



SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA
SLOVENJ GRADEC

POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Komisija za kakovost na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec spremlja različna področja, ki vplivajo na kvaliteto izobraževanja dijakov in dijakinj v vseh treh programih ter zaposlenih.

Komisija za kakovost je bila na Srednji zdravstveni šoli za šolsko leto 2016/2017 imenovana na 1. pedagoški konferenci, **1. septembra 2016**, v sledeči sestavi:

Predstavnice zaposlenih	predstavnik delodajalcev	predstavnica staršev	predstavnica dijakov
Doroteja Pernat	Tina Vetrih	Zvezdana Pavić	Fatima Ahmetović
Darja Skutnik	Srečko Mlačnik		
Brigita Rapuc			
Frančiška Šumečnik			
4	2	1	1

DEJAVNOST KOMISIJE

Člani komisije so skozi šolsko leto spremljali, ugotavljali kakovost dela na šoli ter predlagali ukrepe za izboljšave.

Samoevalvacija je bila izvedena na osnovi pridobljenih rezultatov:

- z anketiranjem dijakov,
- s spremljanjem učnega uspeha po posameznih razredih,
- s spremljanjem uspešnosti poklicne mature in zaključnega izpita,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela šolske svetovalne službe,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela organizatorja praktičnega pouka,
- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju dela dijaške skupnosti,

- s spremljanjem in poročanjem o izvajanju šolske prehrane,
- s spremljanjem šolske klime,
- sodelovanje dijakov na šolskih, regijskih, državnih tekmovanjih ...

Namen samoevalvacije je pridobiti mnenje dijakov in dijakinj ter profesorjev v izobraževanju in s tem nadgraditi dosedanje delo ter prispevati h kakovosti celotne šole. Pri procesu samoevalvacije je bila uporabljena metoda anketiranja. Izvedli smo štiri samoevalvacijske dejavnosti.

Z metodo samoevalvacije smo ugotavljali kakovost našega dela za kazalce šolske klime, šolske prehrane, praktičnega usposabljanja z delom PUD-a in uspešnost izvajanja inštrukcij s strani profesorjev.

Samoevalvacijska aktivnost	Število dijakov in dijakinj
šolska klima	219
PUD	43
šolska prehrana	100
inštrukcije (profesorice)	5

CILJI ZA ŠOLSKO LETO 2016/17:

1. dvig učnega uspeha,
2. čista okolica šole.

1. VIZIJA SREDJE STROKOVNE ZDRAVSTVENE ŠOLE

Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec je glede števila vpisanih dijakinj in dijakov ter zaposlenih na svojem vrhuncu, v smislu prostorskih, kadrovskih in perspektivno zaposlitvenih zmožnosti. Izobražujemo, gledano širše znotraj Evrope in glede na staranje prebivalstva, trenutno dokaj zaposljiva in perspektivna poklica, medicinska sestra – srednji zdravstvenik ter bolničar-negovalec oz. bolničarka-negovalka. Kljub dobremu stanju glede vpisa pa se zavedamo, da je v prihodnje možen zasuk interesov in delna preusmeritev v druge »socialno modne« poklice. Za takšne spremembe je poleg kvalitetnega dela na šoli odločilnih še mnogo drugih družbeno- političnih dejavnikov. Kljub pričakovanjem v preteklih letih, da se bo vpis zmanjšal in se bo stanje stabiliziralo na enem oddelku programa bolničar- negovalec ter dveh

oddelkih zdravstvene nege, se to ni zgodilo, in vse kaže, da bo takšno stanje ostalo še nekaj let.

Prenova obeh programov je pokazala svoje pozitivne in negativne strani, zato bo na državnem nivoju potrebno počasi dati oceno le te. V zdravstvu bo obstoj programov nasploh odvisen tudi od smeri razvoja poklicne mature, prehodnosti na fakultete in šolskega oz. družbenega razvoja nasploh, lokalno pa tudi od zasnove in kvalitete dela na šoli. V Slovenj Gradcu bi lahko bil nekakšen stabilizator vpisa in razvoja zdravstvene šole tudi visokošolski študij zdravstvenih ved pod okriljem Univerze Maribor, ki je zaživel v šolskem letu 2007/2008, žal pa je ostal samo v izredni obliki.

Vse kaže, da se bomo morali tudi v prihodnosti zanesti predvsem na lastne sposobnosti in izvajati oba že uveljavljena programa, izvajati vse možne tečaje zdravstvenih vsebin (NPK-nacionalne poklicne kvalifikacije) ter morda v prihodnjih letih, če bo čas bolj ugoden za takšne ideje, srednješolsko izobrazbo dograditi z višjo šolo zdravstvenih usmeritev ali znotraj srednješolskih programov razviti oz. izvajati še kakšen nov program ali modul.

Vse želje, načrti in razvoj pa bodo ostali neuresničeni ob prostorski stiski, ki jo trenutno doživlja Srednja zdravstvena šola Slovenj Gradec. Za nemoteno in kvalitetno delo bo nujno udejanjiti, na podlagi že izpeljanega natečaja, projekt novogradnje.

Bistvo in vloga Zdravstvene šole Slovenj Gradec se kljub vsebinskim in materialnim spremembam na področju šolstva naj ne bi spremenila. Trudili se bomo vzgajati in izobraževati dobre kadre za eno najhumanejših in odgovornih poklicev. Vodstvo šole, učiteljski zbor, šolske skupne službe, dijaki in njihovi starši bomo tudi v prihodnje delali na medsebojni komunikaciji, spoznavanju oz. izobraževanju. Prepričani smo, da samo dobri odnosi med vsemi udeleženci vzgojnega procesa zagotavljajo kvaliteto in zadovoljstvo posameznika in skupine. Da pa zapisane besede ne bodo izzvenele v prazno, bomo povečali ter popestrili oz. dodelali skrb za posameznika in skupine v obliki razgovorov, inštrukcij ter izbirnih vsebin. V praksi bomo torej še povečali število individualnih govorilnih ur, skupnih govorilnih ur, roditeljskih sestankov, svetovanj, raznih srečanj, sestankov, uvedli elektronsko redovalnico in dnevnik, okrepili bomo pomoč neuspešnim in posebej nadarjenim dijakinjam/dijakom s strani profesorskega zbora, sošolcev, ali po potrebi z zunanjimi eksperti, poskušali bomo odkrivati talente pri posameznikih oz. skupinah ter jim omogočili razviti njihov potencial. Ponudili bomo nove učne, kulturne, športne in socialne dejavnosti, športne in kulturne dogodke bomo poskusili osmisлити z razvijanjem zdravega in strpnega patriotizma,

z lokalnim in širšim okoljem bomo še naprej tkali vezi na vseh področjih bivanja Nalog se ne bomo lotevali »na pamet«, uporabili bomo samoevalvacijske postopke, ki nam bodo dajali povratne informacije o rezultatih in željah vseh udeležencev znotraj izobraževanja (dijakov, staršev, zaposlenih ...). O našem delu bodo torej na podlagi korektnih informacij sodile dijakinje in dijaki, starši, Svet zavoda, Svet staršev, dijaška skupnost, posamezniki, občinske in krajevne strukture, delodajalci, učne baze in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Glavni pokazatelj kvalitete, poleg počutja udeležencev učno-vzgojnega procesa, pa bo še vedno znanje oz. učna uspešnost in prehodnost dijakov kronana z dobro opravljeno poklicno maturo in zaključnim izpitom ter posledično z dobrim izhodiščem za nadaljnje izobraževanje.

Prepričani smo, da so vsestransko izobraženi ljudje porok za napredek, humanost, medsebojno razumevanje in empatijo.

Ravnatelj: Blaž Šušel, uni. dipl. psiholog

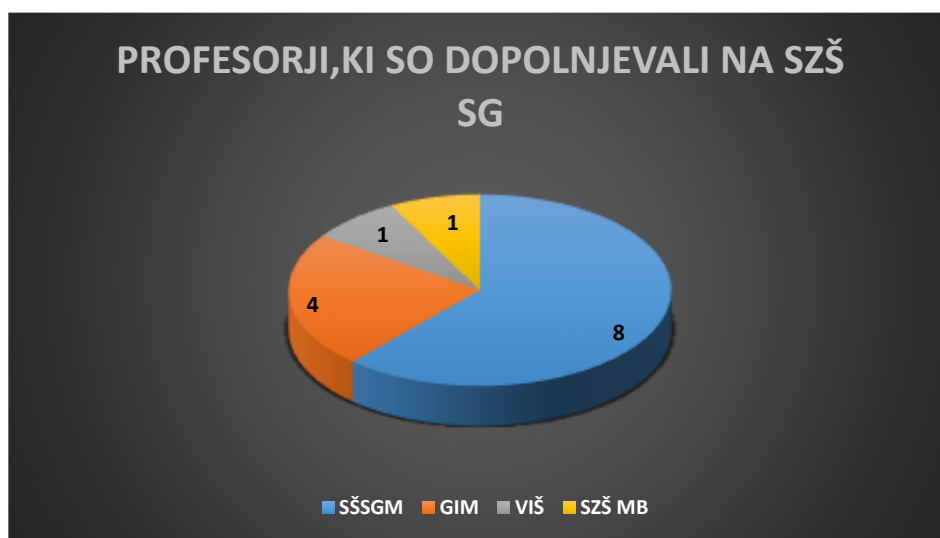
2. RAZPOREDITEV V ODDELKE 2016/17

Razred	Razrednik	Število M	Število Ž	Skupaj
1.a	DARJA SKUTNIK	4	21	25
1.b	JASNA KOLAR	8	14	22
1.d	SABINA JURHAR	8	12	20
2.a	SIMONA JEROMEL FAJMUT	6	23	29
2.b	ALEKSANDRA PEČNIK	10	20	30
3.a	DARIJA KATANEC	2	23	25
3.b	BOJANA ŠTERN	5	15	20
4.a	EVA MEŽA	8	18	26
4.b	ZVONE MEŽA	11	20	31
4.d	JANJA ŠETINA	10	11	21
1.c	ALEKSANDRA SKORNŠEK	5	16	21
2.c	ADOLF FLIS	2	9	11
3.c	ERIKA PEVNIK	7	17	24
1.e PTI	DOROTEJA PERNAT	8	20	28
2.e PTI	ZDENKA KOČIVNIK LESJAK	5	12	17
	Skupaj	99	251	350

Stanje na 1. 9. 2016.

3. DOPOLNJEVANJE PROFESORJEV NA SZS SG IZ DRUGIH ENOT SCSG

šola	št. prof.	mat	inf	ang. j	slov	fiz	lik. umet	zgo	psih	zdr. preh	pod zzk	glasba
SŠSGM	8		1		2			1	1	1	1	1
GIM	4	1	1			1						1
VIŠ	1			1								
SZŠ MB	1						1					
SKUPAJ	14											



Na šoli je to leto poučevalo 14 profesorjev iz drugih šol SCSG. Ti so bili: Natalija Černjak, Barbara Vodopija Gašperšič, Janez Globovnik, Janez Harum, Andrej Klobčar, Ernest Kocovan, Helena Merkač, Zlatko Prah, Alenka Rapuc, Janja Razgoršek, Jože Rev, Almira Rogina, Petra Straunik in Milena Štrovs Gagič.

4. PARTNERSTVO

Šola je sodelovala s:

- Svetom staršev: predsednica ga. Polona Vrabič.
- Svetom zavoda: predstavnica zaposlenih iz SZŠ SG Eva Meža.
- Delodajalci

Sodelovanje z delodajalci

Tradicionalno sodelujemo z različnimi zdravstvenimi zavodi na področjih izvajanja obvezne in neobvezne prakse, zabave, športa in prostovoljstva.

POROČILO PUD-a: praktično usposabljanje z delom v šolskem letu 2016/2017.

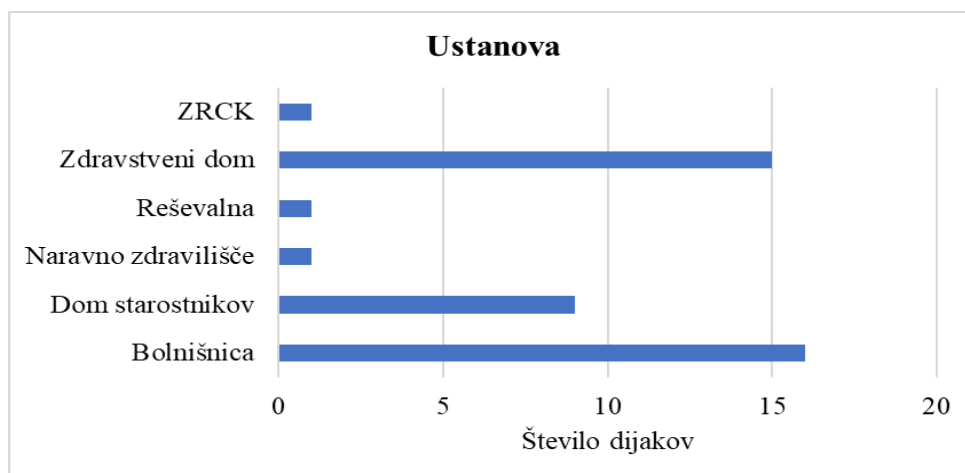
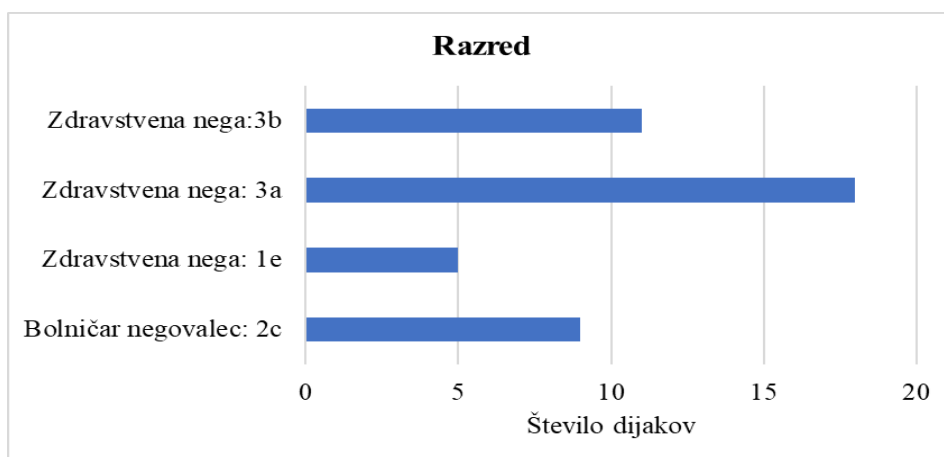
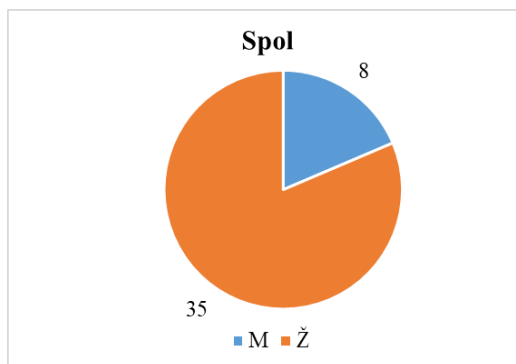
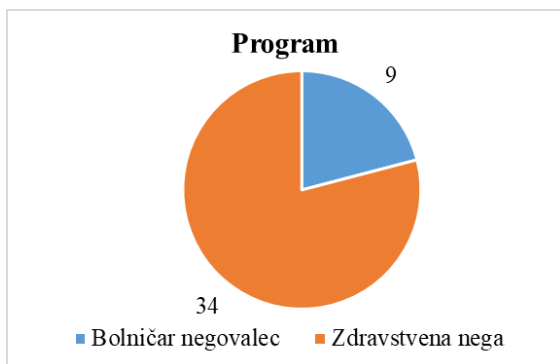
V šolskem letu 2016/2017 se je za poklic srednja medicinska sestra srednji zdravstvenik (srednje strokovno izobraževanje-SSI in poklicno tehnično izobraževanje-PTI) usposabljal z delom 163 dijakov, za poklic bolničar negovalec (srednje poklicno izobraževanje SPI) pa 23 dijakov.

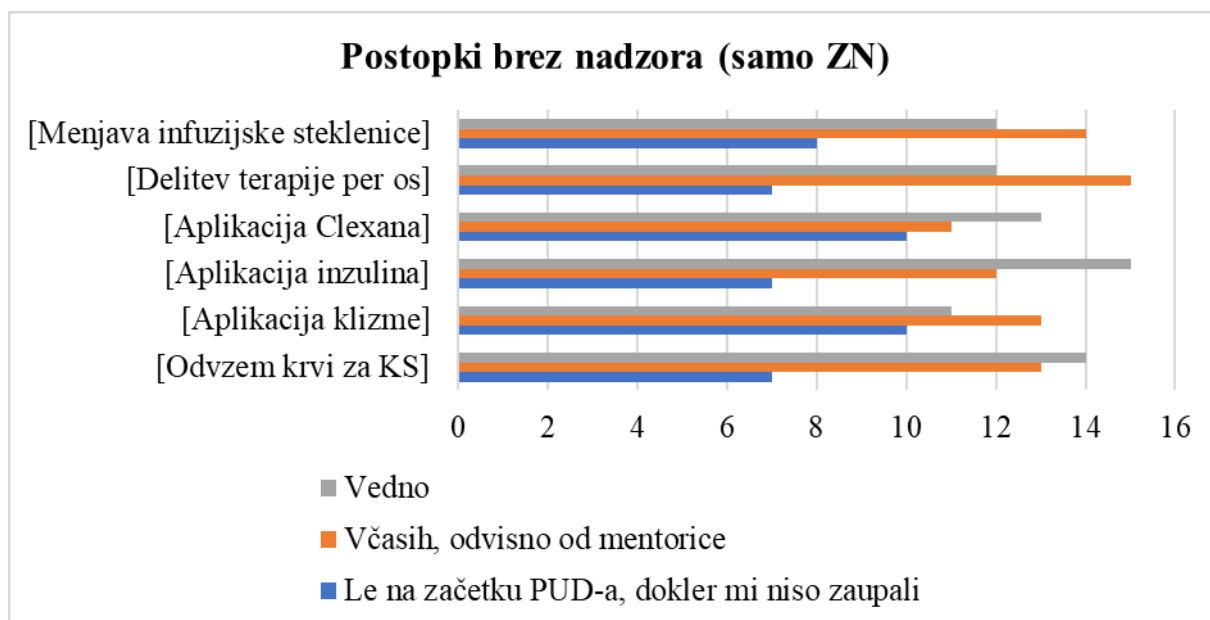
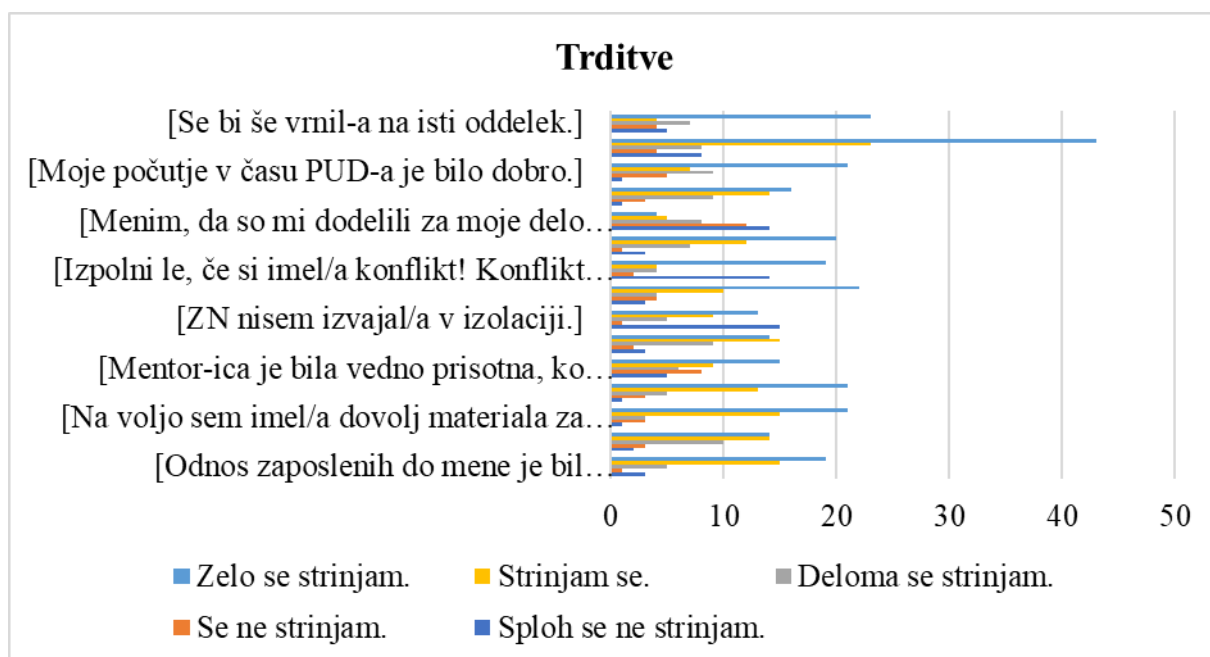
Razporeditev in število dijakov po zavodih 2016/17

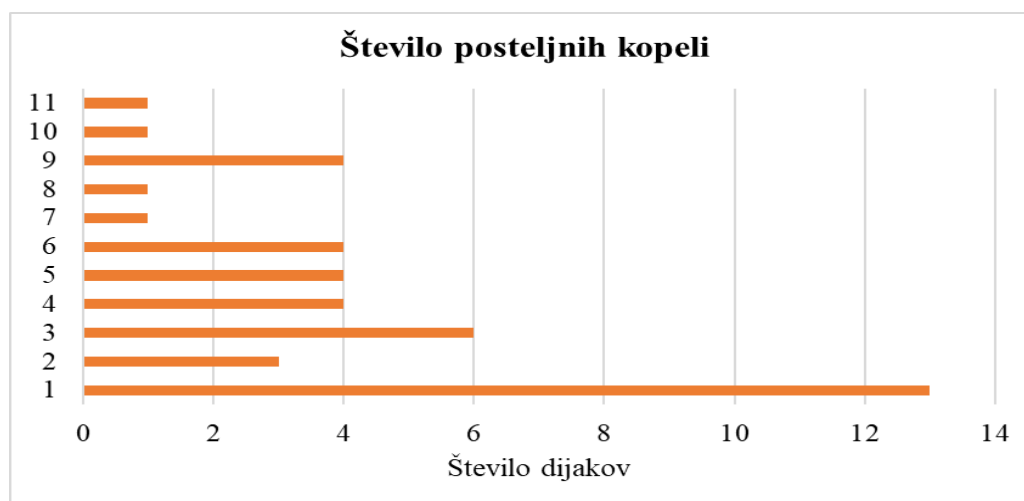
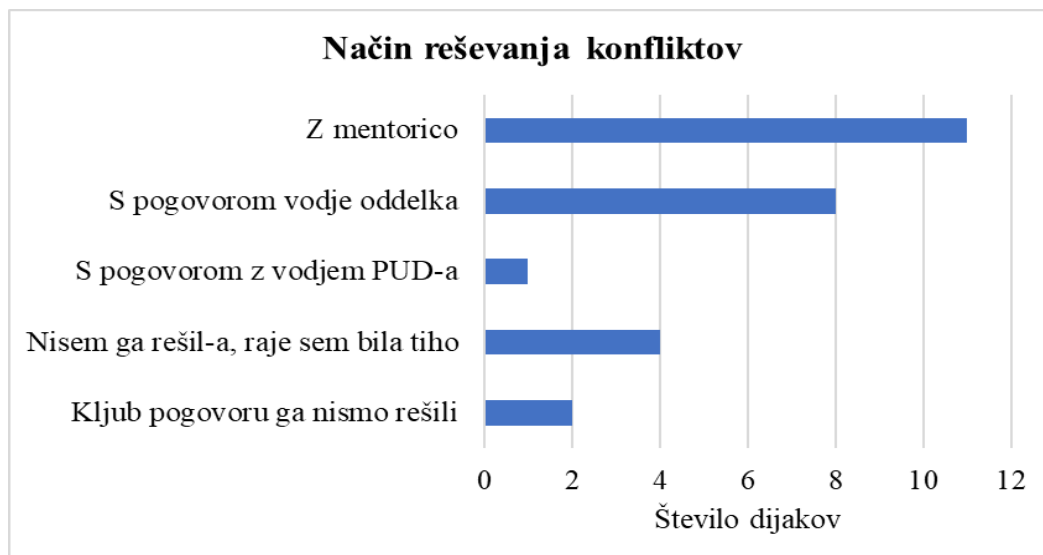
ZAVOD	4A	4B	4D	3A	3B	2C	3C	1E	2E	IZR	V SI	ni opravi	%
1. Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	9	12	5	11	5			1		3	46	1	97,5
2. Bolnišnica Topolšica	2	/	/	5	/			/			7	/	100
3. Naravno zdravilišče Topolšica d.o.o.	/	/	/	1	1			/			2	/	100
4. C U D V Črna na Koroškem	1	/	/	/	/		4	/			5	/	100
5. Zdravstveni dom Dravograd	2	3	2	/	2			2	2		13	/	100
6. Zdravstveni dom Radlje ob Dravi	/	3	2	2	1			1	1		10	/	100
7. Zdravstveni dom Ravne na Koroškem	3	4	3	2	4			5	1		22	/	100
8. Zdravstveni dom Slovenj Gradec	3	2	2	1	3			2	2		15	/	100
9. Zdravstveni dom Velenje	4	3	1	2	3			6	4	1	24	1	95,5
10. ZRCK	2	4	3		1			4	1		15	/	100
11. Varstveno delovni center SAŠA			2						2		4	/	100
12. Koroški dom starostnikov Črneče						/	1				1	/	100
13. Dom za varstvo odraslih Velenje			1			4	4				9	1	89
14. Koroški dom Slovenj Gradec						5	7				12	/	100
15. Dom starejših Na Fari Prevalje						2	2				4	/	100
16. DOM HMELINA d.o.o.						/	2				2	/	100
17. Zdravstveni dom Slovenske Konjice						/	/		1	1	2	/	100
18. Deos, d.o.o. PE Topolšica						/	2				2	/	100
Skupaj	26	31	21	24	20	11	22	22	14	5	194	3	98,5

Analiza ankete za PUD

V anketi je sodelovalo 43 dijakov in dijakinj. Od tega je bilo 35 žensk in 8 moških. Največ dijakov je bilo na PUD-u v Splošni bolnišnici Slovenj Gradec.







Ugotovitve, ukrepi in cilji:

Dijake smo razporejali po njihovih željah, upoštevajoč teritorialni princip in število učnih mest v posameznem zavodu.

SSI obsega 8 tednov usposabljanja z delom, PTI program obsega 4 tedne in SPI 24 tednov, dijak mora opraviti predpisane ure, izostanki morajo biti opravičljivi, a jih mora nadomestiti.

Po opravljenem vprašalniku med dijaki, le ti pričakujejo:

- večjo pomoč mentorjev in somentorjev (soizobraževalcev) pri usposabljanju,
 - opravljanje intervencij zdravstvene nege in oskrbe po naučenih korakih kot so se jih naučili v šoli,
- preprostejšo in manj obsegajočo dnevno dokumentacijo,

- malico in
- izplačilo nagrade za usposabljanje.

Po opravljenem vprašalniku med delodajalci le ti ugotavljajo, da je večina (90%) dijakov motiviranih za usposabljanje in so pripravljeni sprejeti pravila usposabljanja v zdravstveni negi in oskrbi v zavodu, kjer se usposablja, je pa del dijakov (10%), ki tega ni pripravljeno sprejeti in delujejo včasih tudi moteče.

Takšno neprimerno vedenje se kaže kot: zamujanje na delovno mesto, izgovarjanje, fizična neurejenost dijaka, neizpolnjevanje dokumentacije, neopravičeno izostajanje brez javljanja, kajenje, predvsem pa ob zaključku dijak ne prinese potrebne dokumentacije ali jo celo izgubi, ne opravi predpisanih ur v predpisanem času in se kljub dogovarjanju ne drži dogovorjenega, kar mu bistveno podaljša čas opravljanja PUD-a.

Z namenom reševanja teh problemov smo imeli konferenco (15.02.2017) PUD-a, ki so se je udeležili predstavniki zavodov (DVO Velenje, ZD Dravograd in ZD Slovenj Gradec), kjer dijaki opravljajo PUD.

Glavni cilj konference je, da skušamo skupaj z delodajalci uspeti, da dijak opravi PUD, oziroma takega dijaka, ki se nikakor ne najde v tem poklicu, preusmerimo v izobraževanje za drug poklic.

Učiteljski zbor ugotavlja, da se dijaki po opravljenem PUD-u, težko vključijo v pouk, in da potrebujejo skoraj štirinajst dni, da polno zaživijo v šoli.

Poročilo pripravil: organizator praktičnega usposabljanja z delom prof. Adolf Flis

5. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Naša šola sodeluje skupaj z občino Slovenj Gradec, Velenje, Zdravstvenimi in vzgojnimi ustanovami v širši okolici. Za osnovne šole celotne Koroške regije smo izvedli vrsto predstavitev poklicev, za katere izobražujemo. Z OŠ in vrtci smo sodelovali tudi preko PIV v sodelovanju z Matejo Učakar, mag. zdr. nege iz Zdravstvenega doma Slovenj Gradec. Na različnih lokacijah smo se predstavili z različnimi stojnicami, meritvami krvnega sladkorja, holesterola in krvnega tlaka. Tradicionalno smo sodelovali pri Teku zdravja, Festivalu drugačnosti, projektu NEkajenja in ERASMUSU.

6. SODELOVANJE Z DIJAŠKO SKUPNOSTJO

V šolskem letu 2016/17 so imeli predstavniki oddelčnih skupnosti, ki se združujejo v Dijaško skupnost, 5 rednih sestankov in seveda veliko hitrih posvetov, ki so bili potrebni ob vseh aktivnostih, ki so potekala. Na 3 sestankih je bil prisoten tudi g. ravnatelj.

1. Najprej smo, predsednik Dijaške skupnosti, Nino Panzi, g. ravnatelj Blaž Šušel in mentorica Bojana Štern, pozdravili dijake in še posebno dobrodošlico namenili novim članom – dijakom prvih letnikov. Vsem smo zaželeli veliko delovnega elana in dobrega ter ustvarjalnega vzdušja. Spoznali in potrdili smo plan dela za tekoče šolsko leto.
2. Pripravljali in izpeljali smo sprejem novincev.
3. Imeli smo tradicionalno novoletno zabavo, letos skupaj z gimnazijci.
4. Znova smo priredili pustovanje. Sodelovalo je večina oddelčnih skupnosti s skupinskimi maskami, katere so tudi predstavili.
5. Izvedli smo čistilno akcijo okolice naše šole.
6. Želeli smo, da bi bila okolica naše šole čista ves čas, zato smo izdelali načrt kontinuiranega čiščenja. Pri izvajanju tega načrta pa nismo bili najbolj uspešni, saj se nekateri dijaki niso hoteli udeleževati čiščenja. Upamo, da bomo počasi tudi v teh dijakih prebudili zavest, da smo vsi zadolženi za čistočo naše okolice.
7. Pripravili in izvedli smo predajo ključa.
8. Na zaključnem sestanku smo analizirali naše delo v iztekajočem se šolskem letu in zavzeli nekatere sklepe za naslednje.
9. Poslovali smo se od aktualnega predsednika Dijaške skupnosti in mu zaželeli uspešno življenjsko pot, tako na študijski, kot tudi na osebni ravni.
10. Vsem skupaj smo zaželeli še veliko delovnega elana do konca šolskega leta, da bi bile ocene kar najlepše. Kasneje pa lepe, varne in nepozabne počitnice.

Upam, da je bilo delo Dijaške skupnosti tudi v tem šolskem letu takšno, da je lahko vsak dijak naše šole občutil resnično pripadnost tej skupnosti in možnost, da lahko kot posameznik ali kot razred aktivno sodeluje v dogajanju na šoli.

Poročilo je zapisala mentorica prof. Bojana Štern.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je pomemben faktor za skupni uspeh ter pravočasno in uspešno reševanje problemov. Sodelovanje nam omogoča pretok informacij v obe smeri.

Oblike medsebojnega sodelovanja na šoli:

- pisna, ustna, elektronska obvestila,
- oglasna deska,
- e-redovalnica,
- govorilne ure in roditeljski sestanki.

Ker je šolsko leto organizirano v dveh redovalnih obdobjih, smo imeli dva roditeljska sestanka in šest terminov za skupne govorilne ure.

a) Roditeljski sestanki

Prvi niz roditeljskih sestankov je bil med 1. in 30. septembrom 2016, drugi pa med 9. januarjem in 3. februarjem 2017.

Pred pričetkom pomembnih projektov je skupni sestanek s prisotnostjo ravnatelja. Teme roditeljskih sestankov 2016/17:

- 1. letnik: spoznati starše, jih seznaniti z delom šole in izbrati predstavnika za Svet staršev;
- 2. letnik: bivanje v šoli preživetja (Ježevo);
- 3. letnik: maturantska ekskurzija,
- 4. letnik: poklicna matura in zaključni izpit ter maturantski ples.

b) Skupne govorilne ure

Skupne govorilne ure so bile od 16. 15 do 17.30 ure v šestih terminih (14. 11., 19. 12. 2016, 30. 1., 6. 3., 3.4. in 8.5.2017).

8. UČNI USPEH**Ob koncu I. redovalnega obdobja, 16. 1. 2017.**

Razred	Št. vseh v razredu	Št. dijakov	Št. dijakinj	Skupaj pozitivni	% pozitivnih
1.a	24	4	20	10	42,0
1.b	22	8	14	13	59,0
1.d	22	8	14	11	50,0
1.c	21	4	7	3	14,2
2.a	32	7	25	11	34,4
2.b	29	9	20	17	58,6
2.c	11	2	9	7	64,0
3.a	25	2	23	14	56,0
3.b	20	5	15	8	40,0
3.c	PUD	PUD	PUD	PUD	PUD
4.a	26	8	18	13	50,0
4.b	31	11	2	12	38,7
4.d	21	71	11	4	19,0
1.e	24	7	17	5	20,8
2.e	17	4	13	0	0
Skupaj	325	89	236	128	39,38%

Ob koncu II. redovalnega obdobja (zaključni letniki), 19. 5. 2017.

Razred	Št. vseh v razredu	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	Skupaj pozitivni	% pozitivnih
3.c	22	3	13	16	72,7
4.a	26	5	16	21	80,7
4.b	31	4	16	20	64,5
4.d	21	6	9	15	71,4
2.e	17	1	7	8	47,0
Skupaj	117	19	61	80	68,4%

Ob koncu II. redovalnega obdobja (nižji letniki), 21. 6. 2017.

Razred	Št. vseh v razredu	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	Št. vseh poz.	% poz.
1.a	23	2	10	12	52,2
1.b	21	6	8	14	66,6
1.d	22	3	11	14	63,6
1.c	21	2	7	9	47,
2.a	32	4	18	22	68,8
2.b	29	4	15	19	65,5
2.c	11	2	9	11	100
3.a	24	1	15	16	66,7
3.b	20	2	1	15	75,0
1.e	24	3	8	15	45,8
Skupaj	227	29	114	143	62,99

Po prvih popravnih izpitih, 7. 7. 2017.

Razred	Št. vseh v razredu	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	Št. vseh poz.	% poz.
1.a	23	2	11	13	56,5
1.b	21	6	11	17	80,9
1.d	22	4	11	15	68,2
1.c	11	2	11	13	61,9
2.a	32	4	20	24	75,0
2.b	29	6	18	24	82,8
2.c	11	2	9	11	100
3.a	24	1	17	18	75,0
3.b	20	2	15	17	85,0
3.c	22	3	14	17	77,2
4.a	26	7	17	24	92,3
4.b	31	4	17	21	67,7
4.d	21	6	9	15	71,4
1.e	24	3	11	14	58,3
2.e	17	1	8	9	52,9
Skupaj	344	53	199	252	73,25

Po drugih popravni izpitih, 22. 8. 2017.

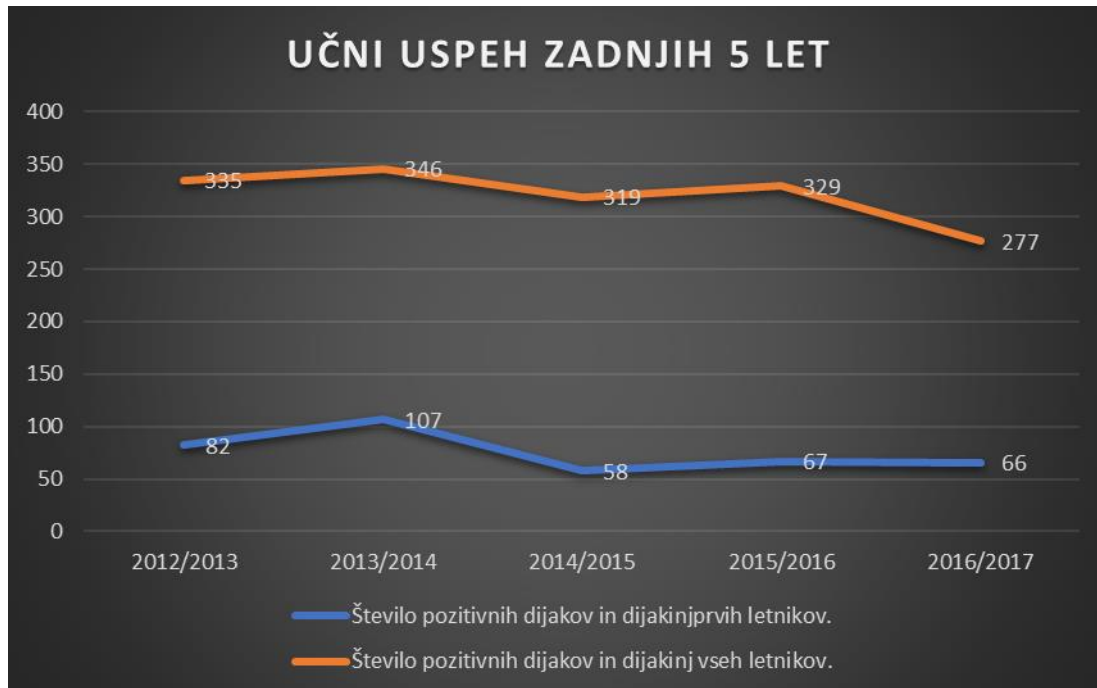
Razred	Št. vseh v razredu	Št. poz. dijakov	Št. poz. dijakinj	Št. vseh poz.	% poz.
1.a	23	3	14	17	74,0
1.b	21	6	12	18	85,7
1.d	22	4	12	16	72,7
1.c	11	2	13	15	71,4
2.a	32	6	21	27	84,4
2.b	29	7	19	26	89,7
2.c	11	2	9	11	100
3.a	24	1	19	20	83,3
3.b	20	2	15	17	85,0
3.c	22	3	16	19	86,4
4.a	26	8	18	26	100
4.b	31	4	18	22	71
4.d	21	6	9	15	71,4
1.e	24	3	14	17	70,8
2.e	17	1	10	11	64,7
Skupaj	344	58	219	277	80,52

Primerjalni rezultati zadnjih pet let (prvih letnikov):

Šolsko leto	Število vseh dijakov in dijakinj prvih letnikov	Število pozitivnih dijakov in dijakinj prvih letnikov	Odstotek
2012/2013	115	82	71,3%
2013/2014	125	107	85,5%
2014/2015	64	58	90,6%
2015/2016	81	67	82,7%
2016/2017	77	66	85,7%

Primerjalni rezultati zadnjih pet let (vseh letnikov):

Šolsko leto	Število vseh dijakov in dijakinj vseh letnikov	Število pozitivnih dijakov in dijakinj vseh letnikov	Odstotek
2012/2013	434	335	77,4%
2013/2014	421	346	82,2%
2014/2015	384	319	83,1%
2015/2016	370	329	88,9%
2016/2017	344	277	80,52%

Grafični prikaz učnega uspeha v zadnjih petih letih:

Ugotovitev: uspeh prvih letnikov se dviguje. Prav tako se pozna pri učnem uspehu ostalih letnikov. Se pa število dijakov iz leta v leto spreminja.

Analiza izvedenih inštrukcij:

Pri anketiranju je sodelovalo pet profesorjev oz. tisti, ki so izvajali inštrukcije. Inštrukcije so izvajali:

- slovenščina: prof. Irena Matko in prof. Darja Skutnik
- matematika in fizika: prof. Boštjan Potočnik
- angleščina: prof. Eva Meža in prof. Aleksandra Pečnik

	matematika fizika	slovenščina	angleščina
Koliko je bilo izvedenih inštrukcij?	10	1-3	1-2
Koliko dijakov je koristilo inštrukcije?	8	2-4	2-3
Ali so obiskovali inštrukcije isti dijaki?	včasih	da	da
Koliko je bilo takšnih dijakov, ki so obiskali inštrukcije samo enkrat?	5	2	1
Je bil primer, ko ni bilo na dan inštrukcij nobenega dijaka?	da	da	da
So inštrukcije koristne za dijake?	da	da	da
So dijaki po inštrukcijah razumeli snov, ki jo je razložil profesor?	da	včasih	da
Se je zvišala ocena pri dijakih, ki so obiskovali inštrukcije?	včasih	včasih	včasih
Največ inštrukcij so se posluževali dijaki.	1. letnikov	4. letnikov	4. letnikov
Največ so se posluževali inštrukcij.	pred ponavljanjem testom	pred testom	pred testom
Kateri dijaki obiskujejo inštrukcije (glede na oceno)?	negativni	negativni	negativni dobri

Ovrednotenje 1. cilja:

Naš prvi cilj, ki smo si ga zadali na začetku šolskega leta, je bil **izboljšanje učnega uspeha**. To šolsko leto smo ponovno uvedli inštrukcije, ki so jih izvajali profesorji. Izvajali smo tudi različne načine ponavljanja snovi in preverjanja znanja. Izvedli smo tudi samoevalvacijo profesorjev o izvedenih inštrukcijah.

Naš cilj se uresničuje, čeprav je obisk dijakov pri urah inštrukcij zelo slab. Na inštrukcije hodijo isti dijaki. Profesorji so enotnega mnenja, da so inštrukcije koristne za dijake. Prav tako po uri inštrukcije snov razumejo. Dijaki se udeležijo inštrukcij pred testom.

Učni uspeh je slabši ob prvi konferenci, nato pa proti koncu šolskega pouka dijaki popravijo negativne ocene, tako da je učni uspeh veliko boljši. Še bolj se potrudijo ob prvih popravnih izpitih. Po drugem popravnem roku se učni uspeh zelo izboljša. V času počitnic se dijaki poslužujejo privatnih inštrukcij in vložijo veliko več truda kot med šolskim letom.

9. USPEŠNOST NA POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU V MESECU JUNIJU 2017

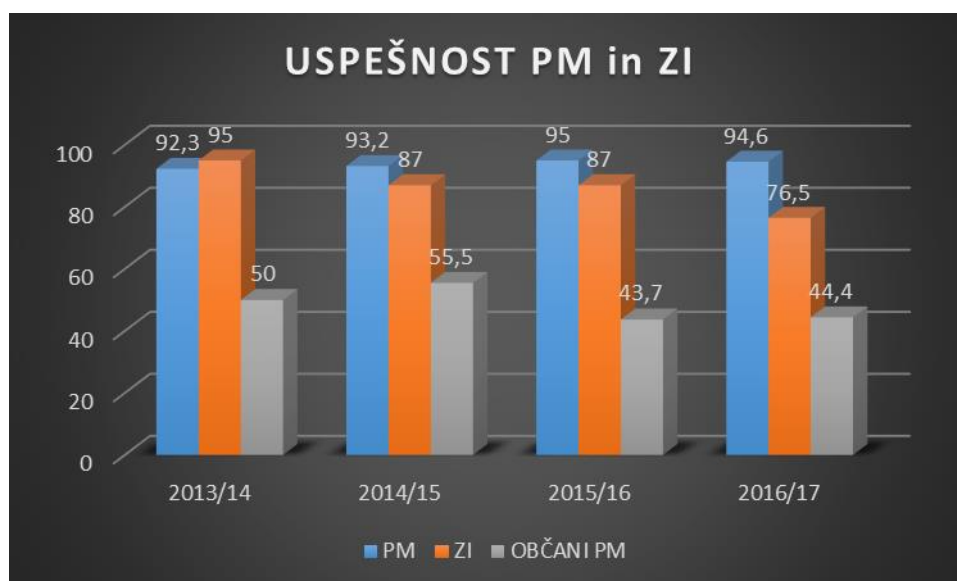
To šolsko leto smo imeli eno zlato maturantko.

Odstotek opravljene PM in ZI:

IZPIT	ZN	PTI	B/N	ODRASLI
POKLICNA MATURA	94,6%	62,5%	/	44,4%
ZAKLJUČNI IZPIT	/	/	76,5%	/

Uspešnost opravljanja poklicne mature in zaključnega izpita zadnjih štirih letih:

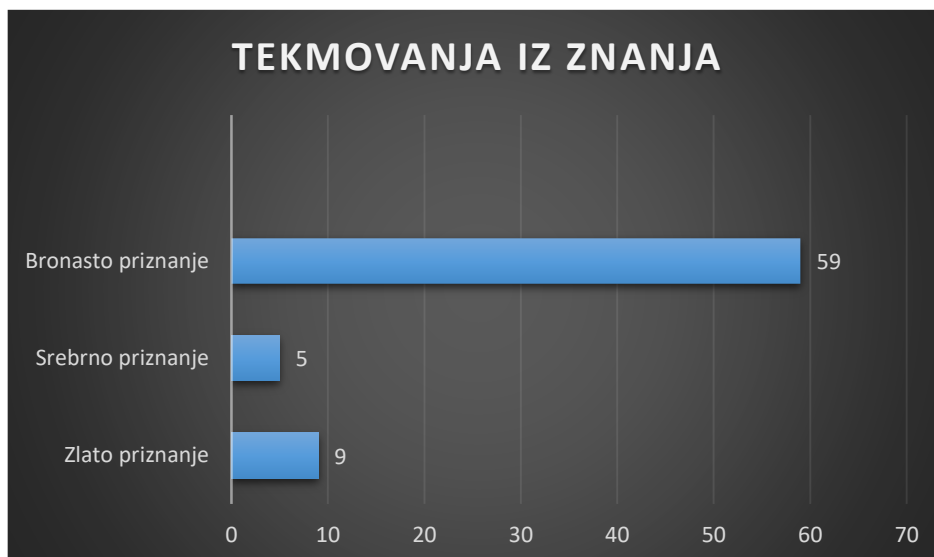
LETO	PM	ZI	ODRASLI PM
2013/14	92,3	95	50
2014/15	93,2	87	55,5
2015/16	95	87	43,7
2016/17	94,6	76,5	44,4



10. USPEŠNOST NA ŠOLSKIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJIH

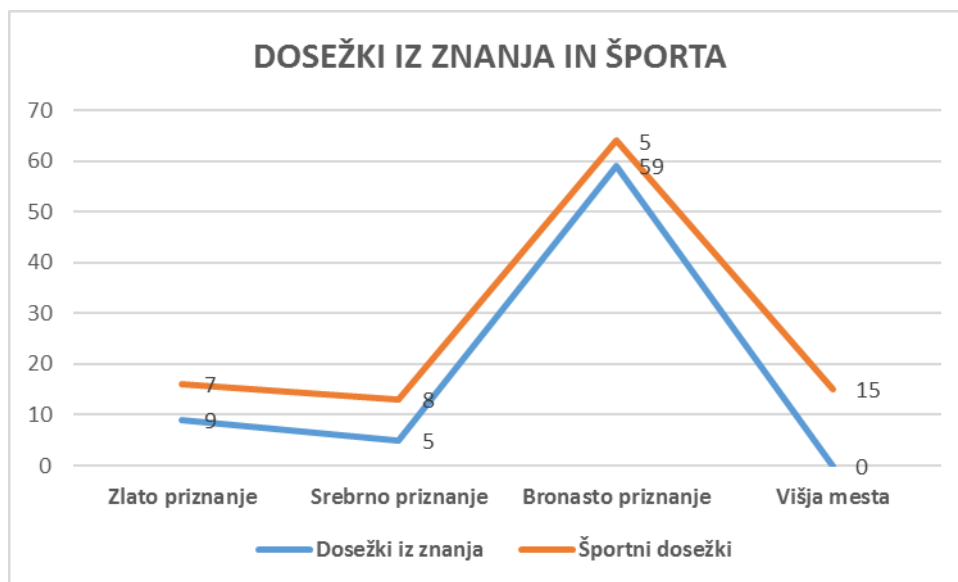
Cilj šole je, da se tekmovanj udeleži čim več dijakov. Ti so zelo uspešni in sodelujejo na različnih področjih. Mentorji nudijo kvalitetno strokovno pomoč. Vsako leto smo uspešnejši, kar pomeni, da se tako učitelji in dijaki trudijo doseči čim večjo raven znanja in kvalitete pri pripravi na tekmovanja.

tekmovanje	zlato priznanje	srebrno priznanje	bronasto priznanje	mentor-ica
Šolsko tekmovanje iz logike			Blaženka Đulabić Petra Lužnik	Boštjan Potočnik, Simona Jeromel Fajmut
Tekmovanje iz zgodovine	Ekipno Kaja Viher	Urška Špegel Alen Skitek		Meža Zvone
Državno tekmovanje iz sladkorne bolezni	Fatima Ahmetović		Timotej Pogladič Michele Videmšek	Erika Pevnik
Šolsko tekmovanje iz sladkorne bolezni				Erika Pevnik
Šolsko tekmovanje iz matematike			55 dijakov	Boštjan Potočnik, Simona Jeromel Fajmut
Državno tekmovanje iz matematike		Petra Lužnik Urška Špegel		Boštjan Potočnik Simona Jeromel Fajmut
MRK Raziskovalna naloga	Nagrajeni: Ozaveščenost dijakov o vsebnosti sladkorjev v prehrani in vplivu sladkorjev na zdravje: Zala Šart in Ana Krenker			Frančiška Šumečnik
Literarni natečaj drž. tekmovanja SZŠ na temo Diabetes	Matic Volk	Anette Kuserbanj		Helena Merkač Darja Skutnik
Likovni natečaj drž. tekmovanja SZŠ	Denis Softić			Zlatko Prah
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Ana Marija Brcar		Petra Lužnik	Darja Skutnik
Video Ekošole 2017	Prvonagrajeni video na Lidlovem natečaju: Hrana ni za tjavendat			Sabina Jurhar
Nagrajen Haiku	Kristina Čebul			Helena Merkač



športna dejavnost	1. mesto	2. mesto	3. mesto	višja mesta	mentorici
Odbojka na mivki	2	2	1	1	Lucija Pori Katarina Praznik
Odbojka	1		1		
Rokomet		2			
Košarka			1		
Judo	1				
Nogomet	1	2			
Atletika	1	2	2	11	
Kegljanje	1				
Smučanje, bordanje				2	
Šolski plesni festival				1	





11. DEJAVNOSTI NA ŠOLI IN ZUNAJNJE DEJAVNOSTI

Poleg že utečenih dejavnosti (maturantska ekskurzija, Tek zdravja, šolska, regijska, državna in športna tekmovanja, proslave, MRK, predavanja strokovnjakov, strokovne ekskurzije, maturantski ples, informativni dan, sprejem novincev, športni in projektni dnevi, razstave, stojnice, delavnice, tečaj masaže, Evropska vas, festival Urška, PIV...) je šola vključena še v projekt Ekošola in v mednarodni projekt Erasmus ter projekt NEkajenja.

11.1 SKRB ZA ČISTO OKOLICO

Zavedamo se, da je čistoča okolice šole naše ogledalo. Zato smo pod vodstvom prof. Bojane Štern poskrbeli za čisto okolico s čistilnimi akcijami.

Ovrednotenje 2. cilja:

Naš drugi cilj, ki smo si ga zadali na začetku šolskega leta, je bil **čista okolica šole**. Izvedli smo terminski plan čiščenja okolice po razredih do konca šolskega leta ter eno čistilno akcijo. Okolica je bila le nekaj časa čista, nato pa je bila spet polna cigaretnih ogorkov in nekaj smeti. Zavedamo se, da bo potrebno nekaj časa in morda še kakšen nov ukrep, da bo naša okolica skozi celo leto čista.

12. ŠOLSKA KLIMA

Kakor vsako šolsko leto smo tudi letos izvedli med dijaki Srednje zdravstvene šole anketo o počutju na naši šoli. Anketo smo letos četrtič izvedli v elektronski obliki. Prvič smo anketo izvedli v šolskem letu 2005/2006, nato pa smo jo izvajali vsako šolsko leto v nekoliko spremenjeni podobi. Izpustili smo samo šolsko leto 2009/2010.

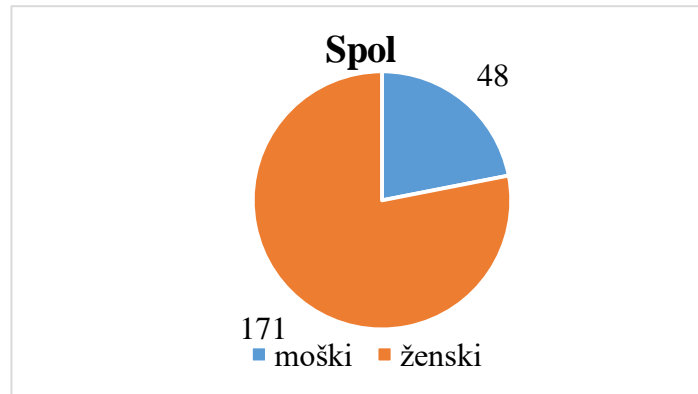
Ker so rezultati vsako leto zelo zanimivi, smo se odločili, da anketo izvedemo tudi v šolskem letu 2016/17, in s tem vidimo, ali smo bili tudi v tem letu uspešni, in ali smo napake, ki smo jih prej delali, sedaj skušali nekoliko ali pa določene tudi v celoti odpraviti.

S pomočjo ankete smo želeli ugotoviti, kako se dijaki počutijo na šoli, kakšna so bila v jeseni njihova pričakovanja, ali so se jim uresničila, kaj jim je v programu, ki ga obiskujejo, všeč in kaj ne, kako se razumejo s sošolci, razredniki in drugimi profesorji, kateri predmet jim je všeč itd. Anketa je bila anonimna.

V šolskem letu 2016/17 je Srednjo zdravstveno šolo obiskovalo 344 dijakov (91 moških in 253 žensk). Anketo je izpolnjevalo samo 219 dijakov to je 63,4 %

SPOL

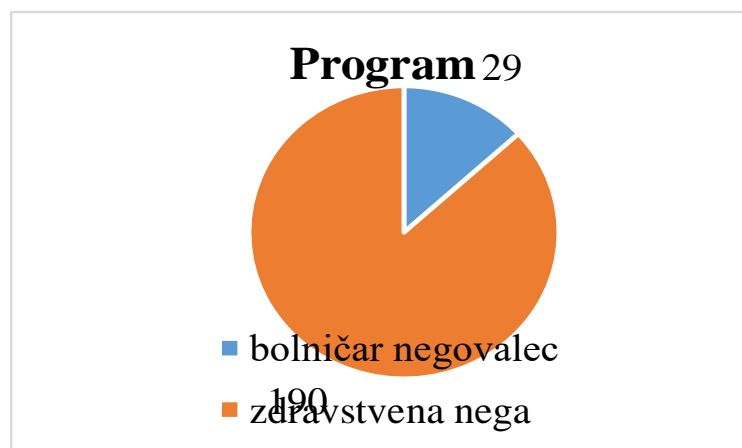
Spol	Število dijakov	Število dijakov, ki so sodelovali v anketi
M	91	48
Ž	253	171
Skupna vsota	344	219



PROGRAM

V šolskem letu 2016/17 je bilo stanje dijakov po programih sledeče:

Program	Število dijakov	Število dijakov, ki so sodelovali v anketi
B/N	54	29
ZN/PTI	290	190
Skupna vsota	344	219



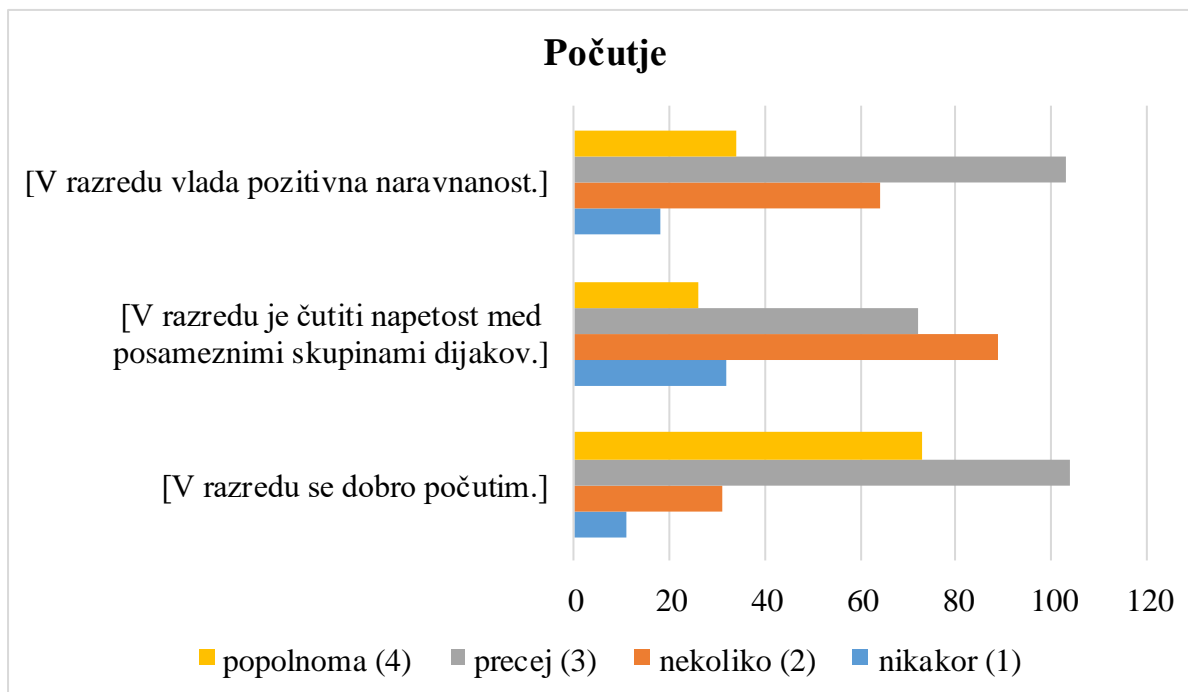
LETNIKI / RAZREDI

Število dijakov po letnikih:

Letnik	Število dijakov	Število dijakov, ki so sodelovali v anketi
1. letnik (ZN+BN)	87	48
2. letnik (ZN+BN)	72	63
3. letnik (ZN+BN)	66	58
4. letnik (ZN+1PTI)	102	48
5. letnik (2PTI)	17	2
Skupna vsota	344	219

POČUTJE

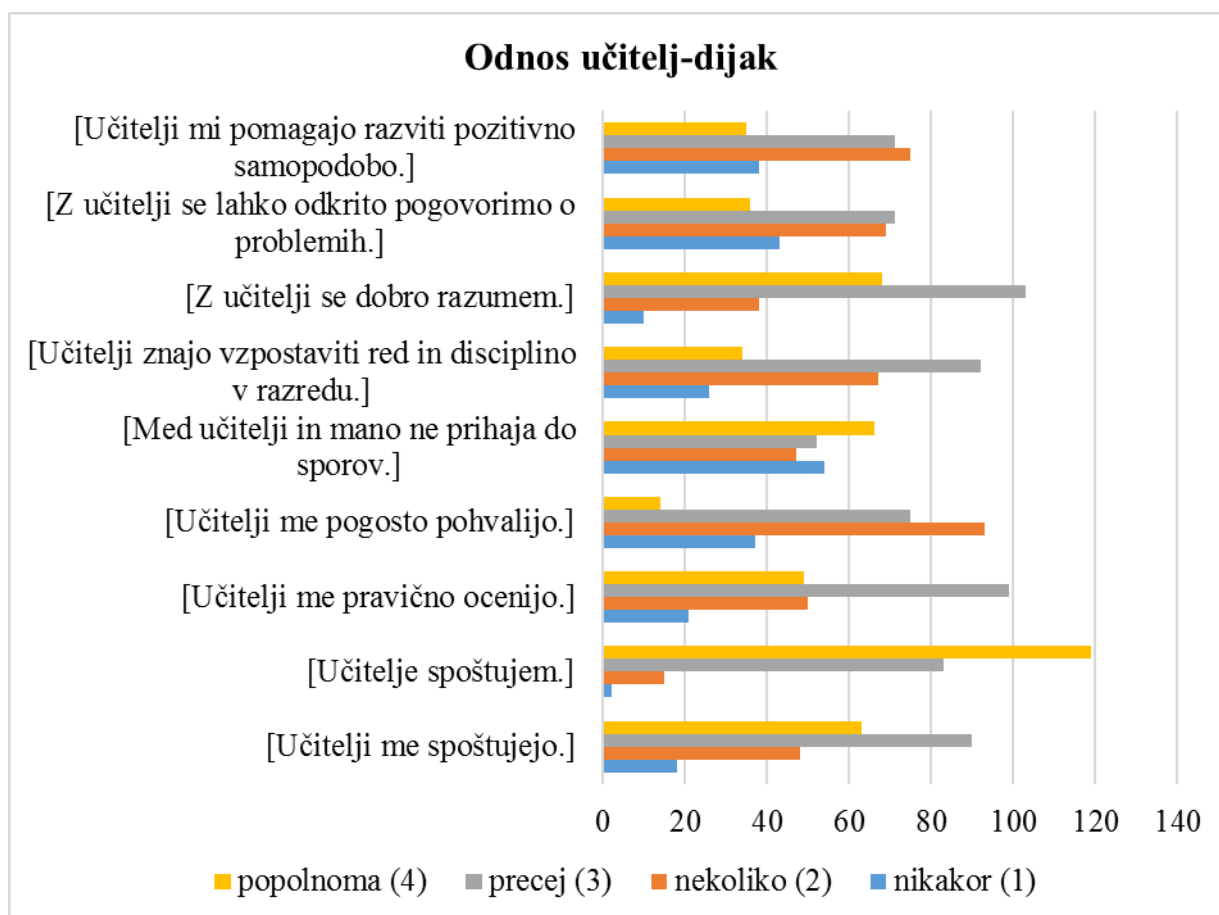
Ocena	V razredu se dobro počutim	V razredu se čuti napetost med posameznimi skupinami dijakov	V razredu vlada pozitivna naravnost
nikakor (1)	11	32	18
nekoliko (2)	31	89	64
precej (3)	104	72	103
popolnoma (4)	73	26	34
Skupna vsota	219	219	219



Iz grafa je mogoče razbrati, da se dijaki v razredu dobro počutijo. Nekoliko se v nekaterih razredih čuti napetost med posameznimi skupinami dijakov. V nekaterih razredih vlada pozitivna naravnost med dijaki.

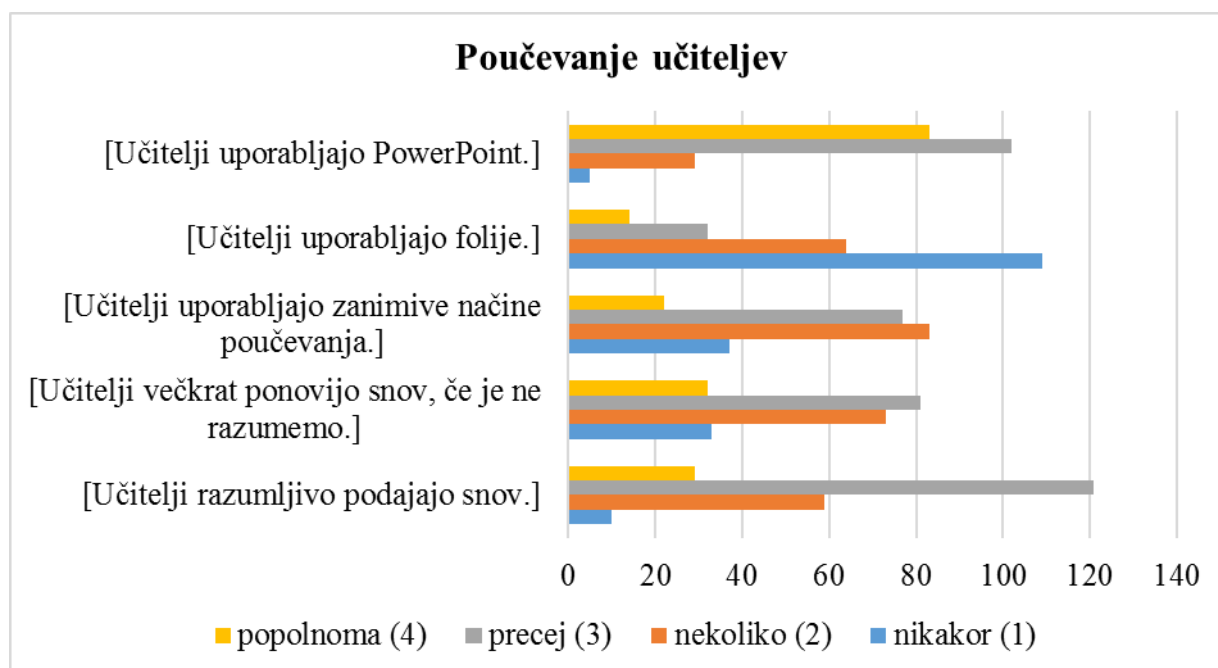
ODNOS MED SOŠOLCI

Ocena	Sošolci si med seboj pomagamo pri težavah	Sošolci se med seboj spoštujemo	Dijake, ki povzročajo probleme, jih kot razred izločimo	Med seboj ne delamo razlik in smo strpni drug do drugega
nikakor (1)	6	14	93	17
nekoliko (2)	82	80	85	88
precej (3)	82	92	27	77
popolnoma (4)	49	33	14	37
Skupna vsota	219	219	219	219



POUČEVANJE UČITELJEV

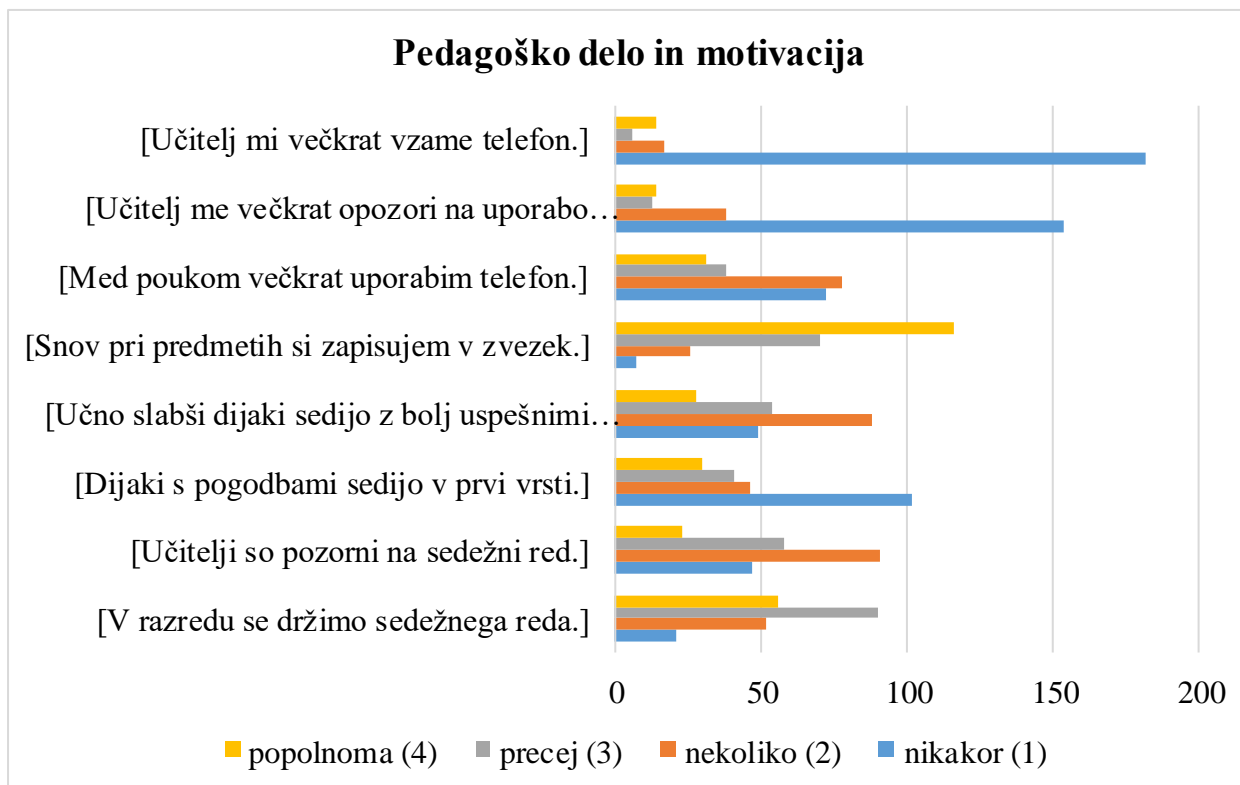
Ocena	Učitelji razumljivo podajajo snov.	Učitelji večkrat ponovijo snov, če je ne razumemo.	Učitelji uporabljajo zanimive načine poučevanja.	Učitelji uporabljajo folije.	Učitelji uporabljajo Power Point.
nikakor (1)	10	33	37	109	5
nekoliko (2)	59	73	83	64	29
precej (3)	121	81	77	32	102
popolnoma (4)	29	32	22	14	83
Skupna vsota	219	219	219	219	219



Iz grafa lahko razberemo, da so dijaki zadovoljni s poučevanjem učiteljev. Dijaki so mnenja, da učitelji precej razumljivo podajajo snov. Precej učiteljev se poslužuje podajanja snovi preko Power Pointov, je pa še nekaj učiteljev, ki se poslužuje podajanja snovi preko folij.

VZGOJNO DELO

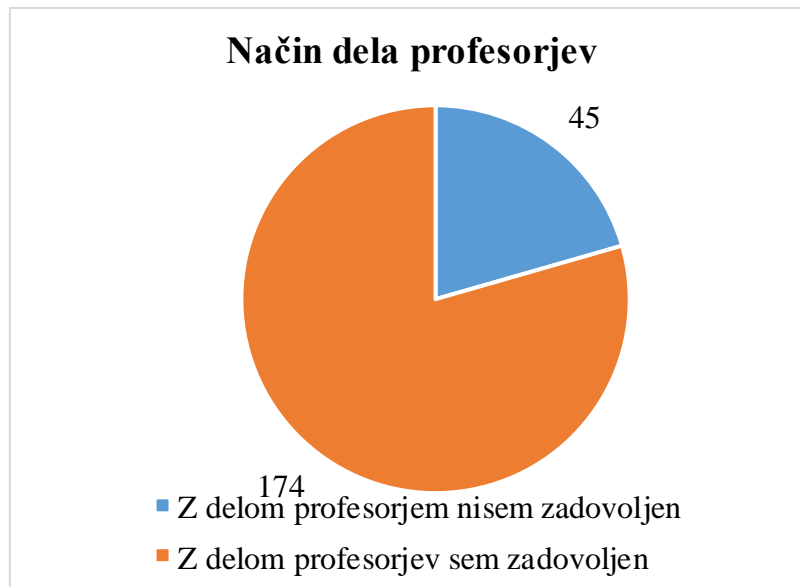
Ocena	Upoštevam šolska pravila.	Učitelji me večkrat opomnijo, ker delam nered v razredu.	Učitelji me večkrat zaradi kršenja šolskih pravil "vržejo" izven razreda.	Učitelji me večkrat opomnijo, ker pri uri nimam učbenikov.	Izpolni le, če si kadilec: učitelji me preganjajo, ker kadim v okolici šole.
nikakor (1)	5	117	172	118	113
nekoliko (2)	18	64	27	56	47
precej (3)	93	26	12	31	36
popolnoma (4)	103	12	8	14	23
Skupna vsota	219	219	219	219	219



Kar nekaj je takšnih dijakov, ki med uro uporabljajo telefone, kar je moteče za pouk.

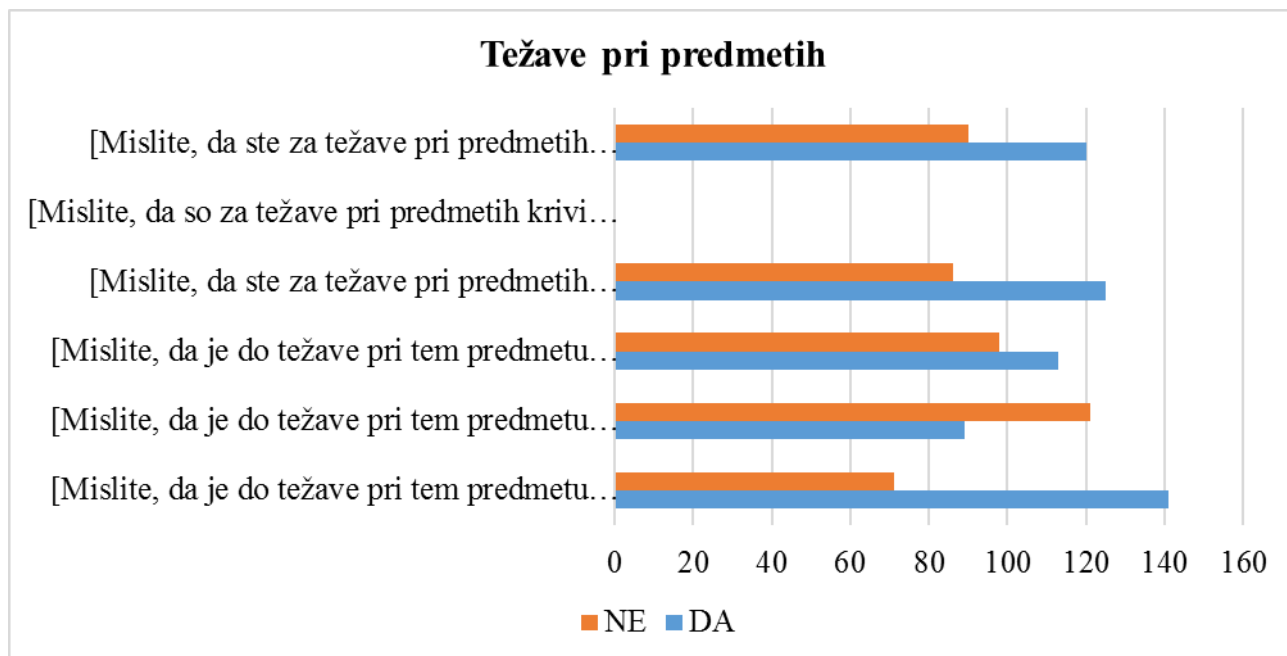
NAČIN DELA PROFESORJEV

Način dela profesorjev	Število dijakov
Z delom profesorjem nisem zadovoljen	45
Z delom profesorjev sem zadovoljen	174
Skupna vsota	219



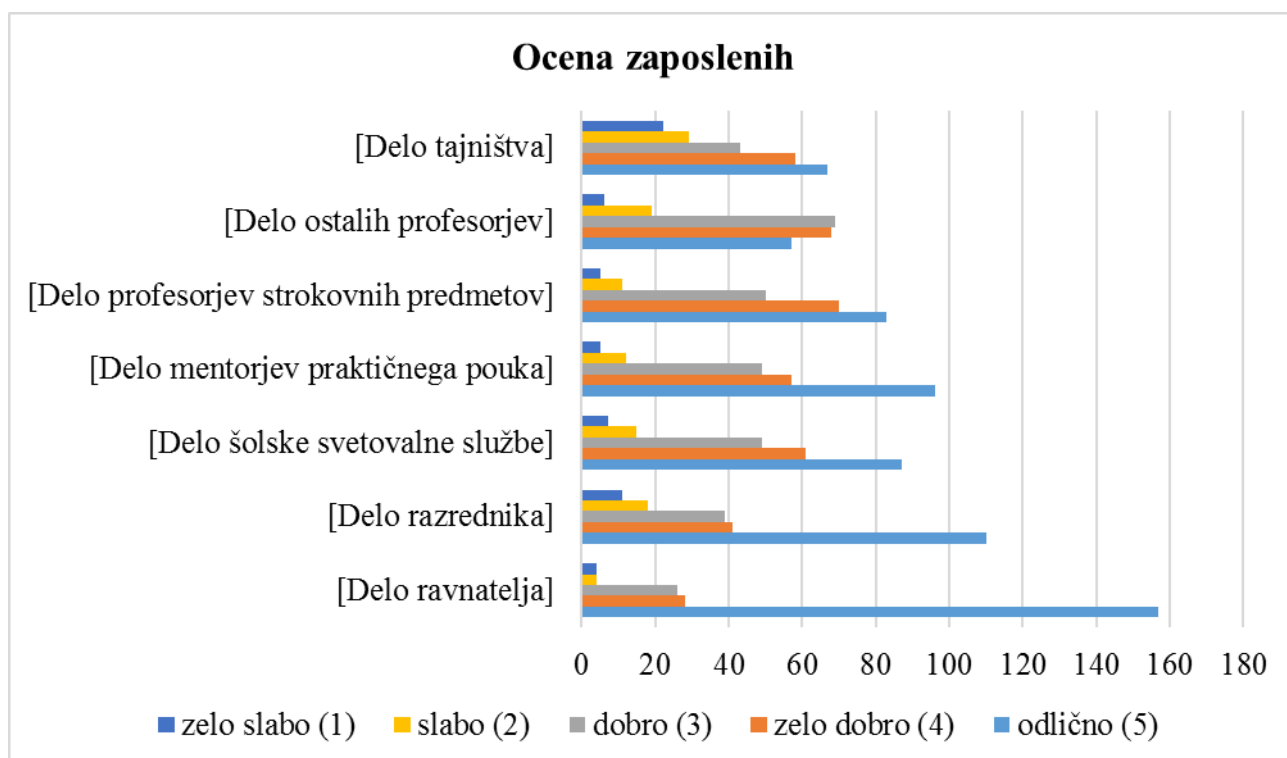
TEŽAVE PRI PREDMETIH

Ocena	Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi nerazumevanja snovi.	Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi neprimernega podajanja snovi.	Mislite, da je do težave pri tem predmetu prišlo zaradi nezanimivega podajanja snovi s strani profesorja.	Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi sami.	Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi profesorji.	Mislite, da ste za težave pri predmetih krivi tako vi kot profesorji.
DA	141	89	113	125	/	120
NE	71	121	89	86	/	90
Skupna vsota	212	210	211	211	219	210



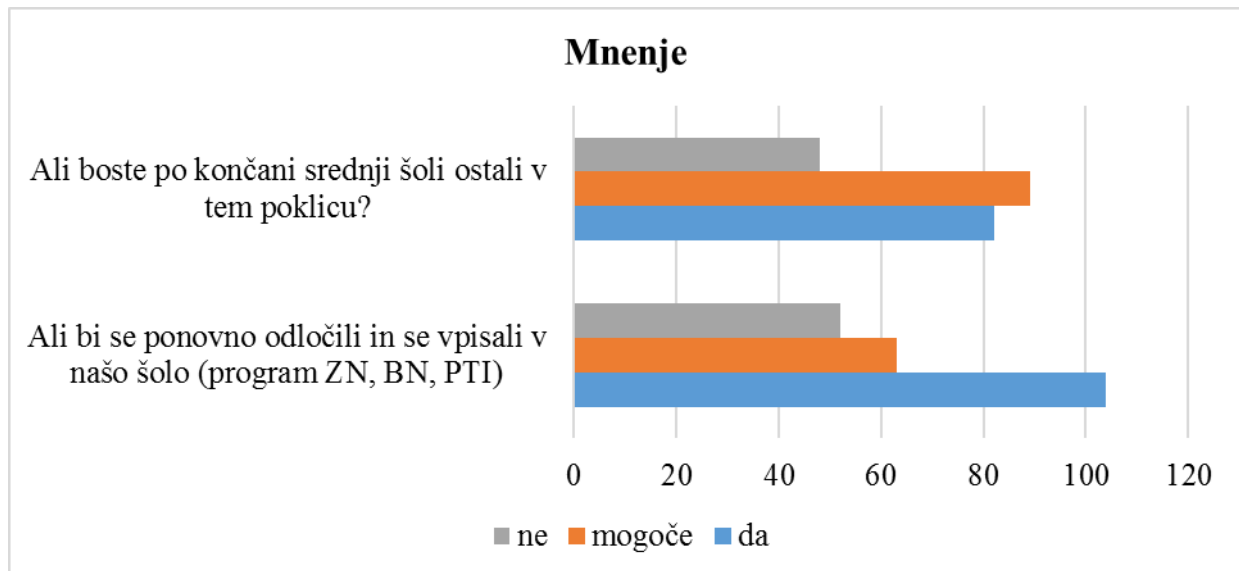
PRIČAKOVANJA V TEM ŠOLSLEM LETU

Ocena	Moja pričakovanja v tem šolskem letu so se uresničila.	Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi popravnih izpitov.	Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi moje krivde.	Moja pričakovanja se niso uresničila zaradi profesorjev.
delno (2)	49	40	41	31
se niso (3)	145	50	11	100
v celoti (1)	25	129	67	88
Skupna vsota	219	219	219	219



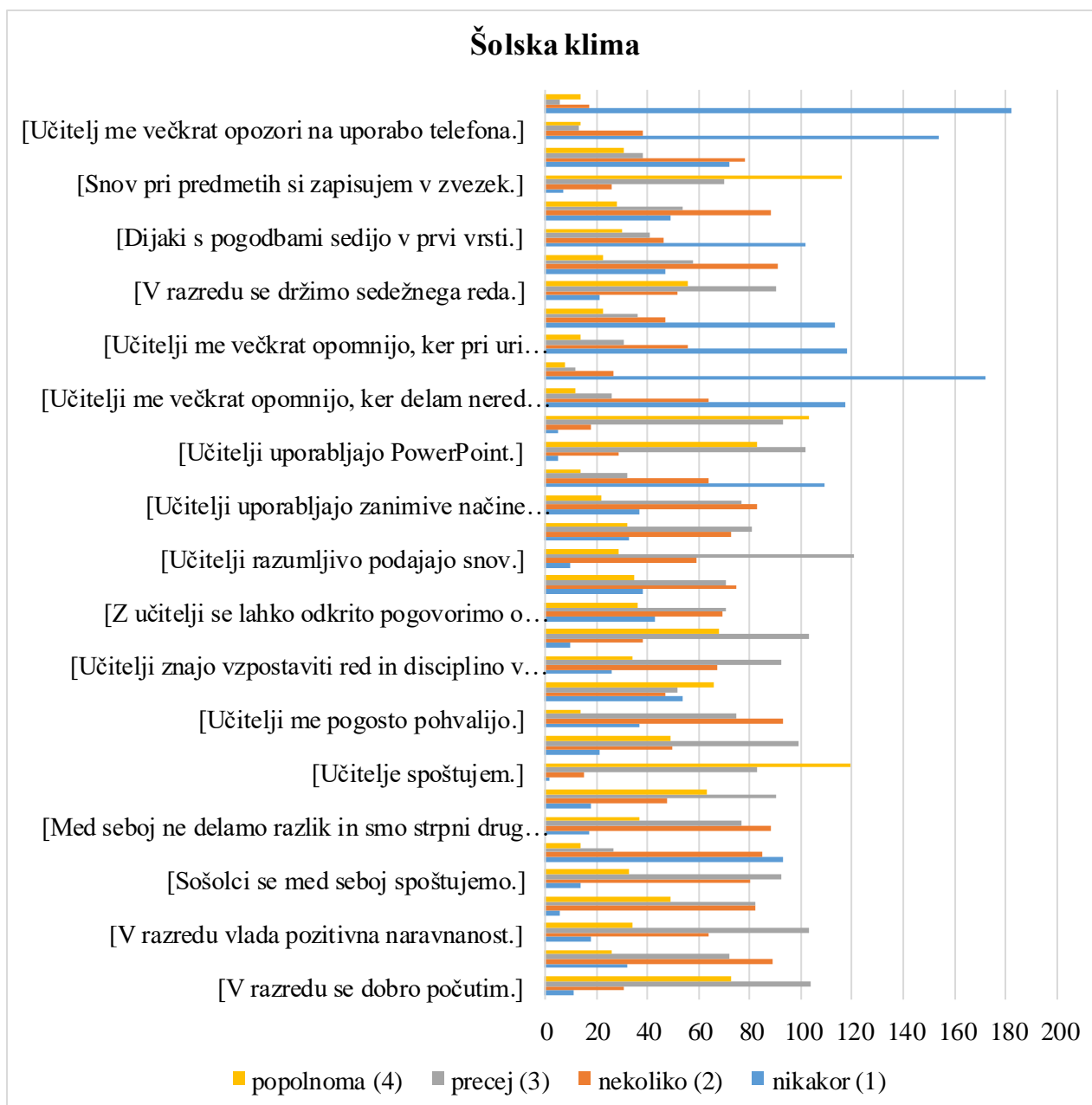
MNENJA

Ocena	Ali bi se ponovno odločili in se vpisali v našo šolo (program ZN, BN, PTI)	Ali boste po končani srednji šoli ostali v tem poklicu?
da	104	82
mogoče	63	89
ne	52	48
Skupna vsota	219	219



V zadnjem vprašanju smo dijake spraševali, ali bi se ponovno vpisali na našo šolo v enega izmed programov. 104 dijaki so odgovorili, da bi se še enkrat vpisali k nam. Prav tako je veliko dijakov odgovorilo, da bodo mogoče ostati v tem poklicu (zdravstvu).

S pomočjo ankete lahko analiziramo letošnje šolsko leto, ki je bilo za nekatere uspešno, spet druge nekoliko manj. Zavedati se moramo, da so dijaki tisti, ki ponesejo dober glas med svoje vrstnike, zato se je vredno potruditi in še dodatno izboljšati stvari.



Grafe je pripravila: prof. Janja Razgoršek.

Poročilo pripravila: šolska svetovalna delavka Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del.

13. ŠOLSKA PREHRANA

Ponudnik tople prehrane je bil tudi to šolsko leto Partner d. o. o.

Člani komisije za prehrano so bili:

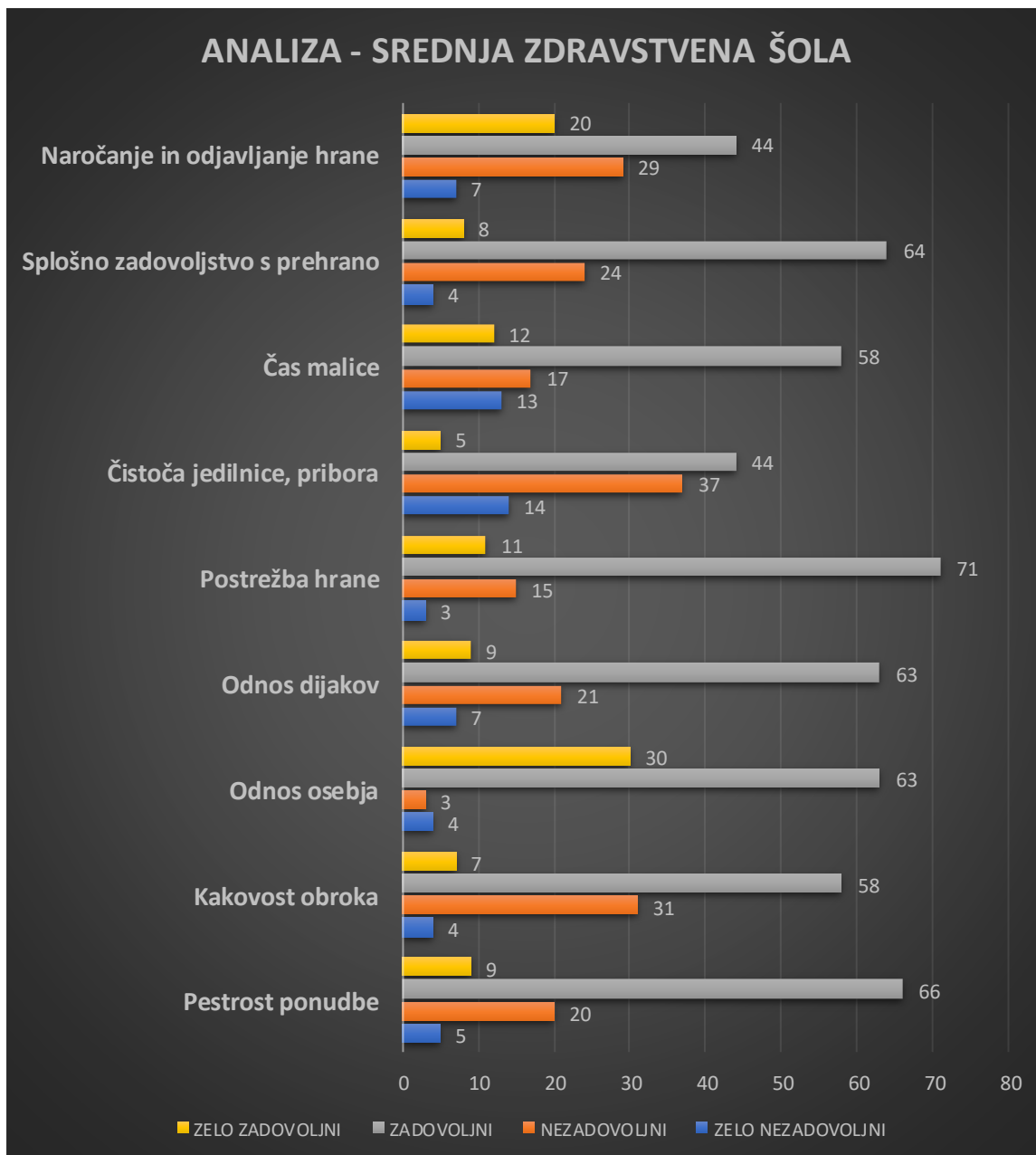
- Doroteja Pernat - vodja komisije za prehrano (SZŠ SG),
- Dragomira Šavc - predstavnica zaposlenih (SŠSSG in Muta),
- Fatima Ahmetović - dijakinja (SZŠ SG),
- Jerica Vižintin - dijakinja (SŠSSG in Muta- lokacija Muta),
- Nejc Kotnik - dijak (SŠSSG in Muta- lokacija SG),
- Hana Klančnik- dijakinja (Gimnazija),
- Mateja Helbl - predstavnik Partner d.o.o..

Komisija se je redno sestajala in upoštevala želje in pritožbe dijakov ter reševala probleme. Z anketo o prehrani smo preverili zadovoljstvo in kakovost prehrane. Zapisniki o sestankih in letno poročilo so bili posredovani ravnateljem, direktorici, mentorjem dijaške skupnosti in Partner-ju d.o.o.. Z varnostnim načrtom smo poskrbeli tudi za varno pot do stavbe NamaNova.

Analiza šolske malice 2016/17:

Pri anketiranju je sodelovalo 100 dijakov in dijakinj. Rezultati so sledeči:

	STOPNJA STRINJANJA			
	zelo nezadovoljen/a	nezadovoljen/a	zadovoljen/a	zelo zadovoljen/a
Pestrost ponudbe prehrane	5	20	66	9
Kakovost obroka	4	31	58	7
Odnos osebja	4	3	63	30
Odnos dijakov	7	21	63	9
Postrežba hrane	3	15	71	11
Čistoča jedilnice, pribora...	14	37	44	5
Čas malice	13	17	58	12
Splošno zadovoljstvo s prehrano	4	24	64	8
Naročanje in odjavljanje prehrane	7	29	44	20



Dijaki so v večini zadovoljni s prehrano, postrežbo in medsebojnimi odnosi. 51 anketirancev ni zadovoljnih s čistočo, 36 pa ne z naročanjem in odjavljanjem hrane.

Pogoste pripombe dijakov in dijakinj, ki so jih navedli pri anketiranju:

- Hitreje bi lahko napolnili sod za pijačo, ko le te zmanjka.
- Da bi pri rogljičkih ali navihančkih dopisali, s čim so napolnjeni.
- Da bi se lahko naročali na malico vsaj 2 dni prej.

Podatke analizirala prof. Doroteja Pernat.

14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kakor vsako leto, je bilo tudi v šolskem letu 2016/17 v šolski svetovalni službi opravljenih veliko razgovorov. Na razgovore so prihajali dijaki sami, ali pa so bili napoteni s strani razrednikov, profesorjev v primeru kršitev šolskega reda, neprimerne obnašanja. Dijaki so se k meni zatekali tudi po najrazličnejše nasvete v zvezi z učenjem, kako rešiti težave med vrstniki, kako rešiti težave doma s starši, kako rešiti težavo med dijakom in profesorjem, ali pa so enostavno potrebovali nekoga, da jih posluša, hkrati pa jim svetuje.

Kakor v preteklem šolskem letu sem tudi v tem šolskem letu opazila, da so prihajali na razgovore predvsem prvi letniki programa zdravstvene nege, bolničar-negovalec in pa tisti, s katerimi sem v preteklosti že delala, ali pa so se v preteklih šolskih letih k meni zatekli po kakšen nasvet v zvezi z učenjem.

Pri zaključnih letnikih sem v mesecih od oktobra pa tja do februarja izvajala poklicno orientacijo glede nadaljevanja šolanja. Letošnje zanimanje dijakov za vpis na fakultete je bil bistveno boljši od preteklih let. V mesecu januarju, februarju in v prvem tednu marca so zaključni letniki zbirali še zadnje informacije glede nadaljnjega vpisa. V zadnjih dveh tednih je iskalo informacije glede nadaljnjega študija tudi po več dijakov na dan.

Med šolskim letom je bilo razdeljenih 116 vzgojnih ukrepov (4 več od lanskega leta).

Tabela vzgojnih ukrepov po letnikih

razred	Alternativni ukrep	Pisni opomin razrednika	Ukor razrednika	Ukor oddelčnega učiteljskega zbora	Ukor celotnega učiteljskega zbora	Pogojna izključitev
1. a	8	/	1	/	/	/
1. b	/	4	3	2	/	/
1.d	/	1	/	/	/	/
1.c	/	2	9	5	3	2
2.a	/	1	2	/	/	/

2.b	/	3	2	2	/	/
2.c	/	4	4	1	/	/
3.a	/	3	/	/	/	/
3.b	/	/	3	3	/	/
3.c	5	3	5	/	/	/
4.a	/	/	3	/	1	/
4.b	/	3	2	/	2	/
4.d	/	/	2	/	/	/
1.e	/	6	8	4	2	/
2.e	/	2	/	/	/	/
SKUPAJ	13	32	44	17	8	2

V letošnjem šolskem letu smo podelili manj vzgojnih ukrepov, kot v preteklem šolskem letu.

Tabela pogojnih izključitev za obdobje petih let.

Šolsko leto	Pogojna izključitev	Program BN	Program ZN/PTI
2016/17	2	2	/
2015/16	1	1	/
2014/15	2	/	2
2013/14	3	1	2
2012/13	2	1	1
2011/12	3	2	1

V letošnjem šolskem letu smo imeli sklenjenih 13 pedagoških pogodb. 6 pedagoških pogodb je bilo sklenjenih z dijaki, ki do konca avgusta 2016 niso opravili vseh obveznosti, da bi lahko brez težav napredovali v višji letnik (pogojniki). Med letom je bilo tudi 13 izpisov dijakov, ki so tekom šolanja ugotovili, da zdravstvena šola ni primerna zanje.

Na zdravstveni šoli je bilo v letošnjem letu 19 dijakov s posebnimi potrebami (5 iz programa bolničar-negovalc, 11 iz programa zdravstvena nega in 3 iz programa zdravstvena nega –

PTI). Ti dijaki imajo po odločbah skupaj zagotovljenih 18 ur dodatne strokovne pomoči na teden. Od tega je 12 ur učne pomoči, ki jo izvajajo profesorji individualno izven oddelka ali v skupini, 1 ura premagovanje primanjkljajev (tiflopedagog), 5 ur pa je svetovalnih storitev, katere so bile izvedene s strani svetovalne službe.

V šolski svetovalni službi pripravimo za te dijake na podlagi odločb individualizirani plan skupaj s starši, razredniki in profesorji, ki izvajajo individualno pomoč. Tekom šolskega leta sledimo njihovem napredku in izvajanju individualne pomoči na podlagi števila izvedenih ur v posameznem mesecu in na podlagi razgovorov, ki jih svetovalna delavka opravlja z dijaki.

Na Srednji zdravstveni šoli smo v šolskem letu izvajali tudi tečaj slovenščina za dijake/tujce, ki so se pred kratkim preselili v Slovenijo in tukaj nadaljujejo z izobraževanjem. Novo jezikovno okolje jim povzroča kar nekaj težav, zato smo jim s tem tečajem ponudili pomoč pri vključevanju v šolski sistem in seveda v širše družbeno okolje. Tečaj tujcev je v okviru 35 ur za šolsko leto 2016/17 izvajala Natalija Isak. Tečaj so obiskovali 4 dijaki Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec in 1 dijak Gimnazije.

Od oktobra pa tja do informativnega dne, smo bile svetovalne delavke kar velikokrat povabljene na osnovne šole, kjer so potekali roditeljski sestanki za devetošolce. Na teh sestankih smo skušale staršem in njihovim otrokom (bodočim dijakom), kar se da najbolje predstaviti svoje programe in jih tako razbremeniti določenih vprašanj glede nadaljnjega šolanja že pred samim informativnim dnevom, ki je potekal v mesecu februarju. Udeležile pa smo se tudi treh predstavitev sejmov, na katerih smo se srednje šole predstavile devetošolcem in njihovim staršem. Ti sejmi so bili na OŠ Radlje ob Dravi, Drugi osnovni šoli Slovenj Gradec in na Ravnah.

V šolskem letu 2016/17 smo na ŠCSG, natančneje na Srednji zdravstveni šoli, izvajali tečaj iz masaže, kateremu pa je potem sledil tudi izpit iz NPK.

V letošnjem letu je bilo v izobraževanju odraslih vpisanih 59 kandidatov. 10 v program BN, 34 v program ZN, 15 v program PTI.

Poročilo pripravila: šolska svetovalna delavka Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del.

15. SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

- STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

Na šoli se zavedamo, da brez kvalitetno izobraženih in zadovoljnih učiteljev ni dobre šole. Le dovolj dober kader lahko zadosti in brzda potrebe sodobnih dijakov ter izvede prenos znanja, s svojim zgledom ter izkušnjami pa tudi vzgaja za življenje.

- DELO AKTIVOV

Sodelavci so združeni v strokovne aktivne in delo je do sedaj potekalo že po ustaljenih poteh. Hodili so na izobraževanje in znotraj aktivov izmenjavali pridobljene informacije. Sklicevali so jih vodje aktivov, ali po potrebi ravnatelj. Člani aktivov so se redno sestajali. Vodje posameznih aktivov so ravnatelju oddali letna poročila o delu.

- HOSPITACIJE

Neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem je bistvo odnosov in medsebojne komunikacije na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec. Večino razgovorov in stikov zaposlenih opravimo na neformalnih pogovorih v zbornici, na konferencah, izobraževanjih, PUZ-ih in s pogovori »na štiri oči« v pisarni. Kot vsako leto je tudi letos ravnatelj redno opravljal hospitacije.

- OCENJEVANJE UČITELJEV

Vsak učitelj konec meseca odda v elektronski obliki izpolnjen obrazec (glej spodaj), ki je v pomoč ravnatelju pri ocenjevanju. Ocenjevanje poteka dvakrat letno.

PRISOTNOST

IME IN PRIIMEK: _____

1: DNEVNA PRISOTNOST x

MESEC: _____ LETO: _____

PON	TOR	SRE	ČET	PET	SOB	NED
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2: PEDAGOŠKO DELO IZVEN ČASA POUKA

Konferenca ali PUZ:

Skupne govorilne ure:

Roditeljski sestanek:

Nadomeščanje:

3: IZOBRAŽEVANJE**4: DODATNO STROKOVNO DELO**

Slovenj Gradec:

Podpis:

KOMISIJA ZA KAKOVOST:

• **Predstavniki Srednje zdravstvene šole:**

Doroteja Pernat, dipl. med. sestra

Darja Skutnik, univ. dipl. slovenistka

Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. delavka

Frančiška Šumečnik, vms., univ.dipl.org.

• **Predstavnik delodajalcev:**

Tina Vetrih, dipl.med.ses.

Srečko Mlačnik, univ. dipl. psiholog

• **Predstavnica dijakov:**

Fatima Ahmetović

• **Predstavnica staršev:**

Zvezdana Pavić

• **Ravnatelj Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec**

Blaž Šušel, univ. dipl. psiholog