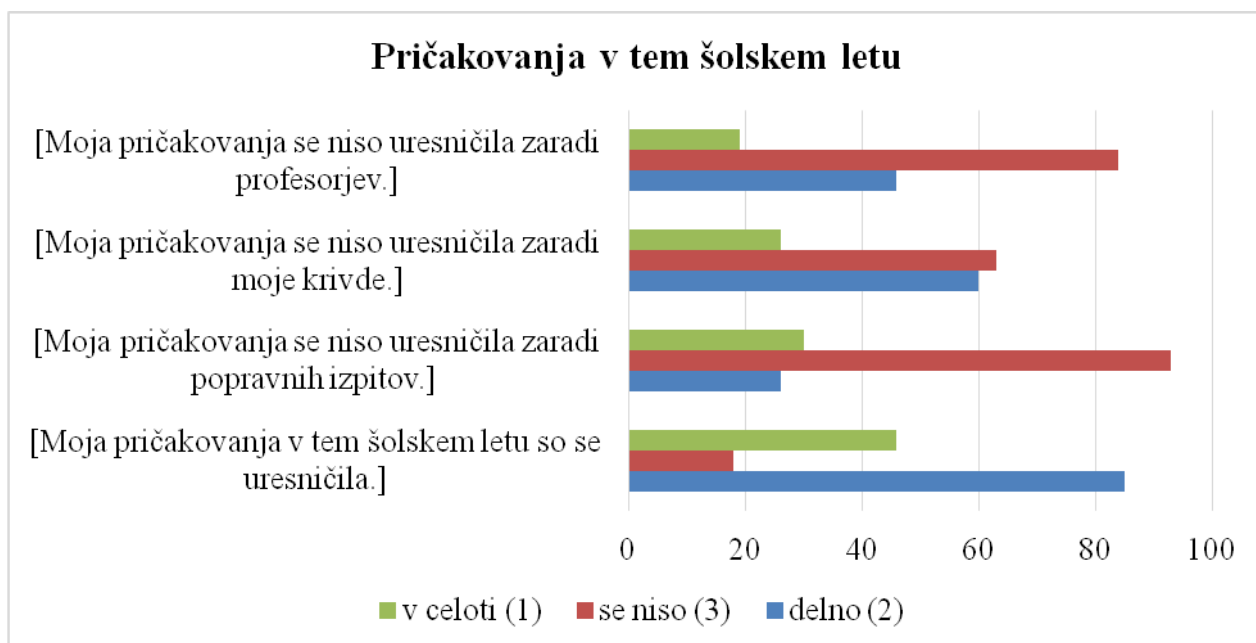
## ➤ TEŽAVE PRI PREDMETIH

Ocena	[Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi nerazumevanja snovi.]	[Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi neprimerne podajanja snovi.]	[Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi nezanimivega podajanja snovi s strani profesorja.]	[Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi sami.]	[Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi profesorji.]	[Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi tako vi kot profesorji.]
DA	91	52	64	93	42	83
NE	49	86	71	46	95	56
(prazno)						
Skupna vsota	140	138	135	139	137	139



➤ **PRIČAKOVANJA V TEM ŠOLSLEM LETU**

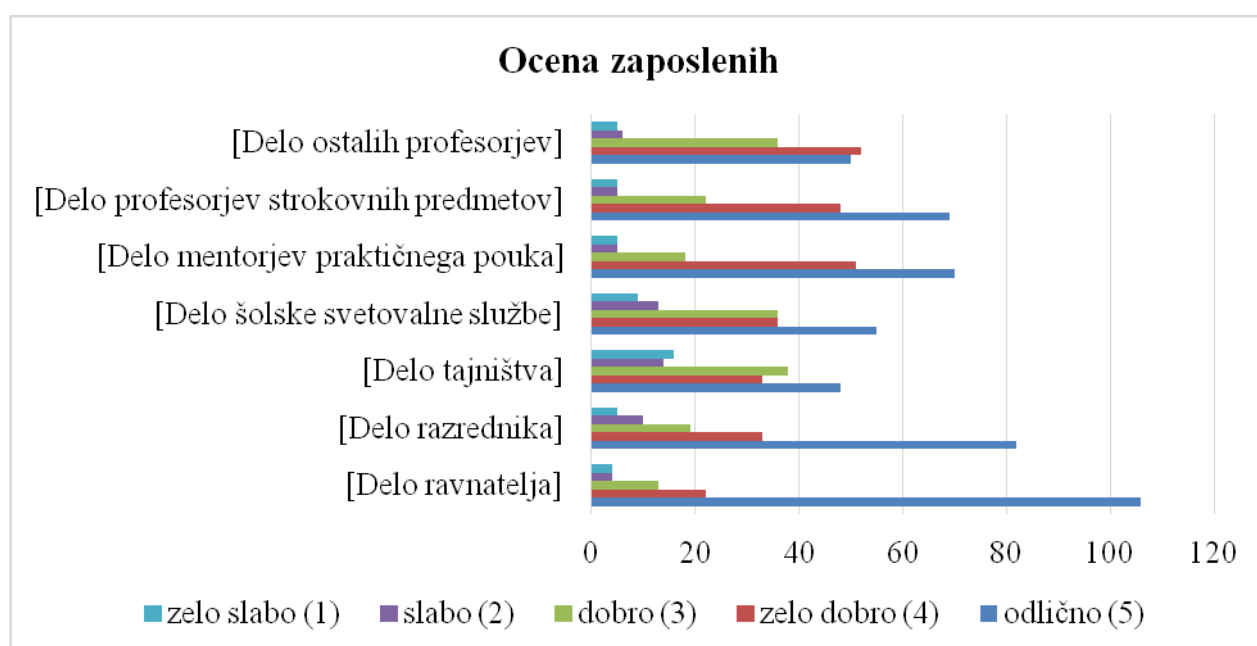
Ocena	[Moja pričakovanja v tem šolskem letu so se uresničila.]	[Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi popravnih izpitov.]	[Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi moje krivde.]	[Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi profesorjev.]
delno (2)	85	26	60	46
se niso (3)	18	93	63	84
v celoti (1)	46	30	26	19
Skupna vsota	149	149	149	149



Dijake smo spraševali tudi o pričakovanjih v tem šolskem letu. Dosti dijakov je odgovorilo, da so se njihova pričakovanja uresničila le delno (85dijakov). 93 dijakom se pričakovanja niso uresničila zaradi popravnih izpitov.

## ➤ OCENA ZAPOSLENIH

Ocena	[Delo ravnatelja]	[Delo razrednika]	[Delo tajništva]	[Delo šolske svetovalne službe]	[Delo mentorjev praktičnega pouka]	[Delo profesorjev strokovnih predmetov]	[Delo ostalih profesorjev]
odlično (5)	106	82	48	55	70	69	50
zelo dobro (4)	22	33	33	36	51	48	52
dobro (3)	13	19	38	36	18	22	36
slabo (2)	4	10	14	13	5	5	6
zelo slabo (1)	4	5	16	9	5	5	5
Skupna vsota	149	149	149	149	149	149	149





**➤ TRDITVE**

Ocena	[Ali bi se ponovno odločili in se vpisali v našo šolo? (program ZN, BN, PTI)]	[Ali boste po končani srednji šoli ostali v tem poklicu?]
da	90	55
mogoče	32	72
ne	27	22
skupna vsota	149	149

V zadnjem vprašanju smo dijake spraševali, ali bi se ponovno vpisali na našo šolo v enega izmed programov. Kar 90 jih je odgovorilo, da bi se še enkrat vpisali k nam. Prav tako je veliko dijakov odgovorilo, da bodo mogoče ostali v tem poklicu (zdravstvu).

S pomočjo ankete lahko analiziramo letošnje šolsko leto, ki je bilo za nekatere uspešno, spet za druge nekoliko manj.

Zavedati se moramo, da so dijaki tisti, ki ponesejo dober glas med svoje vrstnike, zato se je vredno potruditi in še dodatno izboljšati stvari.

Grafe je pripravila: prof. Janja Razgoršek.

Poročilo pripravila: šolska svetovalna delavka Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del.

### 13. ŠOLSKA PREHRANA

Ponudnik tople prehrane je bil tudi to šolsko leto Partner d. o. o.

Člani komisije za prehrano so bili:

- Doroteja Pernat - vodja komisije za prehrano (SZŠ SG),
- Dragomira Šavc - predstavnica zaposlenih (SŠSG in Muta),
- Fatima Ahmetović - dijakinja (SZŠ SG),
- Jana Matavž - dijakinja (SŠSSG in Muta- lokacija Muta),
- Klemen Skitek - dijak (SŠSSG in Muta- lokacija SG),
- Rebeka Mlakar - dijakinja (Gimnazija),
- Rok Žvikart – predstavnik Partner d.o.o..

Komisija se je redno sestajala in upoštevala želje in pritožbe dijakov ter reševala probleme. Z anketo o prehrani smo preverili zadovoljstvo in kakovost prehrane. Zapisniki o sestankih so bili posredovani ravnateljem, direktorici, mentorjem dijaške skupnosti in Partner-ju d.o.o.. Konec šolskega leta so le ti prejeli tudi letno poročilo.

**Poskrbljeno je bilo za varno pot do stavbe bivše Name.**

#### **VARNOSTNI NAČRT**

za šolsko pot **od Srednje zdravstvene šole in Gimnazije**  
na Gosposvetski cesti 2 in 4  
**do stavbe bivše NAME,**  
kjer je za dijake vsak dan organizirana topla prehrana – malica.

#### **Najbolj varna in priporočena pot za dijake:**

##### **1. Varianta**

- Iz šol na Gosposvetski cesti 2 in 4 ( v smeri Celjske ceste),
- po pločniku ob Gosposvetski cesti (desna stran ceste) do križišča s Celjsko cesto,
- nato po pločniku ob Celjski cesti,
- prečkate cesto (označen prehod) pri vhodu na Vorančev trg,
- nadaljujete pot do krožišča, kjer dvakrat prečkate cesto (Glavni trg in Podgorsko),
- po pločniku (leva stran ceste) nadaljujete pot še 20 metrov, kjer je na levi strani vhod v zgradbo.

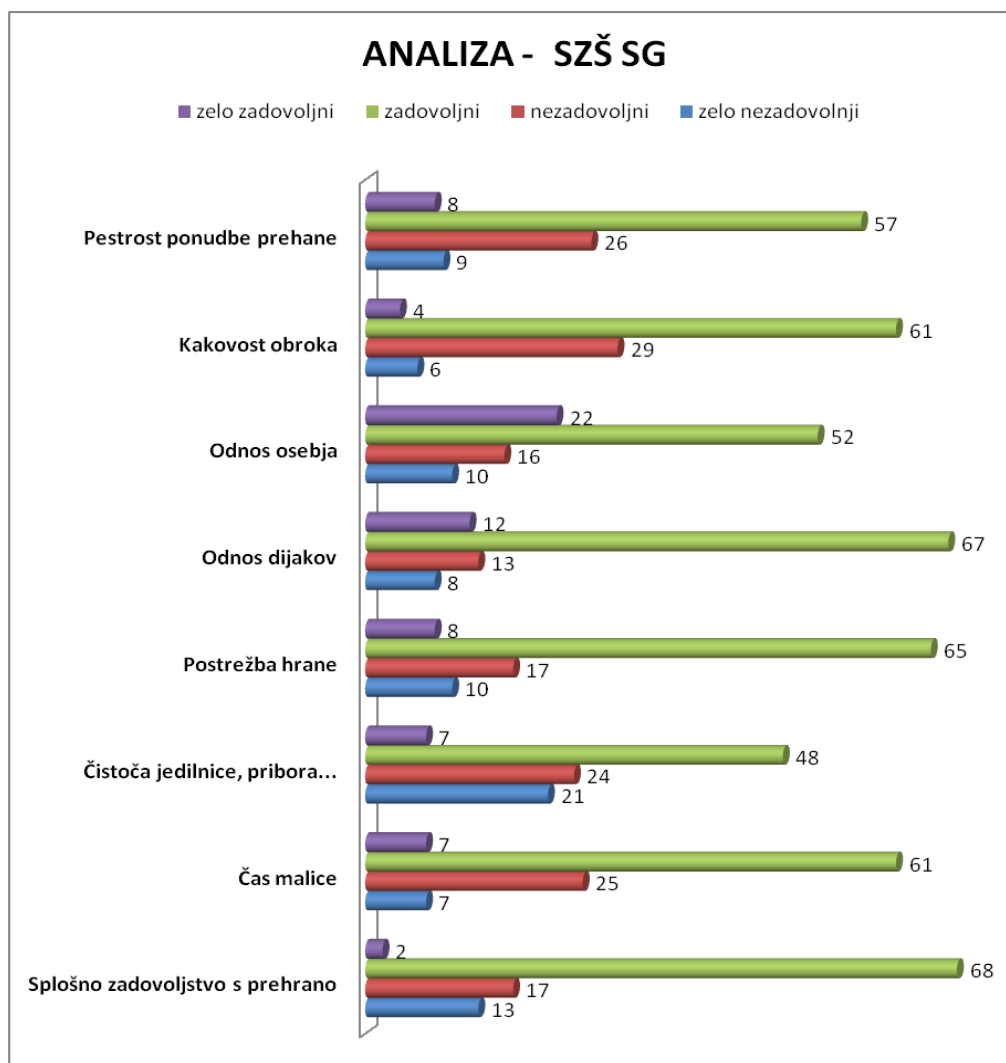
## 2. Varianta

- Iz šol na Gosposvetski cesti 2 in 4 (v smeri cerkve),
- po pešpoti med obema cerkvama,
- prečkanje ceste pri cerkvi,
- po pločniku (leva stran Trga svobode) do križišča z Glavnim trgom,
- nato levo po pločniku ob Glavnem trgu do krožišča,
- dvakrat prečkate cesto (Glavni trg in Podgorsko),
- po pločniku (leva stran ceste) nadaljujete pot še 20 metrov, kjer je na levi strani vhod v zgradbo.

Ravnatelj SZŠ Blaž Šušelj, univ.dipl. psih.

### Analiza šolske malice 2015/16:

Pri anketiranju je sodelovalo 100 dijakov in dijakinj. Rezultati so sledeči:



Dijaki so v večini zadovoljni s prehrano, postrežbo in medsebojnimi odnosi. Malo manj kot polovica (45) jih izraža nezadovoljstvo čistoče. Na splošno so dijaki zadovoljni s prehrano.

Pogoste pripombe dijakov in dijakinj, ki so jih navedli pri anketiranju:

- želja po večji količini solat, repete- ju,
- slaba čistoča pribora in pladnjev,
- ob gneči naj se odpreta obe liniji.

Podatke analizirala prof. Doroteja Pernat.

#### **14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE**

Kakor vsako leto, je bilo tudi leto 2015/16 zelo pestro z razgovori. Na razgovore so prihajali dijaki sami, ali pa so bili napoteni s strani razrednikov, profesorjev v primeru kršitev šolskega reda, neprimerne obnašanja. Dijaki so se k meni zatekali tudi po najrazličnejše nasvete v zvezi z učenjem, kako rešiti težave med vrstniki, kako rešiti težave doma s starši, kako rešiti težavo med dijakom in profesorjem itd.

Pri zaključnih letnikih sem v mesecih od oktobra pa tja do februarja izvajala poklicno orientacijo glede nadaljevanja šolanja. Letošnje zanimanje dijakov za vpis na fakultete je bil bistveno boljši od preteklih let.

Med šolskim letom je bilo razdeljenih 112 vzgojnih ukrepov.

Tabela vzgojnih ukrepov po letnikih

razred	Alternativni ukrep	Pisni opomin razrednika	Ukor razrednika	Ukor oddelčnega učiteljskega zbora	Ukor celotnega učiteljskega zbora	Pogojna izključitev
1. a	/	2	5	2	/	/
1. b	/	/	3	/	/	/
1.d	/	1	3	/	/	/
1.c	/	10	8	5	3	/
2.a	/	3	2	2	/	/
2.b	/	/	2	/	/	/
2.c	3	3	3	4	1	1
3.a	/	1	4	1	/	/
3.b	/	7	5	3	/	/
3.d	/	/	/	/	/	/
3.c	/	/	3	3	1	/
4.a	/	/	/	1	/	/
4.b	/	1	1	/	/	/
4.d	/	/	/	/	/	/
1.e	/	9	2	/	/	/
2.e	/	/	4	/	/	/
<b>SKUPAJ</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

V letošnjem šolskem letu smo podelili manj vzgojnih ukrepov kot v preteklem šolskem letu.

Tabela pogojnih izključitev za obdobje petih let.

Šolsko leto	Pogojna izključitev	Program BN	Program ZN/PTI
<b>2015/16</b>	1	1	/
<b>2014/15</b>	2	/	2
<b>2013/14</b>	3	1	2
<b>2012/13</b>	2	1	1
<b>2011/12</b>	3	2	1

V letošnjem šolskem letu smo imeli sklenjenih 14 pedagoških pogodb (24 manj kot lani). 6 pedagoških pogodb je bilo sklenjenih z dijaki, ki do konca avgusta 2015 niso opravili vseh obveznosti, da bi lahko brez težav napredovali v višji letnik (pogojniki).V šolskem letu 2014/15 je bilo teh pogodb 28. Med letom je bilo tudi 8 izpisov dijakov, ki so tekom šolanja ugotovili, da zdravstvena šola ni primerna zanje.

Na zdravstveni šoli je bilo v letošnjem letu 25 dijakov s posebnimi potrebami (9 iz programa bolničar-negovalec, 11 iz programa zdravstvena nega in 5 iz programa zdravstvena nega – PTI). Ti dijaki imajo po odločbah skupaj zagotovljenih 35 ur dodatne strokovne pomoči na teden. Od tega je 29 ur učne pomoči, ki jo izvajajo profesorji individualno izven oddelka ali v skupini, 2 uri premagovanje primanjkljajev (psiholog in tiflopedagog), 4 ure pa so svetovalne storitve, katere so bile izvedene s strani svetovalne službe.

V šolski svetovalni službi pripravimo za te dijake na podlagi odločb individualizirani plan skupaj s starši, razredniki in profesorji, ki izvajajo individualno pomoč. Tekom šolskega leta sledimo njihovem napredku in izvajanju individualne pomoči na podlagi števila izvedenih ur v posameznem mesecu in na podlagi razgovorov, ki jih svetovalna delavka opravlja z dijaki.

Na Srednji zdravstveni šoli smo v šolskem letu izvajali tudi tečaj slovenščina za dijake/tujce, ki so se pred kratkim preselili v Slovenijo in tukaj nadaljujejo z izobraževanjem. Novo jezikovno okolje jim povzroča kar nekaj težav, zato smo jim s tem tečajem ponudili pomoč pri vključevanju v šolski sistem in seveda v širše družbeno okolje. Tečaj tujcev je v okviru 35 ur od oktobra 2015, do maja 2016 potekal pod vodstvom prof. Darje Skutnik. Tečaj je obiskovalo 5 dijakov Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec in 1 dijakinja Srednje šole Slovenj Gradec in Muta.

Od oktobra, pa tja do informativnega dne, smo bile svetovalne delavke kar velikokrat povabljene na osnovne šole, kjer so potekali roditeljski sestanki za devetošolce. Na teh sestankih smo skušale staršem in njihovim otrokom (bodočim dijakom), kar se da najbolje predstaviti svoje programe in jih tako razbremeniti določenih vprašanj glede nadaljnjega šolanja že pred samim informativnim dnem, ki je potekal v mesecu februarju. Udeležile pa smo se tudi treh predstavitev sejmov, na katerih smo se srednje šole predstavile devetošolcem in njihovim staršem. Ti sejmi so bili na OŠ Radlje ob Dravi, Drugi osnovni šoli Slovenj Gradec, na OŠ Šoštanj in na Ravnah.

V šolskem letu 2015/16 smo na ŠCSG, natančneje na Srednji zdravstveni šoli, izvajali tečaj iz masaže, kateremu pa je potem sledil tudi izpit iz NPK.

V letošnjem letu je bilo v izobraževanju odraslih vpisanih 55 kandidatov. 7 v program BN, 34 v program ZN, 14 v program PTI.

## 15. SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

- STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

Na šoli se zavedamo, da brez kvalitetno izobraženih in zadovoljnih učiteljev ni dobre šole. Le dovolj dober kader lahko zadosti in brzda potrebe sodobnih dijakov ter izvede prenos znanja, s svojim zgledom ter izkušnjami pa tudi vzgaja za življenje.

- DELO AKTIVOV

Sodelavci so združeni v strokovne aktivne in delo je do sedaj potekalo že po ustaljenih poteh. Hodili so na izobraževanje in znotraj aktivov izmenjavali pridobljene informacije. Sklicevali so jih vodje aktivov, ali po potrebi ravnatelj. Člani aktivov so se redno sestajali. Vodje posameznih aktivov so ravnatelju oddali letna poročila o delu.

- HOSPITACIJE

Neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem je bistvo odnosov in medsebojne komunikacije na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Večino razgovorov in stikov zaposlenih opravimo na neformalnih pogovorih v zbornici, na konferencah, izobraževanjih, PUZ-ih in s pogovori »na štiri oči« v pisarni. Kot vsako leto je tudi letos ravnatelj redno opravljal hospitacije.

- OCENJEVANJE UČITELJEV

Vsak učitelj konec meseca odda v elektronski obliki izpolnjen obrazec (glej spodaj), ki je v pomoč ravnatelju pri ocenjevanju. Ocenjevanje poteka dvakrat letno.

<b>A: DNEVNA PRISOTNOST PRI POUKU</b>					
<i>Ima in priimek: _____, mesec: _____</i>					
<i>(prisotnost označi s kljukico ✓, v primeru odsotnosti pribeleži bolniška, dopust, seminar ...)</i>					
<i>teden</i>	<i>Ponedeljek</i>	<i>Torek</i>	<i>Sreda</i>	<i>Četrtek</i>	<i>Petek</i>
<b>49.</b>	<i>1. dec</i>	<i>2. dec</i>	<i>3. dec</i>	<i>4. dec</i>	<i>5. dec</i>
<b>50.</b>	<i>8. dec</i>	<i>9. dec</i>	<i>10. dec</i>	<i>11. dec</i>	<i>12. dec</i>
<b>51.</b>	<i>15. dec</i>	<i>16. dec</i>	<i>17. dec</i>	<i>18. dec</i>	<i>19. dec</i>
<b>52.</b>	<i>22. dec</i>	<i>23. dec</i>	<i>24. dec</i>	<i>25. dec</i>	<i>26. dec</i>
<b>53.</b>	<i>29. dec</i>	<i>30. dec</i>	<i>31. dec</i>	<i>1. jan.</i>	<i>2. jan</i>
<i>Skupno št. delovnih dni: _____</i>					
<b>B: PEDAGOŠKO DELO IZVEN POUKA</b> ( <i>konference, PUZ, govorilne ure, skupne govorilne ure, roditeljski sestanek, izbirne vsebine ...</i> )					
<i>Konferenca in PUZ (datum): _____</i>					
<i>Nadomeščanja: _____</i>					
_____					
<b>C: IZOBRAŽEVANJE</b>					
_____					
_____					
<b>D: DODATNO STROKOVNO DELO</b>					
_____					
<b>Podpis:</b> _____					



**KOMISIJA ZA KAKOVOST:**

- **Predstavniki Srednje zdravstvene šole:**

Doroteja Pernat, dipl. med. sestra

Darja Skutnik, univ. dipl. slovenistka

Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. delavka

Frančiška Šumečnik, vms., univ.dipl.org.

- **Predstavnik delodajalcev:**

Janez Lavre, dr. med., spec. internist

Srečko Mlačnik, univ. dipl. psiholog

- **Predstavnica dijakov:**

Fatima Ahmetović

- **Predstavnica staršev:**

Zvezdana Pavić

- **Ravnatelj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec**

Blaž Šušel, univ. dipl. psiholog