

Šolski center Slovenj Gradec
SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA
Gospodsvetska 2 in 4
2380 Slovenj Gradec

Datum: 10. 9. 2016

SVET ZAVODA ŠOLSKEGA CENTRA
SLOVENJ GRADEC
Koroška 11
2380 Slovenj Gradec

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE SLOVENJ GRADEC ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

1. REALIZACIJA OBSEGA POUKA ZA ŠOLSKO LETO

Tudi v šolskem letu 2015/2016 je bila realizacija pouka ob koncu leta visoka in je znašala 97,7 %.

Tabela 2: Realizacija v šolskem letu 2015/2016 do 24. 6. 2016

Razred	Letni plan - do 24.6.2016	Realizacija	%
1.A	1251	1249	99,8
1.B	1251	1251	100
1.D	1251	1250	99,9
2.A	1181	1179	99,8
2.B	1181	1177	99,6
3.A	1278	1271	99,5
3.B	1278	1267	99,1
3.D	1278	1269	99,3
4.A	1198	1132	94,5
4.B	1198	1177	98,2
4.D	1198	1125	94
1.C	1155	1151	97
2.C	994	977	98,3
3. C	1146	1085	94,6
1.E	1110	1109	99,9
2.E	1160	1072	93,0
SKUPAJ			97,90

2. USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2015/2016

2.1. Učni uspeh za šolsko leto 2015/2016 Učni uspeh ob zaključku šolskega leta 2015/16

	Število dijakov			Število dijakov pozitivni				Število negativnih dijakov in neocenjenih			
	M	Ž	SK	M	Ž	SK	%	M	Ž	SK	%
1. a ZN	4	17	21	3	14	17	80,9	1	3	4	19,1
1. b	4	18	22	3	17	20	90,9	1	1	2	9,1
1. d	8	13	21	8	11	19	90,5	2		2	9,5
2. a ZN	3	22	25	2	21	23	92	1	1	2	8
2. b	4	15	19	3	15	18	94,7	1		1	5,3
3. a	9	19	28	8	18	26	92,9	1	1	2	7,1
3. b	11	20	31	9	20	29	93,5	2		2	6,5
3. d	10	11	21	10	11	21	100				
4. a	6	20	26	6	19	25	96,1		1	1	3,9
4. b	5	16	21	4	16	20	95,2	1		1	4,8
4. d	3	19	22	2	18	20	90,9	1	1	2	9,1
SKUPAJ TZN	67	190	257	58	180	238	92,6	11	8	19	7,4
1. c	6	11	17	2	9	11	64,7	4	2	6	35,3
2. c	5	17	22	4	17	21	95,4	1		1	4,6
3. c	10	25	35	8	23	31	88,6	4		4	11,4
SKUPAJ BN	21	53	74	14	49	63	85,1	9	2	11	14,8
1. e	3	12	15	2	11	13	86,7	1	1	2	13,3
2. e	11	16	27	6	9	15	55,6	5	7	12	44,4
SKUPAJ PTI	14	28	42	8	20	28	66,7	6	8	14	33,3
Skupaj	102	271	373	80	249	329	88,2	26	18	44	11,8

Z uspehom smo ob koncu šolskega leta 2015/16 zadovoljni (štiriletni program 93%, triletni 85%, dvoletni 67%, šola skupaj pa 88%). Pred tremi leti smo se spopadli s problemom osipa in v tem letu sta le še dva oddelka, ki sta se ob koncu šolskega leta spustila pod 80%. Najnižji uspeh sta dosegla 1.c in 2.e. Ta rezultat pa ni presenečenje, ker se v program bolničar-negovalec vpisujejo večinoma otroci z zelo nizkim predznanjem (1.c) in ti po koncu triletnega šolanja nadaljujejo v programu PTI (2.e), ki je precej bolj zahteven. V začetku gre za problem nižjega predznanja, pri prehodu pa spopad manj obsežnih splošnih znanj triletnega programa in zahtevnejših učnih vsebin dvoletnega PTI programa.

2.2. Učni uspeh po kvaliteti za leto 2015/2016

Število odličnjakov se je še povečalo na rekordnih 54 (lani 42, predlani 34, prej 29), po pričakovanju je bilo največ, kar 161, dobrih (lani 159, predlani 209), 90 prav dobrih (lani 90, predlani 84) in le še 24 zadostnih (lani 28, predlani 38).

Ta rezultat nas navdaja z optimizmom, ker odličen uspeh kar nekaj let ni bil trend znotraj tehniških ali poklicnih šol, prav tako se devetošolci z odličnim uspehom praviloma niso vpisovali v te programe.

Boj proti osipu, ki smo ga izvajali, se je obrestoval na vseh področjih. Naš kratkoročni in dolgoročni cilj, da stanje izboljšamo, je obrodil sadove že tretje leto zapovrstjo. Znotraj šole smo načrtno analizirali in poskušali razumeti vrsto dejavnikov uspeha oz. neuspeha. Spoznali smo, da novi časi prinašajo nove težave in probleme, da se za uspešnostjo ali neuspešnostjo skrivajo mnoge osebne zgodbe, ki smo jim skušali skozi leto prisluhniti in jih reševati, učitelji so na nov način prilagodili programe in pouk otrokom, uporabljalo se je več sodobnih pripomočkov za pouk, več je bilo preverjanj in možnosti popravljanja ocen, več je bilo strpnosti nasploh, krivic se je zgodilo zelo malo, ponujali smo učno pomoč in omogočili smo pogojni vpis vsem dijakom z eno negativno oceno, ter vsem nekaj mesecev vnaprej napovedali roke ocenjevanj. Vedeli smo, da razmišljanja dijakov, staršev in učiteljev, stanja v družbi, napak v šolskem sistemu nasploh ter mnogih drugih dejavnikov žal ni možno

spremeniti čez noč. Nehali smo se ukvarjati z vzroki, ki so pripeljali do takega stanja in jih ni možno enoznačno in jasno opredeliti (stari pravilnik ocenjevanja, ki je praktično omogočal napredovanje vsem, dajal potuho nedelu, nekaj je v neusklajenosti med osnovnošolskim in srednješolskim delom, v neselektivnem vpisu, poenostavljenem usmerjanju za poklice, trenutni družbeni krizni in splošnem malodušju, pretirani ambicioznosti nekaterih staršev...), **iskali smo le konkretne rešitve**, kljub zavedanju, da marsikaj ni v naši moči ali pristojnosti in so za to stanje odgovorne druge strukture v družbi.

Uspeh dijakov po kvaliteti

Razred	Odličen	Prav dober	Dober	zadosten
1. a	6		10	1
1. b	3	9	5	3
1. d	3	6	9	1
2. a	2	10	5	6
2. b	4	4	7	3
3. a	6	7	13	
3. b	9	8	10	2
3. d	4	7	10	
4. a	7	6	12	
4. b	2	13	5	
4. d	5	3	9	3
1. c		1	8	2
2. c		7	12	2
3. c	2	8	21	
1. e			13	
2. e	1	1	12	1
skupaj	54	90	161	24

Op. (Po veljavnem pravilniku se ocenjuje uspeh z odličen, prav dober, dober, zadosten in nezadosten.)

POROČILO - POKLICNA MATURA - 2016

Uspeh na zaključnem izpitu in poklicni maturi 2015/16

	Število dijakov, ki so se prijavili						Št. dijakov, ki so uspešno opravili						Uspeh %			
	zaključni izpit		Poklicna matura		Skupaj		zaključni izpit		Poklicna matura		Skupaj		PM		ZI	
	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK	Ž	SK
4. a, 4. b, 4. d TZN	-	-	53	65	53	65	-	-	53	65	53	65	100	100		
2. e PTI	-	-	9	14	9	14	9	9	6	10	6	10	60	71,4		
skupaj													95,2	94,9		
3. c BN	23	31	-	-	23	31	22	30	-	-	22	30	-	-	95,4	96,7
Odrasli	2	2	10	14	12	16	1	1	4	9	5	10	44,4	44	50	50

Veseli nas, da se je presekala tudi trend **izpred nekaj let**, ko je velikemu številu maturantov tik pred doseženim ciljem popolnoma padla motivacija ter tako iz različnih vzrokov niso izdelali razreda oz. niso opravljali poklice mature. Letos je zaključilo in k maturi v prvem roku pristopilo večina otrok, ter jo tudi uspešno opravilo (celo štiri zlate maturantke). Tudi letošnja 2.e (PTI) je bila bistveno uspešnejša od lanske, saj je razred in maturo izdelalo precej več dijakov.

Po letu 2014, ko je bil dosežen skupni uspeh 87,2% in je bil to dvig za več kot 20% glede na maturo 2013, je po lanskem uspehu (92%), letošnji še veliko boljši. Od 79 (lani 50) prijavljenih rednih dijakov je maturo izdelalo 75 in **pomeni 94,9% (lani 92%)**. Iz štiriletnega programa je pristopilo 65 (lani 47) kandidatov in jih je opravilo 65 (lani **45**), v procentih **100% (lani 95%)**, v programu PTI pa je pristopilo

14 dijakov (lani 3), **opravilo jih je 10 (lani 2), v procentih 71,7 (lani 33,3)**. Ta uspeh je toliko večji, ker statistika s svojimi številkami velikokrat prikriva dejansko stanje, saj direktno ne pove, koliko maturantov je sploh pristopilo k maturi. Pri nas letos le 4 (lani 14) dijaki iz rednega štiriletnega programa niso pristopili k maturi zaradi neizpoljenih obveznosti ter 13 (lani 19) iz programa PTI. Ta podatek dejansko pove vrednost letošnje mature oz. generacije, ki jo je opravljala. Če dodamo še informacijo, da so bile 4 dijakinje zlate maturantke, lahko označimo letošnjo maturo za zelo uspešno.

Tradicionalno je bil v programu bolničar - negovalec uspeh na zaključnem izpitu zelo dober, saj od 31. dijakov le enemu ni uspelo, v procentih **94,9%** (lani 100%). Glede na to, da je bil to nadnormativni no oddelek (največji do sedaj 32+2), je to izreden uspeh. Pristopili niso štirje.

3. SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH

3.1 Hospitacije učiteljem in drugim strokovnim delavcem

Spremljanje zaposlenih in njihovega razvoja je kolektivu, dijakom in staršem razkrilo mnoge probleme ter ponudilo temelje za boljše delo. Tudi v tem šolskem letu je spremljanje učiteljev ter drugi strokovnih delavcev potekalo po ustaljeni praksi. Največ je bilo netipičnih hospitacij, sledila so enourna spremljanja in po potrebi prisotnosti pri izpitih in obravnavah dijakov. Ponovno pa so bili opravljeni razgovori z učitelji in do marca podane ocene vseh zaposlenih. Večino razgovorov in stikov smo zaposleni opravili na neformalnih pogovorih v zbornici, sledila so delovna srečanja, konference, izobraževanja, hospitacije in redkeje individualni pogovori v pisarni. Kot že vrsto let je bil neposredni stik med zaposlenimi in ravnateljem sestavni del in bistvo odnosov v medsebojni komunikaciji. Za šolsko leto 2015/2016 se je napovedan niz hospitacij začel v mesecu februarju in je zastavljen na podoben način kot v preteklem šolskem letu.

Kljub utečenosti kolektiva in medsebojnemu zaupanju, je bil s strani ravnatelja izvajan nadzor učiteljev, bolj kot pomoč ter svetovanje pri urah.

3. 2. Izobraževanje zaposlenih

Največ izobraževanja je bilo namenjenega stroki, maturi in študijskim skupinam. Poleg omenjenih standardnih izobraževanj, pa so bili v dosedanem intervalu šolskega leta učitelji tudi na seminarjih za prenovu programov v zdravstvu ... Delavcem smo v skladu s pravilnikom omogočali petdnevno izobraževanje z lastno participacijo. Dodatno izobraževanje učiteljev je temelj za boljše delo in boljše poznavanje trenutne situacije v razredu, delo s starši, boljše medsebojne odnose v kolektivu in osebno rast posameznika...

4. SODELOVANJE Z ORGANI ZAVODA, S STARŠI, Z DIJAKI IN USTANOVITELJEM

4.1. Sodelovanje s svetom zavoda

V decembru je bil izvoljen nov svet zavoda, ki se je v januarju 2016, na prvem sestanku formiral, na drugem istega meseca pa že začel in opravil svoje prve naloge. Korektno sodelovanje s svetom zavoda se je nadaljevalo tudi v tem šolskem letu z novo zasedbo. Sestanki so bili približno v intervalu meseca in pol. Podanih in sprejetih je bilo kar nekaj poročil o delu in izdatkih posameznih šol in centra kot celote, sprejeti so bili letni plani šol in spremembe ter dopolnila raznih pravilnikov, izbiral se je ravnatelj Višje šole Slovenj Gradec...

4. 2. Sodelovanje s starši

Ocenjujemo, da je bilo to sodelovanje v letu 2015/16 s strani vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa zelo dobro. Zavedamo se in tudi jasno sporočamo, da učitelji ne moremo nadomestiti staršev, in da le redna skrb le teh za otroka (dijaka) zagotavlja pogoje za dober učni uspeh ter dobre in odkrite odnose med vsemi vpletenimi v proces izobraževanja. Starši so bili kot vedno naši

najpomembnejši partnerji v dobrem in slabem, področja sodelovanja pa prijetna ali neprijetna. Ustrezna in pravočasna komunikacija je zato med dvema enakopravnima partnerjema nenadomestljiva. Obveščanje obeh strani o pomembnih dogodkih je bilo velikega pomena. S strani šole smo starše vabili na šolske prireditve, roditeljske sestanke, govorilne ure, sodelovali so v organih šole, pomagali pri organizaciji in sponzoriranju. Tako sodelovanje je omogočalo pretok informacij v obe smeri in marsikdaj pokazalo dobre ali boljše rešitve problemov.

4. 2. 1. Roditeljski sestanki

Držali smo se uveljavljene prakse in tudi v šolskem letu 2015/2016 organizirali dva obvezna roditeljska sestanka, z namenom, da se starše pravočasno seznanijo z informacijami povezanimi s šolo ter s šolskim uspehom oz. neuspehom njihovih otrok ... Prvi termin skupnih sestankov je bil (za prve letnike in maturante) opravljen med 7. septembrom in 16. oktobrom 2015, drugi ob koncu polletja med 4. januarjem in 12. februarjem 2016. Tretji termin pa so po potrebi določili razredniki sami.

Sklican je bil po en skupni sestanek za vse oddelke nekega letnika, na katerem je bil prisoten ravnatelj (v prvem letniku je bil to prvi sestanek, ko se je seznanilo starše novincev z delom na šoli, v drugem letniku sestanek pred odhodom na večdnevno bivanje na Šolo preživetja Ježevo, v tretjem posebno srečanje namenjeno maturantski ekskurziji, v četrtem pa sta bila posebne obravnave potrebna matura in maturantski ples).

4. 2. 2. Govorilne ure

Tudi v šolskem letu 2015/2016 smo nadaljevali sistem individualnih govorilnih ur zjutraj, ter skupnih ur v popoldanskem času od 16.15 do 17., na katerih so bili večinoma prisotni vsi profesorji. Termini so bili 9. novembra 2015, 14. decembra 2015, 25. januarja 2016, 7. marca 2016, 11. aprila 2016 in 9. maja 2016.

4. 2. 3. Svet staršev

Prvi sestanek za novo šolsko leto je bil konec meseca septembra (2015) namenjen sprejemu letnega delovnega načrta in minimalnim spremembam pravilnikov ocenjevanja in hišnega reda, drugi je bil namenjen pregledu šolskega uspeha ob polletju (18. 1. 2016), tretji v mesecu juniji (.....) **pa poročilo o zaključku leta.**

Sodelovanje je bilo zelo korektno in sklepčnost zelo dobra. Starši so se kritično in konstruktivno odzivali na problematiko skozi leto.

4. 3. Delo aktivov

Tudi v tem šolskem letu so se učitelji istih strokovnih področij združevali v strokovne aktivne. Njihovo delo je imelo podobno dinamiko kot v preteklosti. Posamezni učitelji so redno hodili na izobraževanje in znotraj aktivov izmenjavali pridobljene informacije. Sestanke so sklicevali vodje aktivov ter tako pomembno sodelovali pri načrtovanju pouka in drugih aktivnostih. Zaradi poslanstva šole je bil najbolj aktiven aktiv znotraj zdravstvene stroke, ki se je dobival mesečno, saj se je moral usklajevati glede nabave potrošnega materiala, dela po naših učnih bazah, morebitnih spremembah v načinih dela, itd. Pripravili smo tradicionalno srečanje z mentorji naših učnih baz ter spregovorili o problemih, potrebah. (Splošna bolnica Slovenj Gradec, domovi starostnikov v Črnečah, Slovenj Gradcu, na Prevaljah, Radljah ob Dravi, v Velenju, CUDV Črna na Kor., Bolnica Topolšica).

4. 4. Sodelovanje z dijaki in dijaško skupnostjo

Za šolsko leto 2015/2016 se je dijaška skupnost sestala na 9. sestankih. Na prvem so se seznanili s letnim planom dela ter minimalnimi spremembami pravilnikov ocenjevanja in hišnega reda, na drugem smo se dogovorili o pravilih in programu sprejema za novince, na tretjem so bila glavna tema volitve

dijaka za svet zavoda (naš dijak je bil uspešen pri kandidaturi in tako izvoljen za predstavnika vseh strokovnih šol znotraj Šolskega centra Slovenj Gradec), četrti sestanek je seznanil dijake s prednovoletnim dogajanjem, peti pa se je dotaknil dogodkov okoli pustovanja ter kulturnega in informativnega dne. Sledili so dogovori za Tek zdravja, izvedbo čistilne akcije, priprava na predajo ključa in zaključni sestanek.

4. 5 Sodelovanje z ustanoviteljem in drugimi državnimi ustanovami

Kot organizatorji smo se izkazali predvsem na športnem in kulturnem področju (regijska tekmovanja, Tek zdravja, Šola preživetja Ježevo, državna tekmovanja, ...).

Sodelovanje z ministrstvi potekalo po ustaljenih poteh in urnikih ter je vsebovalo standardno vsebino oz. problematiko (novogradnja, plače, programi, kadri, obveznosti, dolžnosti...).

Tajnica mature (B. Zalesnik) je na nivoju poklicne mature vzorno sodelovala z RIC- em (Republiški izpitni center), predstavnici šole sta bdeli nad pripravo eksternih nalog za poklicno maturo pri predmetu zdravstvene nege (F. Šumečnik, D. Pernat), ena članica strokovnega dela učiteljskega zbora (J. Kolar - bolničar) pa je sodelovala pri prenovi programov v zdravstvu na CPI-ju (Center za poklicno izobraževanje), zaključili smo projekt COMENIUS (E. Meža), ki je zaznamoval šolska leta 2014/2015/2016 in znotraj katerega smo s posameznimi dijaki obiskali Romunijo, Grčijo, Turčijo in Italijo (vključenih 8 držav: Španija, Turčija, Grčija, Italija, Poljska, Romunija, Bolgarija, Slovenija)... Obiskali smo Češko republiko, v kateri **načrtujemo z zdravstveno šolo iz Češkega Krumlova skupni lastni mednarodni projekt, ki ne bo financiran s strani državnih ustanov.**

5. SODELOVANJE Z LOKALNIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM

5.1. Povezanost in sodelovanje na kadrovske ter prostorske področju

Prostorska in kadrovska povezanost med šolami znotraj centra se je nadaljevala v skoraj enakem obsegu tudi v tem šolskem letu. Novost pa je bila, da smo v tem letu kar dva učitelja kadrovske dopolnjevali s Srednjo zdravstveno šolo Maribor (mi smo dajali nekaj ur njihovemu likovnemu pedagogu, oni pa so omogočali določeno kvoto ur naši učiteljici praktičnih in strokovnih predmetov)... Zaradi upada vpisa na ŠC je na naši šoli dopolnjevalo delo 11 učiteljev iz drugih šol. Prostorsko smo bili ponovno največ povezani z Gimnazijo Slovenj Gradec, v zgradbi na Gosposvetski 2 in delno s Srednjo šolo Slovenj Gradec in Muta na Gosposvetski 4.. Pouk smo izvajali na šestih (6) različnih lokacijah (Gimnazija, Srednja šola Slovenj Gradec in Muta/ Štībuh , Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, Dom za varstvo odraslih Velenje, Koroški dom starostnikov Črneče).

5.2. Povezanost s zdravstvenimi in sorodnimi ustanovami

Čez celo leto smo bili tesno povezani z zdravstvenimi in drugimi ustanovami. Zdravstveno nego v obliki PUD-a so gostili Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, Bolnišnica Topolšica, Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem, CUDV Dobrna, naravno zdravilišče Topolšica, Zdravstveno reševalni center Koroške, Zdravstveni dom Dravograd, Zdravstveni dom Radlje ob Dravi, Zdravstveni dom Ravne na Koroškem, Zdravstveni dom Slovenj Gradec, Zdravstveni dom Velenje. To so bili tudi v tekočem šolskem letu naši glavni partnerji, ki nam omogočajo izvajati praktično usposabljanje pri delodajalcih (PUD). Zaključni letniki (20 dni/152 ur) v terminih; 4.A od 03. 09. 2015 do 30. 09. 2015, 4. B od 01. 10. 2015 do 04. 11. 2015, 4.D od 05. 11. 2015 do 02. 12. 2015. Tretji letniki pa v terminih; 3.A od 04. 01. 2016 do 05. 02. 2016, 3.B od 29. 02. 2016 do 04. 04. 2016, 3.D od 16. 05. 2016 do 17. 06. 2016. Od oddelkov PTI je 2. E. PUD v obsegu dveh tednov (10 dni/76 ur) od 07. 12. 2015 do 18. 12. 2015 izvedla 2.E, 1.E pa enaka količina takega izobraževanja od 13. 04. 2016 do 26. 04. 2016!

Koroški dom starostnikov Črneče, Dom za varstvo odraslih Velenje, Dom starejših Na Fari Prevalje, Dom Hmelina, Dom za starejše občane, d. o. o, Radlje ob Dravi, Koroški dom starostnikov poslovna enota Slovenj Gradec, Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem, PV INVEST,

d.o.o., OE Center starejših Zimzelen, Naravno zdravilišče Topolšica, CUDV Dobrna so bile ustanove, ki so omogočale PUD bodočim bolničarjem.

3.C je do prve konference v intervalu od 01. 09. 2015 do 19. 01. 2016 opravila 18 tednov (90 dni/684 ur) PUD-A ter se nato vrnila v šolske klopi, 2.C pa od 25. 01. 2016 do 14. 03. 2016 6 tednov (30 dni/282 ur).

Hkrati je potekal v Splošni bolnišnici Slovenj Gradec vsak teden praktični pouk za vse 3. in 4. letnike programa zdravstvene nege, ter za 1. in 2. letnik programa PTI.

Doma starostnikov v Črnečah in Velenju pa sta šoli tedensko nudila možnost izvajanja praktičnega pouka za 1., 2. in 3. letnik programa bolničar-negovalec.

V okviru prostih ter obveznih izbirnih vsebin smo bili navzoči skoraj v vseh zdravstvenih domovih ter privatnih zdravstvenih ustanovah, vrtcih znotraj domače regije ter na področju Šaleške doline (na domovih pri občanih, v domovih starostnikov, v bivalnih skupnostih SONČEK in CDU Črna na Koroškem...) ... Večjih problemov nismo imeli, ker je tudi narava našega dela in izobraževanja taka, da moramo biti strpni in sodelujoči.

5.3. Sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami

Z osnovnimi šolami iz Slovenj Gradca in širše regije smo sodelovali pri aktivnostih ob dnevu OZN, pri projektih o drugačnosti, Zdravem mestu, Evropski vas, Teku zdravja, informativnih dnevih...

Z informativnim dnevem se je iztekel del intenzivnega sodelovanja povezanega s svetovanjem za izbiro poklica. Šolo in poklic smo predstavili vsem osnovnim šolam iz regije in tudi nekaterim izven regijskih meja. Skupaj smo bili na poklicnih sejmih in občinskih prireditvah. Naši dijaki in mentorji so za posamezne šole izvajali predavanja o boleznih (AIDS-u, spolnosti) ali predstavljali poklice, za katere izobražujemo.

V aprilu smo izvedli Tek zdravja, na katerem je sodelovala večina osnovnih in srednjih šol ožje regije, v juniju še projekt Evropska vas... Nadaljevali smo športno sodelovanje s CDU-jem Črna na Koroškem ter se udeleževali šolskih tekmovanj ter druženj.

5.4. Izobraževanje odraslih

Tudi v tem šolskem letu smo izobraževali odrasle. Prvi izpitni rok za odrasle je bil konec septembra oz. začetek oktobra (za občane in maturante 2014/2015), drugi od 9. do 13. novembra 2015, tretji od 14. do 18. decembra 2015, četrti od 25. do 29. januarja 2016, peti od 7. ter do 11. marca 2016, šesti od 11. do 15. aprila 2016, sedmi od 9. do 13. maja 2016 ter junija 2016 (od 13. do 17. 2016) in avgusta 2016 v času popravnih izpitov.

Kljub velikemu številu odraslih, ki se sami izobražujejo, žal tudi to šolsko leto ni bilo dovolj kandidatov za oblikovanje rednega večernega oddelka.

5.5. Sodelovanje z lokalno skupnostjo, društvi in podjetji

Nadaljevali smo s tradicijo in se ponovno udeležili Festivaal drugačnosti in Mirovniškega festivala (sodelovanje s programom, stojnicami, pomoč pri izpeljavi...) oz. dneva OZN, ki je bil petek, 18. 9. 2015, ter festivalu Urška, v petek, 16. 10. 2015 (sodelovanje pri programu).

Glavnini del sodelovanja je ponovno predstavljal Tek zdravja, ki smo ga v centru mesta organizirali v mesecu aprilu. Poleg Mestne občine Slovenj Gradec so bili naši tradicionalni partnerji ponovno taborniki, komunala, policija in turistično društvo iz Slovenj Gradca (s taborniki smo že 14. leto zapovrstjo znotraj ur obveznih izbirnih vsebin organizirali Šolo preživetja na Ježevem). Na večini omenjenih prireditvah smo se predstavljali na stojnicah z izdelki in delavnicami, z nastopi glasbenih, gledaliških in plesnih skupin, s ponudbo dovoljenih zdravstvenih uslug (merjenje krvnega tlaka, sladkorja v krvi, prikazi oživljanja ...).

Gostinskemu podjetju Vabo smo v poletnih mesecih nudili prostore telovadnice za športne programe, podjetjem in skupinam smo oddajali posamezne učilnice...

5. 6. Sodelovanje z ljudskimi univerzami, visokošolskimi in višješolskimi zavodi.

Glavna povezava z visokošolskimi in višješolskimi organizacijami je bila pomoč študentom ali diplomantom pri izpolnjevanju anket in vprašalnikov različnih visokošolskih zavodov in jim tako omogočiti pridobiti podatke za raziskovalne in diplomske naloge, mali del pedagoška praksa, ki so jo študentje opravljali v naši ustanovi (1), bila pa so tudi različna srečanja, na katera so nas vabile visokošolske in višješolske ustanove (seminar za pedagoške pripravnike, srečanja ob odprtju novih študijskih programov, informativni dnevi...), z Visoko zdravstveno šolo Maribor pa smo sodelovali z oddajo specializiranih učilnic za potrebe njihove enote v Slovenj Gradcu, z MOCIS-om pri tednu vseživljenjskega učenja...

5.6. Oddajanje prostorov in učnih pripomočkov

Za Šolski center Slovenj Gradec smo pomembna finančna sredstva pridobivali z oddajanjem šolskih prostorov v času, ko le ti niso bili zasedeni ter hkrati tako najemnikom nudili možnost za delovanje in hkrati odpirali šolo navzven. Največje povpraševanje je bilo za oddajo telovadnice različnim lokalnim klubom oz. skupinam (odbojarski klub, rekreacijske skupine...). Precej je bila zasedena velika učilnica, ki so jo večkrat uporabile različne skupine civilne iniciative, turistična društva.. Za Visoko zdravstveno šolo Maribor smo oddali specializirane učilnice in nekaj učnih pripomočkov, enako smo z izposojjo pomagali Gimnaziji Ravne, nekaj pripomočkov se koristi na Srednji šoli Slovenj Gradec in Muta, občanom smo dajali na voljo računalniško učilnico (simbioza), veliko učilnico (Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, avlo (bazar ob novoletnih dneh) ter telovadnico (redna vadba klubov in rekreacija skupin občanov...)...Našim partnerjem, Splošni bolnišnici Slovenj Gradec, smo prostore oddajali brezplačno.

6. TEKMOVANJA

Šolsko leto 2015/2016 je bilo ponovno zelo pestro na področju tekmovanj, ki so zelo pomembna za posameznika in šolo. Udeležili smo se večine ponujenih tekmovanj na področju znanja in športa ter bili pri tem tudi zelo uspešni. Neglede na uvrstitev smo ponosni na vse dijakinje in dijake in njihove mentorice oz. mentorje, ki so prispevali svoje znanje, sposobnosti in čas, ter zastopali na tekmovanjih sebe in šolo.

Na področju znanja so dijakinje/dijaki in posredno njihove mentorice/mentorji dosegli zlato priznanje iz znanja matematike in drugo mesto nasploh, zlato priznanje za literarni prispevek na državnem tekmovanju zdravstvenih šol, srebrno priznanje za likovni prispevek na državnem tekmovanju zdravstvenih šol, srebrno in tri bronasta priznanja Angele Boškin na državnem tekmovanju zdravstvenih šol, zlato, srebrno in bronasto priznanje na državnem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni, srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz znanja angleškega jezika, dve bronasti priznanji na Cankarjevemu tekmovanju, 24 bronastih priznanj na tekmovanju mednarodni matematični kenguru, 16 bronastih priznanj iz znanja zgodovine, nagrajen haiku na tekmovanju Gimnazije Vič, ... Na športnem področju pa je bilo doseženih nekaj prvih, drugih in tretjih mest na občinskih in regijskih tekmovanjih, drugo mesto v odbojki na državnem tekmovanju zdravstvenih šol ter evropski prvak v taekwandoju in državnega prvak v kicxboksu (zadnji dve tituli nista vezani na šolske mentorje in tekmovanja)....

7. VKLJUČENOST V DRŽAVNE IN MEDDRŽAVNE PROJEKTE

Sodelovali smo na večini državnih tekmovanj različnih vsebin (glej točko 6), za srednje strokovne šole, nadaljevali smo projekt Zdrava šola, Evropska vas....

Projekt COMENIUS se je zaključil, dogovorili pa smo se za sodelovanje z zdravstveno šolo in z občino Slovenj Gradec pobratenega mesta Krumlov na Češkem. V juniju 2016 (od 16. do 19. 6.2016) smo imeli prvi spoznavni sestanek in se dogovorili za izmenjavo dijakinj in dijakov.

8. KRONIKA DOGODKOV ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

Predstavljena tabela je zapis o tistem najpomembnejšem skozi šolsko leto 2015/2016 in ne vsebuje vseh državnih, občinskih, šolskih, razrednih tekmovanj iz različnih področij (glej prispevek o športnih in drugih tekmovanjih) ter mnogih formalnih in neformalnih srečanj ... Gre zgolj za statistični spomin, ki žal ne beleži neštetihih manjših vsakodnevnih dogodkov, osebnih in drugih zgodb, pomembnih za udeležence (dijake, starše, učitelje) tega vzgojno – izobraževalnega procesa...

PREGLED AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

DEJAVNOST	DAN in LETO
Maturantski izlet zaključnih letnikov	Konec avgusta
Sprejem prvošolcev in začetek pouka	Torek 1. 9. 2015
Pedagoška konferenca	Ponedeljek 7. 9. 2015
Festival drugačnosti in Mirovniški festival (sodelovanje s programom, stojnicami, pomoč pri izpeljavi...) oz. dan OZN.	Petek 18. 9. 2015
Sodelovanje na festivalu Urška	Petek 16. 10. 2015
Sprejem novincev- fazaniranje Pedagoška konferenca	Petek 23. 10. 2015
Jesenski športni dan	Sreda 4.11.2015
Skupne govorilne ure in roditeljski sestanki, pedagoška konferenca.	Ponedeljek 9. 11. 2015
Teden izpitov	Od ponedeljka 9. 11. do petka 13. 11. 2015
Državno tekmovanje iz sladkorne bolezni in osvojitve zlatega priznanja ter srebrnega in bronastih	Sobota 21. 11. 2015
Skupne govorilne ure in kratka pedagoška konferenca in predstavitev spletnih učilnic	Ponedeljek 14. 12. 2015
Teden izpitov	Od ponedeljka 14. 12. do petka 18. 11. 2015
Izdelava novoletnih voščilnic in sodelovanje na Novoletnem bazarju Vzemi i daruj v šolski avli	Od ponedeljka 21. 12. do srede 23. 12. 2015
Pedagoška konferenca, proslava in novoletna zabava v šolski telovadnici	Sreda 23. 12. 2015
Redovalna konferenca ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	Ponedeljek 18. 1. 2016
Zimski športni dan (drsanje, smučanje, pohod)	Četrtek 21. 1.2016
Pedagoška konferenca in skupne govorilne ure	Ponedeljek 25. 1. 2016
Teden izpitov	Od ponedeljka 25. 1. do petka 29. 1. 2016
Zimski del poklicne mature	Od ponedeljka 1. 2. do ponedeljka 29. 2. 2016
Informativni dan	Petek 12. 2. in sobota 13. 2. 2016
Pustovanje in proslava ob kulturnem prazniku	17.3. 2016
Maturantski ples	Sobota 19. 3. 2016
Ekскурzija CUDV Črna na Koroškem za	Ponedeljek 21.3.2016

<i>maturante</i>	
<i>Ekskurzija Pekre in UKC Maribor</i>	<i>Ponedeljek 4.4. 2016</i>
<i>Ekskurzija IRSKA</i>	<i>2.- 5.4. 2016</i>
<i>Tekmovanje srednjih zdravstvenih šol v Novem mestu /zlati, srebrni, bronasti</i>	<i>petek, 8. 4. 2016</i>
<i>Tek zdravja (čez 2000 udeležencev)</i>	<i>sobota ,9. 4. 2016</i>
<i>Pedagoška konferenca, skupne govorilne ure in izpitni roki za občane</i>	<i>Ponedeljek, 11. 4. 2016 do 15. 4. izpiti za občane</i>
<i>memorialni turnir CUDV Črna na Koroškem</i>	<i>sobota, 16. 4. 2016</i>
<i>Nagradna ekskurzija za zaslužne dijake - Italija</i>	<i>Petek, 6. 5. 2016</i>
<i>Pedagoška konferenca, skupne govorilne ure in izpitni roki za občane; ekskurzija IG in ogled UKC Ljubljana za zaključne letnike.</i>	<i>Ponedeljek, 9. 5. 2016 do 13. 5. izpiti za občane</i>
<i>Parada učenja v izvedbi MOCIS – sodelovanje s stojnico</i>	<i>sreda, 18. 5. 2016</i>
<i>Podelitev spričeval NPK -masaža</i>	<i>petek, 20. 5. 2016</i>
<i>Druga konferenca za zaključne letnike</i>	<i>četrtek, 19. 5. 2016</i>
<i>Podelitev spričeval za zaključne letnike in začetek priprav na maturo</i>	<i>ponedeljek, 23. 5. 2016 od 23. 5 – 25. 5 priprave</i>
<i>Predaja ključa, valeta in zaključek priprav na maturo, dvigovanje ocen, konec priprav..</i>	<i>sreda, 25. 5. 2016</i>
<i>Matura ANJ, Začetek Ježevo</i>	<i>sobota, 28. 5. 2016</i>
<i>Poklicna matura (SLO), Ježevo – menjava, pouk za nižje letnike popoldan</i>	<i>ponedeljek, 30. 5. 2016</i>
<i>Pouk za nižje letnike po običajnem urnikom s spremenjenimi učilnicami</i>	<i>Torek 31. 5. 2016</i>
<i>Ježevo menjava, zaključna ekskurzija prvih letnikov</i>	<i>sreda, 1.6.2016</i>
<i>Projektni dan za prve letnike</i>	<i>četrtek, 2. 6. 2016</i>
<i>Projektni dan, konec Ježevo, poklicna matura – storitev in zagovor</i>	<i>petek, 3. 6. 2016</i>
<i>Poklicna matura – MAT, ali storitev in zagovor</i>	<i>sobota, 4. 6. 2016</i>
<i>Teden pouka za nižje letnike na Gosposvetski 4, poklicna matura - NEJ, zaključni izpit – SJK</i>	<i>ponedeljek, 6. 6. 2016</i>
<i>Zaključni izpit - USTNO</i>	<i>torek , 7. 6. 2016</i>
<i>Poklicna matura – NEGA, Zaključni izpit – praktični del</i>	<i>sreda, 8. 6. 2016</i>
<i>Zaključni izpit - USTNO</i>	<i>četrtek, 9. 6. 2016</i>
<i>Pouk za nižje letnike ves teden</i>	<i>ponedeljek, 13. 6. 2016</i>
<i>Poklicna matura – praktični del</i>	<i>torek, 14. 6. 2014</i>
<i>Poklicna matura – ustno ali praktični del</i>	<i>od srede 15. 6. do petka 22. 6. 2016</i>
<i>Poklicna matura – USTNO</i>	<i>Četrtek 16.6- 2016</i>

<i>Poklicna matura – USTNO</i>	<i>Petek 17.6. 2016</i>
<i>Poklicna matura – USTNO ali praktični del in izbirne vsebine za nižje letnike</i>	<i>Ponedeljek 20.6 2016</i>
<i>Poklicna matura – USTNO ali praktični del in izbirne vsebine za nižje letnike</i>	<i>Torek 21. 6. 2016</i>
<i>Poklicna matura ustno ali praktični del. Izbirne vsebine za nižje letnike, , zaključna konferenca za nižje letnike</i>	<i>Sreda. 22.6. 2016</i>
<i>Izbirne vsebine in prinašanje potrdil o opravljenih OIV</i>	<i>četrtek, 23. 6. 2016</i>
<i>Konec pouka za nižje letnike in podelitev spričeval ter proslava</i>	<i>petek, 24. 6. 2016</i>
<i>Popravni izpiti</i>	<i>30.6. – 7. 7- 2016</i>
<i>Rezultati poklicne mature in svečana podelitev</i>	<i>ponedeljek, 4. 7. 2016</i>
<i>Popravni izpiti</i>	<i>16. 8. – 19. 8. 2016</i>
<i>Poklicna matura</i>	<i>Od 24. 8. – 2.9. 2016</i>
<i>Maturantska ekskurzija</i>	<i>24, 8, – 30, 8. 2016</i>
<i>Rezultati poklicne mature</i>	<i>8. 9. 2016</i>

*Ravnatelj
Blaž ŠUŠEL; univ. dipl. psih.*